



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Università</b>                                                                                                                              | Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"                                                                                                                                      |
| <b>Nome del corso in italiano</b><br>                         | Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico) (IdSua:1583688)                                                                                   |
| <b>Nome del corso in inglese</b><br>                          | Pediatric nursing                                                                                                                                                                             |
| <b>Classe</b>                                                                                                                                  | L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica<br>                       |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b><br>                    | italiano                                                                                                                                                                                      |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b><br> | <a href="http://www.dipdbc.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/infermieristica-pediatria">http://www.dipdbc.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/infermieristica-pediatria</a>       |
| <b>Tasse</b>                                                                                                                                   | <a href="https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze">https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                                                                                                                 | a. Corso di studio convenzionale                                                                                                                                                              |



## Referenti e Strutture

|                                                          |                                                                               |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | PAPPARELLA Alfonso                                                            |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio di Corso di Studio                                                  |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | DIPARTIMENTO DELLA DONNA, DEL BAMBINO E DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME  | NOME  | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|----------|-------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | CAPRISTO | Carlo |         | PA        | 1    |          |
| 2. | IAFUSCO  | Dario |         | PA        | 1    |          |

|    |            |             |    |   |
|----|------------|-------------|----|---|
| 3. | OLIVIERI   | Alma Nunzia | RU | 1 |
| 4. | PAPPARELLA | Alfonso     | PO | 1 |

|                                |                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rappresentanti Studenti</b> | NACCARATO SARA sara.naccarato@studenti.unicampania.it<br>PANICO ASIA asia.panico@studenti.unicampania.it                                      |
| <b>Gruppo di gestione AQ</b>   | CARLO CAPRISTO<br>GENNARO DE FALCO<br>FRANCESCA ROSSI                                                                                         |
| <b>Tutor</b>                   | Carlo CAPRISTO<br>Anna GRANDONE<br>Dario IAFUSCO<br>Alessandra MARINELLI<br>Alma Nunzia OLIVIERI<br>Caterina STRISCIUGLIO<br>Gennaro DE FALCO |



24/05/2022

Il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica deve garantire al Laureato Infermiere Pediatrico il raggiungimento delle competenze professionali , individuate dal relativo Profilo Professionale nel D.M. n. 70 del 1997.Egli è, ai sensi della legge 10 agosto 2000 n.251, articolo 1, comma 1, un operatore sanitario che si occupa dell'assistenza pediatrica dalla nascita all'adolescenza , partecipa ad interventi di educazione sanitaria e sociale sia nell'ambito della famiglia che della comunità, quali le funzioni nella prevenzione delle malattie , l'assistenza alla disabilità , quella ambulatoriale, domiciliare e ospedaliera dei neonati e dei soggetti di età inferiore a 18 anni affetti da malattie acute e croniche nonché all'assistenza di interventi di chirurgia pediatrica. Il laureato in Infermieristica Pediatrica, iscritto all'albo professionale, svolge prevalentemente la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

Link: <http://https://www.dipdbc.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/infermieristica-pediatria>



|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>QUADRO A1.a</b> | <b>Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

I rappresentanti dei Collegi regolarmente convocati hanno preso visione della proposta che hanno condiviso ed approvato.

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>QUADRO A1.b</b> | <b>Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

24/05/2022

Il Presidente ed il Consiglio di Corso di Laurea hanno approvato un Protocollo d'Intesa con l'OPI (Ordine Professionale degli Infermieri) di Napoli per una consultazione e confronto permanente con l'obiettivo di affrontare le tematiche di maggiore rilevanza nella formazione universitaria e nel settore sanitario.

Il Presidente del CdL ha stipulato altresì con la FIMP Napoli (Federazione Italiana Medici Pediatri) la Convenzione n. 132/19/T del 27/03/2019 con durata triennale e con L'Orsa Maggiore Cooperativa Sociale la Convenzione n. 131/19/T del 27/03/2019 con durata triennale volte a realizzare un ponte costante e continuo tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro.

Si è costituito inoltre un Comitato di indirizzo -costituito dal Prof. Alfonso Papparella (Presidente) e dalla Dott.re Gennaro De Falco (Coordinatore) del Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica; dalla Dr.ssa Teresa Rea (Presidente OPI); dalla Dott.ssa Giannamaria Vallefuoco (Segretario Regionale FIMP); dal Dott. Antonio D'Avino (Segretario Provinciale FIMP) e Dott.ssa Angelica Viola (Presidente L'Orsa Maggiore Cooperativa Sociale- finalizzato a sviluppare tutte le potenzialità occupazionali che il Corso di Laurea offre in prospettiva come ad esempio l'infermiere pediatrico di famiglia e l'infermiere scolastico. Il predetto Comitato si è riunito in data 4/11/2019 e 4/11/2021.

Inoltre il Consiglio del Corso di Laurea e l'Ordine Professionale si prefiggono di definire il fabbisogno formativo degli studenti di infermieristica pediatrica adeguato alle richieste occupazionali e di sviluppare insieme la metodologia e la ricerca infermieristica pediatrica.

