

SCHEDA DI MONITORAGGIO DEGLI INDICATORI CLIP – SCHEDA SUA CdS 2023

Dati ANS aggiornati al 05/10/2024

GLI AVVII DI CARRIERA (INDICATORE iC00a) REGISTRANO UNA LEGGERA TENDENZIALE CRESCITA NEL QUINQUENNIO DI OSSERVAZIONE: DOPO LA INIZIALE CRESCITA DEL 2020, SI INCREMENTA SUL VALORE MEDIO FINO A QUELLO DEL 2023 CHE RISULTA ESSERE DEL 78% . Gli indicatori iC00g (Laureati entro la durata normale del corso) e iC00h (Laureati) hanno registrato un valore minimo nell'anno 2020 e 2021 e stabile nel 2023 con un valore del 32,4 % , e relativamente all'indicatore iC00h, è in linea con il benchmark di Area Geografica.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

I valori espressi dall'indicatore IC01 relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU si presentavano con un valore in decremento negli ultimi anni considerati (2020-2021) con cifre pari al 55,1 % e 20,4 % ma che mostrano nel 2022 un netto e significativo incremento portandosi al 70,5 % . Questo risultato va messo in relazione allo sforzo del CDS e del Dipartimento di risolvere le difficoltà che gli studenti del primo anno incontrano nel superare le materie del primo anno quali Biologia , Istologia , anatomia e che sono da ascrivere alla formazione della scuola superiore negli anni della pandemia . A tal scopo abbiamo anticipato il bando di tutoraggio per colmare in entrata le lacune degli studenti .

La percentuale di laureati entro la normale durata del corso indicatore iC02 2023 si presenta con un valore del 83,3% , già in ripresa nel 2022 (94,7%); il dato appare superiore alla media degli altri CdS del nostro Ateneo e superiore a quella su scala geografica e nazionale , ciò dovuto alla qualità del lavoro del corpo docente nel seguire attentamente il percorso universitario degli studenti iscritti a tale corso di laurea. A tal proposito sono stati messi in atto , come già affermato precedentemente , interventi mirati a sanare le carenze di formazione di base delle Scuole superiori con attività didattiche elettive e tutoriali.

Appare stabile al 2,4 % il parametro iC03 , che tiene conto della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni rispetto ad un valore percentuale del 2,5 % del 2022 ed al 2021 (2,6%). Tale dato è sostanzialmente conforme a quello della media di Ateneo.

Il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05) appare stabile negli anni considerati (2019-2023) dovuto al mantenimento del corpo docente .

Le percentuali di Laureati occupati a un anno dal titolo (indicatori iC06) appare in grande progressione dal 2020 (60,0%) , nel 2021 (72,2%) , nel 2022 (76,9 %) e nel 2023 del 77,8% e rispetto ai dati del 2019 del 40 % rispettivamente, segno di un aumento molto significativo di richiesta di forza lavoro per l'infermiere pediatrico .

Questi valori riflettono l'andamento generale del mondo del lavoro verso una la consapevolezza delle peculiarità dell'Infermiere Pediatrico. Anche l'indicatore IC06ter ovvero i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa contrattuale risulta nell'anno 2023 del 100%

rispetto al 2022 del 83,3 % , nel 2021 dell'86,7% , nel 2020 del 75 % rispetto al 44% del 2019 con un rialzo significativo di impiego nel mondo del lavoro. Questo può anche essere il risultato di un importante programma di proiezione sul territorio dello studente a testimonianza dell'importanza che sta assumendo sempre di più l'infermiere pediatrico per le sue peculiarità che abbracciano un ampio arco della sfera evolutiva dal Neonato all'adolescente, anche nell'ottica di nuove forme di occupazione che stanno emergendo nell'ultimo anno come l'infermiere di famiglia .

Continua ad essere del 100% la percentuale dei docenti che appartengono a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08).

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) apparsi particolarmente positivi per tale corso di laurea nel 2019 (36,8 %) sono stati fortemente penalizzati dalla pandemia negli anni 2020-21 . Il Corso di Laurea ha messo in campo delle iniziative che hanno mirato a diffondere l'importanza del progetto ERASMUS nell'uniformare a livello europeo la preparazione dei nostri studenti che trovano anche impiego in altri paesi della Comunità Europea. Ancora di più sono stati confrontati i programmi di studio del nostro corso di laurea con quello di Infermieristica di altre Università Europee che hanno trovato un accordo con la nostra Università. Tutto questo per far sì che lo studente possa, nonostante la diversità del corso di laurea, sviluppare un piano didattico sufficiente all'acquisizione di crediti formativi. Nel 2023 appare un inizio di ripresa negli indicatori iC10 -iC10 BIS attestandosi con un dato del 10-11% più alto rispetto alla media di Ateneo .

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Gli indicatori iC13 relativi alla percentuale di CFU conseguiti al primo anno su quelli da conseguire risulta nel 2022 in netto aumento (80%) rispetto al 2021 (39,7 %) e a quello del 2020 e 2019 (65,4 vs. 59,8%). Sono stati istituiti corsi di tutoraggio per la carenza in alcune materie di base derivanti dalla frequenza delle scuole superiori. Inoltre non bisogna dimenticare i problemi che gli studenti hanno incontrato dal punto di vista formativo per la pandemia .

