

## Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Città	NAPOLI
Codicione	0630606204600010
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	33	29	29	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	103	102	98	98	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	40	67,3	77,7	85,1

	LMCU; LM)	2021	<b>39</b>	67,4	82,4	91,3
		2022	<b>37</b>	72,6	91,6	94,5
		2023	<b>42</b>	78,0	94,2	91,4
		2024	<b>43</b>	72,8	95,5	87,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	<b>20</b>	46,1	54,6	63,8
		2021	<b>21</b>	41,7	54,1	65,6
		2022	<b>25</b>	44,0	59,7	67,8
		2023	<b>21</b>	51,0	63,7	66,8
		2024	<b>31</b>	50,5	64,0	64,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	<b>75</b>	139,4	218,0	236,1
		2021	<b>94</b>	167,9	230,9	245,9
		2022	<b>114</b>	198,6	244,0	258,4
		2023	<b>127</b>	189,1	250,3	263,8
		2024	<b>145</b>	184,2	265,9	258,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	<b>69</b>	183,4	196,5	205,4
		2021	<b>88</b>	183,9	202,2	212,6
		2022	<b>106</b>	188,6	209,9	219,1
		2023	<b>108</b>	201,6	214,6	220,7
		2024	<b>108</b>	167,1	223,9	212,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	<b>42</b>	128,7	138,4	155,0
		2021	<b>50</b>	123,3	135,2	155,3
		2022	<b>61</b>	121,1	137,1	157,7
		2023	<b>60</b>	126,6	141,3	159,4
		2024	<b>69</b>	111,1	152,1	156,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	<b>9</b>	39,0	35,9	35,4
		2021	<b>7</b>	38,9	36,2	34,8
		2022	<b>17</b>	40,9	33,5	33,9
		2023	<b>16</b>	37,0	37,1	36,0
		2024	<b>17</b>	39,9	39,9	38,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	9	49,4	55,3	56,3
		2021	8	51,3	58,2	55,6
		2022	20	51,7	52,1	52,7
		2023	17	50,7	59,0	56,7
		2024	21	54,7	65,2	62,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	27	69	<b>39,1%</b>	59,7	183,4	32,6%	89,5	196,5	45,5%	103,4	205,4	50,3%
		2021	37	88	<b>42,0%</b>	61,6	183,9	33,5%	89,7	202,2	44,3%	106,6	212,6	50,1%
		2022	24	106	<b>22,6%</b>	78,3	188,6	41,5%	106,9	209,9	50,9%	115,1	219,1	52,5%
		2023	22	108	<b>20,4%</b>	93,0	201,6	46,1%	113,1	214,6	52,7%	118,7	220,7	53,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	9	9	<b>100,0%</b>	39,0	49,4	79,0%	35,9	55,3	64,8%	35,4	56,3	62,8%
		2021	7	8	<b>87,5%</b>	38,9	51,3	75,8%	36,2	58,2	62,1%	34,8	55,6	62,5%
		2022	17	20	<b>85,0%</b>	40,9	51,7	79,0%	33,5	52,1	64,2%	33,9	52,7	64,3%
		2023	16	17	<b>94,1%</b>	37,0	50,7	73,0%	37,1	59,0	62,9%	36,0	56,7	63,4%
		2024	17	21	<b>81,0%</b>	39,9	54,7	72,8%	39,9	65,2	61,3%	38,5	62,2	61,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	9	9	<b>100,0%</b>	45,8	49,4	92,7%	47,7	55,3	86,1%	48,0	56,3	85,2%
		2021	8	8	<b>100,0%</b>	47,1	51,3	91,9%	49,7	58,2	85,3%	47,5	55,6	85,4%