Link : <https://www.dipdbc.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-infermieristica-pediatria#consultazioni-con-le-parti-sociali>

Pdf inserito: [visualizza](#)

|                                                                                                        |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>QUADRO A2.a</b> | <b>Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

## Infermiere Pediatrico

### **funzione in un contesto di lavoro:**

L'infermiere pediatrico assiste i bambini dalla nascita fino all'adolescenza e consiglia la donna nel periodo dell'allattamento e durante tutto il periodo della crescita del bambino; pianifica, gestisce e valuta l'intervento assistenziale infermieristico-pediatrico di competenza autonoma, in ambito fisiologico e preventivo, ed in collaborazione con lo specialista in ambito patologico; per quanto di sua competenza, partecipa ad interventi di educazione sanitaria pediatrica sia nell'ambito della famiglia che della comunità, alla preparazione e all'assistenza ad interventi di chirurgia pediatrica e ai programmi di assistenza neonatale con particolare riguardo all'assistenza dei neonati prematuri e di basso peso seguiti presso specifiche strutture di terapia intensiva neonatale.

### **competenze associate alla funzione:**

L'infermiere pediatrico gestisce, nel rispetto dell'etica professionale, come membro dell'equipe sanitaria, gli interventi assistenziali di sua competenza, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; è in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza; contribuisce alla formazione del proprio profilo e del personale di supporto e concorre direttamente alla formazione continua e alla ricerca.

### **sbocchi occupazionali:**

Il laureato in Infermieristica Pediatrica, iscritto all'albo professionale, svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.



## QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

### 1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)



## QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

25/03/2022

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello i candidati che siano in possesso del diploma di scuola media superiore, ovvero, di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04), che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione. L'Università degli studi della Campania 'Luigi Vanvitelli', nel recepire i DD.MM. annualmente emanati, ai fini dell'ammissione, verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali. Eventuali OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) e le modalità di superamento degli stessi sono definiti nel regolamento didattico del corso.

Ai fini dell'accesso vengono, altresì, valutati eventuali titoli accademici e professionali in possesso dei candidati. Il riconoscimento degli studi compiuti presso i Corsi di Laurea di altre Università italiane, nonché i crediti in queste conseguiti, può essere effettuato previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei Corsi accreditati in quella Università. La documentazione necessaria per la richiesta viene presentata dallo studente presso la Segreteria amministrativa, la quale, dopo la verifica ed il controllo amministrativo (tasse, trasferimenti, etc.), provvederà ad inoltrare tale documentazione al Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica.

Il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente in altro corso di studio della Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli', o di altra Università, anche nel caso di trasferimenti o passaggi di corso di Laurea o di Facoltà, compete al Presidente del Corso di Laurea al quale lo studente richiede di iscriversi ed avviene secondo regole prestabilite ed adeguatamente pubblicizzate. Dopo avere valutato la domanda ed individuato il numero di crediti riconosciuti, sentito il Consiglio di Corso di Laurea, il Presidente del Corso di Laurea autorizza l'iscrizione regolare dello studente al corso. L'iscrizione ad un determinato anno di corso è, comunque, condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato.



#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

25/05/2022

Per il Corso di Laurea è previsto l'accesso a numero programmato con disponibilità dei posti assegnati con Decreto Ministeriale. Il Concorso è a quiz a risposta multipla organizzato dall'Università.

Link : <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea>



#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Obiettivi Formativi Specifici:

Il corso di Laurea si propone di raggiungere i seguenti obiettivi formativi articolati, in funzione del DM 70/1997, come di seguito specificato:

- a) identificare bisogni di salute fisica e psichica del neonato, del bambino, dell'adolescente, della famiglia e del gruppo integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche
- b) agire in modo coerente con la concettualità infermieristica e con i principi della professione nelle situazioni assistenziali previste dal progetto formativo ed in relazione alle responsabilità richieste dal suo livello formativo.
- c) stabilire e mantenere relazioni efficaci con la persona assistita di età compresa tra 0 e 18 anni, con la sua famiglia e/o con le persone che si interessano ad essa.
- d) dimostrare di possedere i fondamenti delle capacità organizzative, tecniche ed investigative nel pianificare ed applicare gli interventi assistenziali medico chirurgici di base e specialistici al neonato, al bambino, all'adolescente ed alla famiglia.
- e) riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e quelle dei membri dell'equipe assistenziale, stabilendo relazioni, partecipando alle attività ed apportando contributi costruttivi.
- f) comprendere le finalità dei servizi sanitari territoriali e saper valutare la loro risposta ai principali bisogni dell'individuo in

età evolutiva.

g) identificare bisogni fisici, psichici del neonato, del bambino, dell'adolescente e della famiglia, nei vari ambiti sociali e rispondere ad essi nel contesto di un'azione multiprofessionale.

h) fornire prestazioni tecniche corrette ed efficaci in applicazione e nel rispetto dei principi scientifici fondamentali della professione di infermiere pediatrico ed adattare le prestazioni al neonato, al bambino, all'adolescente ed alla famiglia, in relazione alle diverse patologie, nei differenti settori operativi peculiari dell'età evolutiva comprensiva dell'assistenza pre e post-operatoria e di quella specialistica in sala chirurgica anche relative all'utilizzo delle moderne tecniche strumentali diagnostico operative.