Per quanto riguarda gli indicatori iC14, iC15, iC15BIS , è alta la percentuale di coloro che proseguono nel II anno (2022 =96,6%) ed i dati relativi alle percentuali di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (IC15) è in netto aumento (96,6%) rispetto al 2021 (64 %), 2019 (78%) e 2020 (80 %) . In ogni caso sono continuate le misure correttive per far recuperare agli studenti iscritti al primo anno le carenze derivante dalla formazione di base delle scuole superiori incrementando le attività di tutoraggio e le attività didattiche elettive soprattutto per gli studenti del primo anno di corso che per le già discusse difficoltà dovute alla pandemia hanno avuto una estrema difficoltà nella prosecuzione del corso di studi . Per quanto riguarda l'indicatore (iC17) relativo alla percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio , questo dato dimostra un decremento (57,9%) rispetto al 2021 (80%) ma conforme a quello del 2020 del 60 % . Il dato degli indicatori iC16 e iC16Bis appare in netto e significativa ripresa con un dato dell'82,8% rispetto al dato del 2020 e 2021 . Il CDL si propone di proseguire ad

incentivare la progressione nella carriera studentesca attraverso una maggiore sensibilizzazione del corpo docente a questo dato nonché nell'aumento dell'azione di tutoraggio degli studenti .

Per quanto riguarda l'indicatore iC19 che valuta la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata mostra un rialzo al 63,1% rispetto al 2022 (54,9%) ed al 2021 (62,1%) e comunque con valori in aumento molto significativi rispetto alla media degli Atenei della stessa area geografica e di tutti gli Atenei nazionali. Questo dato è ovviamente dovuto ad un cambio generazionale negli Atenei ed alla assunzione di ricercatori a tempo determinato.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

L'indicatore iC21 evidenzia una elevata percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (dati 2022 = 96,6%) . Il valore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso) in diminuzione nel 2021 (47,4%) appare in ripresa nel 2022 con un dato del 53,3% .

L'indicatore iC23 relativamente alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera in un differente CDS abbiamo un dato dello 0% nel 2022 rispetto al 12% nel 2021 . Il dato quindi testimonia una convinta motivazione dello studente nell'iscrizione al nostro CDS .

Per quanto riguarda la percentuale di abbandoni del CDS dopo N+ 1 anni (iC24) questa si presenta stabile nel 2022 con un dato del 21% ; nel 2021 era del 20% mentre nel 2020 era al 40% e nel 2019 al 16,1%.Questi dati appaiono discutibili in rapporto sia al numero esiguo degli studenti immatricolati sia alla variabilità dei dati ma non mettono in discussione il sistema didattico del Corso di Laurea. Tali criticità, in termini assoluti, quindi derivano da piccoli numeri che incidono percentualmente in maniera rilevante

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Per quanto riguarda l'iC25, relativo alla percentuale di studenti soddisfatti del CdS, la percentuale di laureandi si presenta del 91,7% nel 2023, ed era del 100% nel 2022, del 95,2% nel 2021 e del 100% nel 2020 .

Per quanto riguarda l'indicatore iC 27 (rapporto studenti/iscritti /docenti) questo si presenta nel 2023 al 12,1% ed era nel 2022 al 10,9%, nel 2021 con un dato dell'8,6% in costante aumento.

L'indicatore iC28 relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno si presenta nel 2023 con un valore in aumento al 12,1%, rispetto al 2022 con un valore del 10,3%, nel 2021 al 7,8% e sostanzialmente stabile e conforme a quello degli anni precedenti .

Conclusioni

- Il CDS di infermieristica Pediatrica appare rispondere ai bisogni di formazione dello studente . Appare sempre difficoltoso il superamento degli esami del primo anno sia dovuto ad una carenza di base , sia dovuto ad un differente sistema di studio quale quello universitario . Per far fronte a questo problema abbiamo anticipato l'istituzione di bandi di tutoraggio che riguardano le materie del primo anno e nello stesso tempo il CDS partecipa al progetto TECO . Il progetto TECO ha l'obiettivo di contribuire al miglioramento della qualità del processo formativo attivando meccanismi di autovalutazione interni al mondo accademico. TECO promuove l'insegnamento incentrato sugli studenti accompagnato dall'analisi dei risultati dell'apprendimento, in conformità con gli ultimi standard europei e le linee guida per l'assicurazione della qualità (2015) per l'Area europea dell'istruzione superiore.
- I laureati di Infermieristica Pediatrica raggiungono un tasso di occupazione molto soddisfacente Le percentuali di Laureati occupati a un anno dal titolo appare in grande progressione dal 2020 (60,0%) al 2023 del 77,8% e rispetto ai dati del 2019 del 40 % sia nel settore pubblico che privato ed appare sempre più crescente la richiesta da parte del mondo del lavoro con prospettive di impiego non solo negli ospedali ma anche negli studi associati dei pediatri e nelle case della comunità.
- In Ateneo esiste un corso di Laurea Magistrale che costituisce il naturale proseguimento anche per il CDS di infermieristica Pediatrica ma appare prossima l'istituzione di un CDL magistrale in scienze infermieristiche neonatali e pediatriche .
- Dopo la pandemia , gli studenti hanno iniziato nuovamente la partecipazione al programma di mobilità Erasmus. Abbiamo studiato con taluni corsi di laurea all'estero dei percorsi formativi che trovano corrispondenza anche al nostro programma di formazione .
- Non si è assistito negli ultimi anni sia a livello locale che nazionale ad un calo delle immatricolazioni
- Nel complesso gli indicatori mostrano un andamento più che soddisfacente, per cui sono in corso le azioni pianificate volte alla proiezione sul territorio del CDS come la frequenza degli studi pediatrici , il rapporto con realtà sociali e l'intesa con l'Ordine professionale