		2022	19	20	<b>95,0%</b>	46,9	51,7	90,6%	45,0	52,1	86,4%	45,7	52,7	86,7%
		2023	17	17	<b>100,0%</b>	44,9	50,7	88,5%	49,6	59,0	84,0%	48,7	56,7	85,9%
		2024	21	21	<b>100,0%</b>	48,0	54,7	87,7%	54,8	65,2	84,0%	52,7	62,2	84,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	2	40	<b>5,0%</b>	1,4	67,3	2,1%	9,8	77,7	12,6%	19,0	85,1	22,3%
		2021	1	39	<b>2,6%</b>	1,7	67,4	2,5%	10,6	82,4	12,9%	21,4	91,3	23,5%
		2022	0	37	<b>0,0%</b>	2,4	72,6	3,3%	10,2	91,6	11,1%	21,3	94,5	22,5%
		2023	0	42	<b>0,0%</b>	2,7	78,0	3,5%	9,4	94,2	10,0%	18,3	91,4	20,0%
		2024	3	43	<b>7,0%</b>	3,5	72,8	4,8%	9,6	95,5	10,1%	15,9	87,8	18,1%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	2.392	<b>0,0%</b>	2,6	6.426,1	0,4%	3,4	7.432,3	0,5%	3,5	7.722,6	0,5%
		2021	0	3.700	<b>0,0%</b>	0,0	6.401,4	0,0%	10,9	7.403,9	1,5%	15,5	7.851,9	2,0%
		2022	0	3.097	<b>0,0%</b>	16,4	6.970,9	2,4%	17,2	8.073,2	2,1%	17,4	8.340,7	2,1%
		2023	0	3.127	<b>0,0%</b>	0,0	7.877,3	0,0%	16,9	8.313,7	2,0%	18,4	8.521,8	2,2%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	2.588	<b>0,0%</b>	1,6	4.654,0	0,4%	3,8	7.678,9	0,5%	4,1	8.403,1	0,5%
		2021	0	3.859	<b>0,0%</b>	0,0	5.531,9	0,0%	10,7	7.790,9	1,4%	16,2	8.553,9	1,9%
		2022	0	3.182	<b>0,0%</b>	14,4	6.962,5	2,1%	17,9	8.638,3	2,1%	19,9	9.263,0	2,2%
		2023	0	3.699	<b>0,0%</b>	0,0	6.893,8	0,0%	16,8	8.931,0	1,9%	20,6	9.568,1	2,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	9	<b>0,0%</b>	0,7	44,6	16,0%	0,5	38,6	12,5%	0,6	36,3	17,7%
		2021	0	7	<b>0,0%</b>	0,1	38,9	3,7%	0,2	37,5	4,0%	0,2	36,1	5,0%
		2022	0	17	<b>0,0%</b>	0,0	47,7	0,0%	0,1	34,7	3,1%	0,5	35,3	13,0%
		2023	0	16	<b>0,0%</b>	0,1	37,0	3,9%	0,1	37,1	3,4%	0,6	36,7	15,2%
		2024	0	17	<b>0,0%</b>	0,3	39,9	7,2%	0,3	40,6	6,4%	0,7	39,1	18,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	40	<b>0,0%</b>	0,7	67,3	10,6%	0,5	77,7	7,0%	1,9	85,1	22,6%
		2021	0	39	<b>0,0%</b>	0,9	67,4	12,7%	0,6	82,4	7,5%	2,5	91,3	27,2%
		2022	0	37	<b>0,0%</b>	1,7	72,6	23,6%	0,7	91,6	7,1%	3,4	94,5	35,9%
		2023	0	42	<b>0,0%</b>	1,4	78,0	18,3%	0,8	94,2	8,4%	3,7	91,4	40,9%
		2024	0	43	<b>0,0%</b>	2,4	72,8	32,6%	1,0	95,5	10,2%	3,9	87,8	43,9%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	21,5	60,0	<b>35,8%</b>	28,5	60,0	47,4%	31,0	60,0	51,7%	31,8	60,0	53,0%
		2021	27,7	60,0	<b>46,2%</b>	28,8	60,0	48,0%	31,3	60,0	52,2%	32,0	60,0	53,3%
		2022	17,7	60,0	<b>29,5%</b>	30,9	60,0	51,5%	34,2	60,0	56,9%	32,9	60,0	54,9%
		2023	22,7	60,0	<b>37,9%</b>	30,3	60,0	50,5%	33,7	60,0	56,1%	33,2	60,0	55,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	18	20	<b>90,0%</b>	40,4	46,1	87,6%	44,5	54,6	81,5%	46,9	63,8	73,5%