i) promuovere efficaci rapporti educativi finalizzati alla prevenzione della malattia, al mantenimento ed al recupero di un soddisfacente stato di salute del soggetto in età evolutiva.

j) identificare i problemi e i bisogni individuali che richiedono assistenza infermieristica di pediatria medico-chirurgica nell'ambito generale ed in quello altamente specialistico.

k) pianificare e fornire l'assistenza infermieristica pediatrica per risolvere i problemi e soddisfare i bisogni.

l) pianificare, fornire, valutare l'assistenza infermieristica pediatrica rivolta a neonato, al bambino ed all'adolescente, sia in ospedale che nella comunità, promuovendo stili di vita corretti per la salute e la prevenzione delle malattie, incoraggiando la partecipazione, l'autofiducia, l'autodeterminazione, l'autoassistenza dell'individuo in età evolutiva in ogni campo correlato con la salute.

m) contribuire ad organizzare l'assistenza infermieristica pediatrica globale attraverso un utilizzo appropriato delle risorse a disposizione, assicurando un progressivo miglioramento della qualità assistenziale.

n) analizzare i risultati di ricerche svolte individuandone le possibilità applicative, ricercare e sistematizzare dati nelle realtà operative.

o) valutare la qualità dell'assistenza infermieristica pediatrica attraverso l'utilizzo di strumenti e metodologie peculiari per l'età evolutiva.

p) collaborare alla realizzazione di interventi finalizzati alla prevenzione ed educazione alla salute in tutti gli ambiti di propria competenza.

q) Interagire e collaborare attivamente con équipes intra ed interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi infermieristici pediatrici multidisciplinari utilizzando le più moderne tecnologie di tipo informatico.

r) Dimostrare capacità didattiche orientate all'informazione, istruzione ed educazione degli utenti, dei loro familiari, alla collettività e del personale collaborante.

s) Dimostrare di possedere le capacità di analizzare, sintetizzare ed applicare le conoscenze generali e specifiche relative alla :

- organizzazione e pianificazione della attività infermieristica medico-chirurgica pediatrica
- alle problematiche etiche e deontologiche nell'intervento assistenziale nonché alle disposizioni giuridiche in ambito minorile.
- partecipazione ad interventi di miglioramento dell'utilizzo delle risorse relative alla gestione aziendale.

## Percorso Formativo

### I° Anno:

Lo studente deve acquisire le conoscenze di base per comprendere i principi di funzionamento dei vari organi, la qualità e la valutazione quantitativa dei fenomeni biologici, i principi della fisiologia umana e le nozioni di base dell'assistenza pediatrica.

Lo studente deve acquisire gli elementi conoscitivi per l'osservazione e l'analisi dei vari fenomeni fisiologici e fisiopatologici; deve acquisire, altresì, le conoscenze relative alla psicologia e pedagogia dell'età evolutiva ed approfondire le nozioni teorico-pratiche di assistenza pediatrica.

Lo studente deve acquisire conoscenze di inglese scientifico.

### II° Anno:

Lo studente deve acquisire le conoscenze relative ai fenomeni patologici generali ed ai presidi di diagnostica di laboratorio ed ai principi di farmacologia applicati alla clinica. Lo studente deve altresì acquisire conoscenze nella diagnosi, cura e prevenzione delle malattie infettive di interesse pediatrico.

Lo studente deve acquisire i fondamenti teorici per identificare i bisogni fisici, psichici del neonato, del bambino, dell'adolescente e della famiglia nei differenti contesti sociali e rispondere ad essi mediante interventi professionali anche multidisciplinari.

Lo studente deve approfondire e potenziare le conoscenze di inglese scientifico.

III° Anno:

Lo studente deve dimostrare di aver acquisito conoscenze relative alla gestione delle patologie pediatriche generali e specialistiche, di medicina fisica, riabilitativa e di sociologia

Lo studente deve dimostrare conoscenze relative alla gestione del primo soccorso in ambito pediatrico nel contesto di un'azione multidisciplinare. Lo studente deve dimostrare di saper identificare bisogni di salute fisica e psichica del neonato, del bambino, dell'adolescente, della famiglia e del gruppo integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche.

|                                                                                               |               |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>A4.b.1 | <b>QUADRO</b> | <b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> | <p>I laureati di infermieristica pediatrica devono conoscere e comprendere le:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia dell'età pediatrica ;</li><li>- scienze psico sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento del bambino a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;</li><li>- le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti all'età infantile o ai pazienti pediatrici;</li><li>- scienze infermieristiche e cliniche pediatriche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;</li><li>- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;</li><li>- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;</li></ul> |  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.</li> </ul> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezioni per introdurre l'argomento</li> <li>- lettura guidata e applicazione</li> <li>- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici</li> <li>- costruzione di mappe cognitive</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esami scritti e orali, prove di casi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> | <p>I laureati di infermieristica pediatrica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- integrare le proprie conoscenze, abilità e attitudini per garantire un'assistenza infermieristica pediatrica sicura, efficace e basata sulle evidenze;</li> <li>- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite in età pediatrica nelle diverse fasi dell'accrescimento;</li> <li>- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere l'età evolutiva, i suoi cambiamenti e l'integrazione nella comunità;</li> <li>- utilizzare modelli teorici di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute nel bambino &lt;;</li> <li>- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica pediatrica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina;</li> <li>- erogare un'assistenza infermieristica pediatrica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;</li> <li>- accertare in modo completo e sistematico i bisogni di assistenza del bambino;</li> <li>- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute del bambino; analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti attraverso l'accertamento</li> <li>- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica pediatrica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;</li> <li>- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;</li> <li>- garantire all'assistito una vigilanza infermieristica pediatrica costante;</li> <li>- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica pediatrica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.</li> </ul> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezioni</li> <li>- esercitazioni con applicazione pratica</li> <li>- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici</li> <li>- costruzione di mappe cognitive</li> <li>- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie</li> <li>- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esami scritti e orali, prove di casi e tappe</li> </ul> |  |



- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

## ▶ QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Area Generica

##### Conoscenza e comprensione

La conoscenza e capacità di comprensione a livello post- secondario, è caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, come emerge dai testi consigliati dai docenti degli insegnamenti dei tre anni di corso; la capacità di approfondimento avanzato riguarda, inoltre, anche temi di attualità e di avanguardia nel proprio campo di studi, come ad esempio le più recenti acquisizioni in termini di pratiche e tecniche di assistenza neonatale e pediatrica. Tali conoscenze e capacità vengono raggiunte attraverso la frequenza alle attività formative caratterizzanti, organizzate in insegnamenti specifici tali da garantire una visione

unitaria e nel contempo interdisciplinare degli obiettivi didattici, con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche da quelli più specificamente professionalizzanti. La crescita delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà conseguita mediante lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione, nonché attività di tirocinio realizzata presso Unità Operative ospedaliere e in altre strutture ed esercitazioni di laboratorio. Il processo di insegnamento si avvarrà inoltre di moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo con funzioni di facilitatore all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette conoscenze e capacità di comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto, anche, a tale scopo. I Laureati in Infermieristica Pediatrica devono conoscere e comprendere le: scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone in età evolutiva; Scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche, delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico sociale e di sofferenza fisica; teorie di apprendimento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti; Scienze infermieristiche pediatriche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermiere pediatrico, del metodo clinico che guida un approccio autonomo ed efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni; Scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con gli altri operatori del team di cura; Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti; Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento
- lettura guidata e applicazione
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- costruzione di mappe cognitive

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica Pediatrica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- Integrare le conoscenze, le abilità, le attitudini dell'assistenza per erogare cure sicure, efficaci e basate sulle evidenze
- Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni dei bambini assistiti nelle varie fasi della loro crescita- Integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui in età evolutiva di tutti i gruppi e comunità;
- Utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini in età pediatrica
- Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- Erogare un'assistenza sicura e basata sulle evidenze per raggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso della persona assistita;
- Condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- Utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- Analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento di salute dell'assistito; pianificare l'erogazione dell'assistenza in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- Valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- Gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni
- esercitazioni con applicazione pratica
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- costruzione di mappe cognitive
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi e tappe
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) [url](#)

ATT. SEMINARIALE MODELLI ORGANIZZATIVI (DH,DS,D. SERVICE) LABORATORIO [url](#)

ATT. SEMINARIALE: ASSISTENZA PEDIATRICA [url](#)

ATT. SEMINARIALI [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA) [url](#)

BIOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA) [url](#)

CHIRURGIA PEDIATRICA 1 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA PEDIATRICA 2 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC.) [url](#)

CHIRURGIA PEDIATRICA 3 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA) [url](#)

DIAGNOSTICA PER L'IMMAGINE E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DI LABORATORIO E STRUMENTALE) [url](#)

ESAME DI TIROCINIO PRATICO I ANNO [url](#)

ESAME DI TIROCINIO PRATICO II ANNO [url](#)

ESAME DI TIROCINIO PRATICO III ANNO [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PEDIATRICA) [url](#)

FISICA MEDICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA II) [url](#)

GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA 1 (modulo di C.I. SCIENZE UMANE) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA 3 (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA 2 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA) [url](#)

INFERMIERISTICA IN MEDICINA SPEC. (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO - CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA IN PEDIATRIA SPECIALISTICA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC.) [url](#)

INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') [url](#)

INFORMATICA (modulo di C.I. RICERCA OSTETRICO - INFERMIERISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) [url](#)

LABORATORIO [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DI LABORATORIO E STRUMENTALE) [url](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA FORENSE E BIOETICA) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA CLINICA) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC.) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT) [url](#)

OTORINO (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA CLINICA) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE 1 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA PEDIATRICA I) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE 10 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE 11 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DI LABORATORIO E STRUMENTALE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE 12 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE 2 (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA CLINICA) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE 3 (modulo di C.I. SCIENZE UMANE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE 4 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA II) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE 5 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PEDIATRICA) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE 6 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') [url](#)

PEDIATRIA GENERALE 7 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE 8 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC.) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE 9 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO - CHIRURGICA) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') [url](#)