	docenza erogata	2021	1.140	1.770	<b>64,4%</b>	2.894,7	14.305,0	20,2%	1.505,5	6.306,1	23,9%	1.730,8	7.266,8	23,8%
		2022	1.140	1.935	<b>58,9%</b>	2.834,3	16.122,7	17,6%	1.413,5	6.062,8	23,3%	1.659,9	7.167,0	23,2%
		2023	1.065	1.731	<b>61,5%</b>	2.466,0	4.102,8	60,1%	1.292,3	4.628,5	27,9%	1.590,8	6.780,3	23,5%
		2024	939	1.503	<b>62,5%</b>	2.087,5	10.651,8	19,6%	1.260,5	5.345,6	23,6%	1.619,7	8.681,4	18,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.890	3.330	<b>56,8%</b>	3.975,7	14.511,8	27,4%	1.817,7	6.144,0	29,6%	1.943,4	7.882,9	24,7%
		2021	1.140	1.770	<b>64,4%</b>	3.069,3	14.305,0	21,5%	1.641,7	6.306,1	26,0%	1.928,4	7.266,8	26,5%
		2022	1.185	1.935	<b>61,2%</b>	3.119,3	16.122,7	19,3%	1.592,0	6.062,8	26,3%	1.910,0	7.167,0	26,7%
		2023	1.128	1.731	<b>65,2%</b>	2.808,5	4.102,8	68,5%	1.508,1	4.628,5	32,6%	1.865,5	6.780,3	27,5%
		2024	990	1.503	<b>65,9%</b>	2.434,8	10.651,8	22,9%	1.485,0	5.345,6	27,8%	1.918,4	8.681,4	22,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.920	3.330	<b>57,7%</b>	4.712,3	14.511,8	32,5%	1.993,8	6.144,0	32,5%	2.118,6	7.882,9	26,9%
		2021	1.170	1.770	<b>66,1%</b>	3.649,8	14.305,0	25,5%	1.831,6	6.306,1	29,0%	2.121,9	7.266,8	29,2%
		2022	1.200	1.935	<b>62,0%</b>	3.561,8	16.122,7	22,1%	1.804,5	6.062,8	29,8%	2.121,4	7.167,0	29,6%
		2023	1.173	1.731	<b>67,8%</b>	3.404,1	4.102,8	83,0%	1.741,6	4.628,5	37,6%	2.106,3	6.780,3	31,1%
		2024	1.017	1.503	<b>67,7%</b>	2.703,9	10.651,8	25,4%	1.651,2	5.345,6	30,9%	2.122,5	8.681,4	24,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	19	20	<b>95,0%</b>	42,0	46,1	91,0%	49,0	54,6	89,6%	54,0	63,8	84,7%
		2021	21	21	<b>100,0%</b>	39,3	41,7	94,2%	49,1	54,1	90,8%	56,0	65,6	85,3%
		2022	24	25	<b>96,0%</b>	41,0	44,0	93,2%	54,1	59,7	90,6%	57,8	67,8	85,3%
		2023	19	21	<b>90,5%</b>	48,4	51,0	95,0%	59,2	63,7	92,9%	58,3	66,8	87,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	8	12	<b>66,7%</b>	37,8	54,0	70,1%	30,7	51,8	59,3%	29,5	59,9	49,3%
		2021	11	15	<b>73,3%</b>	28,6	45,9	62,3%	27,7	50,6	54,7%	29,1	62,0	46,9%
		2022	14	20	<b>70,0%</b>	27,1	46,1	58,8%	26,3	54,6	48,1%	27,9	63,8	43,7%
		2023	11	21	<b>52,4%</b>	22,0	41,7	52,7%	27,3	54,1	50,4%	30,2	65,6	46,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	20	<b>0,0%</b>	1,0	46,1	2,2%	2,7	54,6	5,0%	4,2	63,8	6,5%
		2021	0	21	<b>0,0%</b>	2,1	41,7	5,1%	3,1	54,1	5,7%	4,2	65,6	6,4%