RICERCA NELLA PROFESSIONE (modulo di C.I. RICERCA OSTETRICO - INFERMIERISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 1 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA PEDIATRICA I) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 3 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA II) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 4 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PEDIATRICA) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 5 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 6 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA FORENSE E BIOETICA) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CHIRURGICHE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE 1 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE 2 (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT) [url](#)

SCIENZE TECNICHE E DIETETICHE APPLICATE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) [url](#)

SCIENZE UMANE INFERMIERISTICHE GENERALI (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DI LABORATORIO E STRUMENTALE) [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. RICERCA OSTETRICO - INFERMIERISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) [url](#)

scienze infermieristiche generali 2 (modulo di C.I. SCIENZE UMANE) [url](#)

## Conoscenza e comprensione

La conoscenza e capacità di comprensione a livello post- secondario, è caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, come emerge dai testi consigliati dai docenti degli insegnamenti dei tre anni di corso; la capacità di approfondimento avanzato riguarda, inoltre, anche temi di attualità e di avanguardia nel proprio campo di studi, come ad esempio le più recenti acquisizioni in termini di pratiche e tecniche di assistenza neonatale e pediatrica. Tali conoscenze e capacità vengono raggiunte attraverso la frequenza alle attività formative caratterizzanti, organizzate in insegnamenti specifici tali da garantire una visione

unitaria e nel contempo interdisciplinare degli obiettivi didattici, con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche da quelli più specificamente professionalizzanti. La crescita delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà conseguita mediante lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione, nonché attività di tirocinio realizzata presso Unità Operative ospedaliere e in altre strutture ed esercitazioni di laboratorio. Il processo di insegnamento si avvarrà inoltre di moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo con funzioni di facilitatore all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette conoscenze e capacità di comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto, anche, a tale scopo. I Laureati in Infermieristica Pediatrica devono conoscere e comprendere le: scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone in età evolutiva; Scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche, delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico sociale e di sofferenza fisica; teorie di apprendimento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti; Scienze infermieristiche pediatriche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermiere pediatrico, del metodo clinico che guida un approccio autonomo ed efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni; Scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con gli altri operatori del team di cura; Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti; Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento
- lettura guidata e applicazione
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- costruzione di mappe cognitive

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Infermieristica Pediatrica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- Integrare le conoscenze, le abilità, le attitudini dell'assistenza per erogare cure sicure, efficaci e basate sulle evidenze
- Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni dei bambini assistiti nelle varie fasi della loro crescita- Integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui in età evolutiva di tutti i gruppi e comunità;
- Utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini in età pediatrica
- Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- Erogare un'assistenza sicura e basata sulle evidenze per raggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere della persona assistita;
- Condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- Utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- Analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento di salute dell'assistito; pianificare l'erogazione dell'assistenza in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- Valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- Gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni
- esercitazioni con applicazione pratica
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- costruzione di mappe cognitive
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi e tappe
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) [url](#)

ATT. SEMINARIALE MODELLI ORGANIZZATIVI (DH,DS,D. SERVICE) LABORATORIO [url](#)

ATT. SEMINARIALE: ASSISTENZA PEDIATRICA [url](#)

ATT. SEMINARIALI [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA) [url](#)

BIOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA) [url](#)

CHIRURGIA PEDIATRICA 1 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA PEDIATRICA 2 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC.) [url](#)



CHIRURGIA PEDIATRICA 3 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA) [url](#)  
DIAGNOSTICA PER L'IMMAGINE E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DI LABORATORIO E STRUMENTALE) [url](#)  
ESAME DI TIROCINIO PRATICO I ANNO [url](#)  
ESAME DI TIROCINIO PRATICO II ANNO [url](#)  
ESAME DI TIROCINIO PRATICO III ANNO [url](#)  
FARMACOLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PEDIATRICA) [url](#)  
FISICA MEDICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA) [url](#)  
FISIOLOGIA UMANA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) [url](#)  
GENETICA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA II) [url](#)  
GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)  
IGIENE GENERALE E APPLICATA 1 (modulo di C.I. SCIENZE UMANE) [url](#)  
IGIENE GENERALE E APPLICATA 3 (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT) [url](#)  
IGIENE GENERALE E APPLICATA 2 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') [url](#)  
INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA) [url](#)  
INFERMIERISTICA IN MEDICINA SPEC. (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO - CHIRURGICA) [url](#)  
INFERMIERISTICA IN PEDIATRIA SPECIALISTICA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC.) [url](#)  
INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') [url](#)  
INFORMATICA (modulo di C.I. RICERCA OSTETRICO - INFERMIERISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) [url](#)  
INGLESE SCIENTIFICO [url](#)  
INGLESE SCIENTIFICO [url](#)  
ISTOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) [url](#)  
LABORATORIO [url](#)  
MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') [url](#)  
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DI LABORATORIO E STRUMENTALE) [url](#)  
MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA FORENSE E BIOETICA) [url](#)  
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA CLINICA) [url](#)  
NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA) [url](#)  
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC.) [url](#)  
ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT) [url](#)  
OTORINO (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA) [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA CLINICA) [url](#)  
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE) [url](#)  
PEDIATRIA GENERALE 1 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA PEDIATRICA I) [url](#)  
PEDIATRIA GENERALE 10 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA) [url](#)  
PEDIATRIA GENERALE 11 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DI LABORATORIO E STRUMENTALE) [url](#)  
PEDIATRIA GENERALE 12 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) [url](#)  
PEDIATRIA GENERALE 2 (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA CLINICA) [url](#)  
PEDIATRIA GENERALE 3 (modulo di C.I. SCIENZE UMANE) [url](#)  
PEDIATRIA GENERALE 4 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA II) [url](#)  
PEDIATRIA GENERALE 5 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PEDIATRICA) [url](#)  
PEDIATRIA GENERALE 6 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') [url](#)  
PEDIATRIA GENERALE 7 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)  
PEDIATRIA GENERALE 8 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC.) [url](#)  
PEDIATRIA GENERALE 9 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO - CHIRURGICA) [url](#)  
PROVA FINALE [url](#)  
RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') [url](#)  
RICERCA NELLA PROFESSIONE (modulo di C.I. RICERCA OSTETRICO - INFERMIERISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) [url](#)  
SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 1 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA PEDIATRICA I)