		2022	4	25	<b>16,0%</b>	0,7	44,0	1,6%	2,7	59,7	4,5%	4,1	67,8	6,1%
		2023	1	21	<b>4,8%</b>	1,9	51,0	3,6%	3,0	63,7	4,7%	4,3	66,8	6,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	5	11	<b>45,5%</b>	8,6	42,7	20,1%	9,4	47,6	19,7%	17,1	59,6	28,6%
		2021	3	12	<b>25,0%</b>	8,7	54,0	16,0%	9,2	51,8	17,8%	17,0	59,9	28,4%
		2022	3	15	<b>20,0%</b>	6,7	45,9	14,6%	9,2	50,6	18,2%	17,8	62,0	28,8%
		2023	2	20	<b>10,0%</b>	6,4	46,1	13,9%	11,9	54,6	21,7%	20,0	63,8	31,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	9	10	<b>90,0%</b>	48,4	51,4	94,2%	40,8	45,1	90,4%	47,8	51,8	92,2%
		2021	5	7	<b>71,4%</b>	44,4	49,6	89,6%	47,4	51,9	91,2%	49,6	54,2	91,5%
		2022	14	18	<b>77,8%</b>	48,2	51,8	92,9%	43,6	47,9	91,0%	47,5	51,6	92,1%
		2023	10	14	<b>71,4%</b>	46,5	51,5	90,3%	46,8	51,7	90,5%	49,1	53,6	91,6%
		2024	14	18	<b>77,8%</b>	41,6	44,1	94,2%	51,7	55,9	92,4%	53,4	58,1	91,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	103	16,0	<b>6,4</b>	1.171,4	44,1	26,6	880,7	37,8	23,3	969,8	53,9	18,0
		2021	112	9,8	<b>11,5</b>	1.143,9	30,7	37,3	914,2	36,6	25,0	1.007,9	54,0	18,7
		2022	125	10,0	<b>12,5</b>	1.186,6	30,7	38,6	917,9	32,4	28,3	1.029,3	52,5	19,6
		2023	128	9,8	<b>13,1</b>	1.260,9	28,5	44,3	960,4	32,7	29,4	1.058,8	53,7	19,7
		2024	145	8,5	<b>17,1</b>	1.371,1	22,5	60,9	963,6	30,4	31,7	1.028,0	58,7	17,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	39	3,5	<b>11,1</b>	350,2	15,0	23,3	285,9	13,0	22,0	365,7	19,5	18,8
		2021	38	3,3	<b>11,7</b>	355,5	12,9	27,6	306,9	12,8	23,9	391,1	19,4	20,2
		2022	38	3,0	<b>12,7</b>	378,0	11,6	32,5	310,4	11,4	27,3	395,0	19,0	20,7

		2023	44	1,9	<b>23,2</b>	410,5	8,0	51,3	300,6	11,0	27,4	381,0	19,5	19,5
		2024	43	1,9	<b>22,6</b>	431,9	8,5	50,6	299,7	10,2	29,3	364,7	21,1	17,3

PDF generato il 19/11/2025

#### Breve commento

Commento Indicatori Scheda SUA 2024 Monitoraggio CdL Ostetricia - sede

Napoli (dati aggiornati al 05.10.2025)

Gruppo A - Indicatori Didattica.

Gli indicatori della Didattica hanno mostrato una lieve flessione o al massimo una sostanziale stabilità.

L'iC01 relativo alla "Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s." è in flessione nel 2023(20.4) rispetto al valore del 2022 (22.6 ); è in flessione nel 2023 anche rispetto alla media di Ateneo (46,1%) e alla media di Area geografica degli atenei non telematici (52,7%) e degli Atenei non telematici(53.8). Il trend necessita di un miglioramento rispetto all'anno scorso. Il Bando di tutoraggio didattico emesso annualmente dal Dipartimento e frequentato con maggiore assiduità dagli studenti rappresenta l'azione correttiva alla criticità.

L'iC02 che indica la percentuale di laureati entro la normale durata del corso è in lieve riduzione nel 2024 (81%) rispetto al 2023 (91.4%) , ma in aumento rispetto alla media di ateneo (72.8%) e alla media di Area geografica degli atenei non telematici (61,3%) e degli Atenei non telematici(61,9%) . Nel 2024 diversamente da quanto registrato negli anni precedenti ci sono studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) (7%).

La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC06; iC06bis; iC06ter) è in netto aumento nel 2024 (IC06ter pari a 81,8%) rispetto al 2023 ( 72.7%) e rispetto al 2022 (50%) ; ciò sostanzialmente riflette una certa attrattività del CdS con un trend positivo.