[url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 3 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA II) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 4 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PEDIATRICA) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 5 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 6 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA FORENSE E BIOETICA) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CHIRURGICHE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE 1 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE 2 (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT) [url](#)

SCIENZE TECNICHE E DIETETICHE APPLICATE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) [url](#)

SCIENZE UMANE INFERMIERISTICHE GENERALI (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DI LABORATORIO E STRUMENTALE) [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. RICERCA OSTETRICO - INFERMIERISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) [url](#)

scienze infermieristiche generali 2 (modulo di C.I. SCIENZE UMANE) [url](#)



#### QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

I laureati in Infermieristica Pediatrica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di persone assistite e pazienti
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto
- attuare l'assistenza infermieristica pediatrica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze dei bambini assistiti rispetto a valori, etnia e pratiche socio-culturali;
- decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni
- decidere in situazioni a diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni
- lettura guidata e esercizi di applicazione
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                  | <p>progressiva assunzione di autonomia e responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-esami scritti e orali, prove di casi</li> <li>-feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)</li> <li>-esame strutturato oggettivo a stazioni.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Abilità comunicative</b>      | <p>I Laureati in Infermieristica Pediatrica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con i pazienti in età evolutiva e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata.</li> <li>-utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale</li> <li>-utilizzare i principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi, ad altri professionisti (operatori di supporto), studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie (Infermieristica/Ostetricia, /Infermieristica);</li> <li>-sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;</li> <li>-gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;</li> <li>-facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati;</li> <li>-collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.</li> </ul> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lezioni</li> <li>-video e analisi critica dei filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;</li> <li>-discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;</li> <li>-tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e l'equipe</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-osservazione di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;</li> <li>-feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici)</li> <li>-esame strutturato oggettivo con simulazioni sulle competenze relazionali.</li> </ul> |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Capacità di apprendimento</b> | <p>I laureati in Infermieristica Pediatrica devono sviluppare le seguenti capacità di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sviluppare abilità di studio indipendente</li> <li>-dimostrare la capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;</li> <li>-sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinente nei tempi, nei luoghi ed agli interlocutori;</li> <li>-dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |



autoapprendimento;

- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi
- apprendimento delle conoscenze pregresse
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on line
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project work, report su mandati di ricerca scientifica
- supervisione tutoriale del percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati
- progress test per la verifica dell'apprendimento delle conoscenze pregresse

Le forme didattiche previste per il raggiungimento di questo specifico obiettivo di formazione (capacità di applicazione delle conoscenze) comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di lavoro e discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà di tutti i moderni strumenti didattici. La capacità di applicare le conoscenze conseguite verrà acquisita anche attraverso attività di tirocinio nelle diverse realtà assistenziali in ambito medico e chirurgico sia generale che specialistico, soprattutto con approcci interdisciplinari.

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; redazione di elaborati scritti, su temi assegnati, nell'analisi delle attività, e anche a commento delle esercitazioni pratiche svolte.

L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette capacità di applicare conoscenze e comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.



## QUADRO A4.d

### Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

17/02/2022

L' Ordinamento didattico del Corso di Laurea in Infermieristica pediatrica prevede come attività affini o integrative l'insegnamento di "genetica medica MED/03 da 1 CFU (15 ore)" nell'ambito del Corso integrato "Fondamenti di infermieristica II" (B3) del I anno II semestre. Il predetto insegnamento ha ad oggetto lo studio delle modalità di trasmissione e la patogenesi delle malattie che riconoscono come causa variazioni a livello del DNA ovvero dell'informazione genetica contenuta all'interno delle nostre cellule ed organizzato in cromosomi. Tra queste le più conosciute come la fibrosi cistica e la sindrome di down riconoscono un'alterazione della sequenza genica e sono causa di patologie croniche nell'infanzia. Obiettivo formativo specifico del corso è la conoscenza dei principi delle manifestazioni cliniche relative alle sindromi genetiche più frequenti ed alla loro assistenza infermieristica.



## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

25/03/2022

Presso l'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli', per la prova finale (ai sensi dell'art. 7 del DM 19 febbraio 2009) lo studente iscritto alla classe ha la disponibilità di 5 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale. La prova finale si compone di:

- a) prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, abilitante all'esercizio professionale, (esame di Laurea), lo studente deve aver regolarmente frequentato per il monte ore complessivo previsto dai singoli insegnamenti integrati, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, mediante certificazione, tutti i tirocini formativi previsti. La prova pratica propone allo studente situazioni assistenziali sia in forma scritta, che orale o dimostrativa ed è finalizzata ad accertare il possesso

di competenze fondamentali per la pratica infermieristica pediatrica, quali abilità di pianificazione dell'assistenza, abilità decisionali e tecnico operative.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.

Entrambe le fasi della prova finale si svolgeranno di fronte ad una Commissione nominata dal Rettore e composta a norma di legge, in ottemperanza del Regolamento didattico di Ateneo e dei Regolamenti didattici di Ateneo e di Corso di Laurea.



## QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

24/05/2022

Entrambe le fasi della prova finale si svolgono di fronte ad una Commissione nominata dal Rettore e composta da docenti interni, dal rapp.te dell'OPI, del MIUR e del Ministero della Salute come stabilito da norma di legge, in ottemperanza del Regolamento didattico di Ateneo e del Regolamento didattico del Corso di Laurea. Le due fasi della prova finale si svolgono in due giorni consecutivi differenti. Il primo giorno consiste nella valutazione delle capacità professionali del candidato ed ha valenza di abilitazione all'esercizio della professione di Infermiere Pediatrico. Durante la seconda giornata avviene la discussione della tesi ed il conferimento del voto finale di laurea.

I criteri di valutazione della dissertazione della tesi tengono conto del rigore metodologico impiegato, della chiarezza della stesura, della validità dello studio, della qualità della presentazione e della padronanza dell'argomento.

Link : <https://www.dipdbc.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/infermieristica-pediatria>



## ▶ QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica è suddiviso in cicli convenzionali (semestri), che prevedono aree didattiche propedeutiche e complementari per il raggiungimento degli obiettivi formativi, così come riportato.

## ▶ QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.dipdbc.unicampania.it/didattica/orario-lezioni#corso-di-laurea-in-infermieristica-pediatria>

## ▶ QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

<https://www.dipdbc.unicampania.it/images/esami/CLIP>

## ▶ QUADRO B2.c

### Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.dipdbc.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

## ▶ QUADRO B3

### Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                | Cognome Nome                       | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/16  | Anno di corso 1 | ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) <a href="#">link</a> | DE LUCA ANTONIO <a href="#">CV</a> | PO    | 3       | 45  |                                  |

|     |                                            |                 |                                                                                           |                                       |    |    |     |
|-----|--------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|-----|
| 2.  | NN                                         | Anno di corso 1 | ATT. SEMINARIALE: ASSISTENZA PEDIATRICA <a href="#">link</a>                              |                                       |    | 4  | 120 |
| 3.  | NN                                         | Anno di corso 1 | ATTIVITA' A SCELTA <a href="#">link</a>                                                   | PAPPARELLA ALFONSO <a href="#">CV</a> | PO | 4  | 120 |
| 4.  | BIO/10                                     | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <a href="#">link</a> | BORRIELLO ADRIANA <a href="#">CV</a>  | PA | 2  | 30  |
| 5.  | BIO/13                                     | Anno di corso 1 | BIOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <a href="#">link</a>   | SERINO ISMENE <a href="#">CV</a>      | RU | 2  | 30  |
| 6.  | MED/38<br>MED/03<br>MED/45                 | Anno di corso 1 | C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA II <a href="#">link</a>                                |                                       |    | 5  |     |
| 7.  | MED/38<br>MED/45                           | Anno di corso 1 | C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA PEDIATRICA I <a href="#">link</a>                      |                                       |    | 4  |     |
| 8.  | BIO/17<br>BIO/16<br>BIO/09                 | Anno di corso 1 | C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA <a href="#">link</a>                          |                                       |    | 7  |     |
| 9.  | FIS/07<br>BIO/13<br>BIO/10                 | Anno di corso 1 | C.I. NOZIONI DI FISICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA <a href="#">link</a>                        |                                       |    | 5  |     |
| 10. | MED/38<br>MED/04<br>MED/07                 | Anno di corso 1 | C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>            |                                       |    | 4  |     |
| 11. | MED/38<br>M-<br>PED/01<br>MED/42<br>MED/45 | Anno di corso 1 | C.I. SCIENZE UMANE <a href="#">link</a>                                                   |                                       |    | 5  |     |
| 12. | MED/45                                     | Anno di corso 1 | ESAME DI TIROCINIO PRATICO I ANNO <a href="#">link</a>                                    | PAPPARELLA ALFONSO <a href="#">CV</a> | PO | 20 | 600 |
| 13. | FIS/07                                     | Anno di         | FISICA MEDICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA, BIOCHIMICA                               | PORTACCIO MARIANNA                    | PA | 1  | 15  |