L'indicatore iC08 (100%) così come la media di Ateneo (100%) nell'anno 2024 riflette che tutti i docenti di ruolo appartengono ai settori caratterizzanti e di base per il Corso di Studio .

#### Gruppo B - indicatori internazionalizzazione

Gli indicatori (iC10,iC11,iC12) relativi all'internazionalizzazione non hanno evidenziato studenti che hanno conseguito CFU all'estero come avvenuto negli anni precedenti.

#### Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, valore espresso dall'indicatore iC13 è in lieve aumento nel 2023 (37.9%) rispetto al valore del 2022 ( 29.5%)

L' indicatore ic14 che indica la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio riporta un valore migliorato nel 2023 (81%) rispetto al valore nel 2022 (76%) , ed è in linea con la media degli atenei di area geografica (85,3%) e maggiore della media degli atenei non telematici(76,6%);

L'indicatore iC15 che si riferisce alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno e iC15 bis che si riferisce alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno presentano valori nel 2023 pari a 52.4% in aumento rispetto al 2022 (40%). Il Bando di tutoraggio didattico emesso annualmente dal Dipartimento e frequentato con maggiore assiduità dagli studenti rappresenta l'azione correttiva alla difficoltà degli stessi ad acquisire crediti.

L'iC16 che si riferisce alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno e iC16BIS che si riferisce alla percentuale di studenti che

proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno si discostano in negativo dai dati di Ateneo, di Area Geografica degli atenei non telematici e della media di Atenei non telematici. In particolare si sottolinea che l'emissione annuale del bando di tutorato didattico volto all'erogazione di seminari e lezioni aggiuntive ha la finalità di dare un supporto agli studenti per recuperare le carenze e superare gli esami relativi ai corsi integrati A1 (Nozioni di fisica, biochimica e biologia) e A2 (Nozioni di Anatomia umana e Fisiologia) ritenuti particolarmente ostici dagli studenti. Il mancato superamento dei predetti esami o il conseguimento degli stessi con ritardo determina un rallentamento della carriera prevista nel percorso di studi.

L'IC17 che si riferisce alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio presentano valori in lieve riduzione nel 2023 (75%) rispetto al 2022 (80%) ma migliori con dati di Ateneo, di Area Geografica e della media di Atenei non telematici. Trend in crescita e migliorabile ulteriormente negli anni futuri.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) mostra un dato in crescita nel 2024 (61.1%) rispetto al 2023 ( 42.9%) ; Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19, iC19bis,iC19ter) manifestano nel 2024 un valore adeguato (62,5%) rispetto al 2023 (61.5%) e comunque maggiore della media di Ateneo e alla media di Area geografica e degli Atenei non telematici e indica pertanto una buona didattica erogata.

Gruppo E - Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, dato espresso dall'indicatore ic21 mantiene un buon livello nel 2024 (90,5%); in linea rispetto alla media di Ateneo, alla media di Area geografica e degli Atenei non telematici.

La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del Corso, valore espresso dall'indicatore ic22 nel 2023 (52.4%) è in calo rispetto al 2022 (70%) ma è in linea rispetto alla media di Ateneo , alla media di Area geografica e migliore degli Atenei non telematici(46%). L'ic23 indica la percentuali di immatricolati che proseguono la carriera in altri CdS dell'Ateneo nel 2023 presenta un dato pari a 4.8%, nel 2022 riporta un dato pari a 16% , quindi indica un miglioramento.

ic24 percentuale di abbandoni del CDS dopo N +1 anni è passata dal 20% registrato nel 2022 al 10 % registrato nel 2023 e risulta migliore rispetto alla media di ateneo, area geografia e degli atenei non telematici.

Gruppo E - Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione- Soddisfazione e occupabilità

L'IC25 mostra una percentuale di laureandi nel 2024 (77,8%) in lieve aumento rispetto al 2023 (71,4%)

Gruppo E - Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

gli indicatori (ic27) di questo gruppo ad indicare una migliore consistenza e qualificazione del corpo docente di questo CdS con un dato nel 2024 pari al 17.1% rispetto a quello del 2023 pari a 13,1%.