|     |              |                          |                                                                                                                                              |                                                        |    |   |    |
|-----|--------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|---|----|
|     |              | corso<br>1               | E BIOLOGIA) <a href="#">link</a>                                                                                                             | BIANCA<br>EMANUELA <a href="#">CV</a>                  |    |   |    |
| 14. | BIO/09       | Anno<br>di<br>corso<br>1 | FISIOLOGIA UMANA (modulo di<br>C.I. NOZIONI DI ANATOMIA<br>UMANA E FISIOLOGIA) <a href="#">link</a>                                          | SIRANGELO<br>IVANA <a href="#">CV</a>                  | PA | 3 | 45 |
| 15. | MED/03       | Anno<br>di<br>corso<br>1 | GENETICA MEDICA (modulo di C.I.<br>FONDAMENTI DI<br>INFERMIERISTICA II) <a href="#">link</a>                                                 | TORELLA<br>ANNALaura <a href="#">CV</a>                | RD | 1 | 15 |
| 16. | MED/42       | Anno<br>di<br>corso<br>1 | IGIENE GENERALE E APPLICATA<br>1 (modulo di C.I. SCIENZE UMANE)<br><a href="#">link</a>                                                      | MARINELLI<br>ALESSANDRA<br><a href="#">CV</a>          | RU | 1 | 15 |
| 17. | L-<br>LIN/12 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>                                                                                                     |                                                        |    | 2 | 30 |
| 18. | BIO/17       | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ISTOLOGIA (modulo di C.I.<br>NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E<br>FISIOLOGIA) <a href="#">link</a>                                                 | PAPACCIO<br>GIANPAOLO <a href="#">CV</a>               | PO | 1 | 15 |
| 19. | MED/07       | Anno<br>di<br>corso<br>1 | MICROBIOLOGIA E<br>MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo<br>di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA<br>GENERALE, MICROBIOLOGIA<br>CLINICA) <a href="#">link</a> | GALDIERO<br>MARILENA <a href="#">CV</a>                | PA | 1 | 15 |
| 20. | MED/04       | Anno<br>di<br>corso<br>1 | PATOLOGIA GENERALE (modulo di<br>C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA<br>GENERALE, MICROBIOLOGIA<br>CLINICA) <a href="#">link</a>                       | ABBONDANZA<br>CIRO <a href="#">CV</a>                  | PA | 2 | 30 |
| 21. | M-<br>PED/01 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | PEDAGOGIA GENERALE E<br>SOCIALE (modulo di C.I. SCIENZE<br>UMANE) <a href="#">link</a>                                                       |                                                        |    | 2 | 30 |
| 22. | MED/38       | Anno<br>di<br>corso<br>1 | PEDIATRIA GENERALE 1 (modulo<br>di C.I. FONDAMENTI DI<br>INFERMIERISTICA PEDIATRICA I)<br><a href="#">link</a>                               | MARZUILLO<br>PIERLUIGI <a href="#">CV</a>              | RD | 2 | 30 |
| 23. | MED/38       | Anno<br>di<br>corso<br>1 | PEDIATRIA GENERALE 2 (modulo<br>di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA<br>GENERALE, MICROBIOLOGIA<br>CLINICA) <a href="#">link</a>                     | STRISCIUGLIO<br>CATERINA <a href="#">CV</a>            | PA | 1 | 15 |
| 24. | MED/38       | Anno<br>di<br>corso<br>1 | PEDIATRIA GENERALE 3 (modulo<br>di C.I. SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>                                                                  | MIRAGLIA DEL<br>GIUDICE<br>EMANUELE <a href="#">CV</a> | PO | 1 | 15 |

|     |        |                 |                                                                                                                               |                                   |    |   |    |                                                                                     |
|-----|--------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 25. | MED/38 | Anno di corso 1 | PEDIATRIA GENERALE 4 ( <i>modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA II</i> ) <a href="#">link</a>                          | CAPRISTO CARLO <a href="#">CV</a> | PA | 2 | 30 |  |
| 26. | MED/45 | Anno di corso 1 | SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 1 ( <i>modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA PEDIATRICA I</i> ) <a href="#">link</a> |                                   |    | 2 | 30 |                                                                                     |
| 27. | MED/45 | Anno di corso 1 | SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 3 ( <i>modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA II</i> ) <a href="#">link</a>           |                                   |    | 2 | 30 |                                                                                     |
| 28. | MED/45 | Anno di corso 1 | scienze infermieristiche generali 2 ( <i>modulo di C.I. SCIENZE UMANE</i> ) <a href="#">link</a>                              |                                   |    | 1 | 15 |                                                                                     |

## ▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <https://www.medicina.unicampania.it/la-scuola/aule>

## ▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.medicina.unicampania.it/it/la-scuola/aule>

## ▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.medicina.unicampania.it/it/la-scuola/aule>

## ▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <https://www.medicina.unicampania.it/la-scuola/biblioteca>

24/05/2022

Al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, è previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione 'on-line', che metta in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente. Qualora il suddetto test non venga effettuato dallo studente prima dell'immatricolazione, sarà ripetutamente consigliato di sostenerlo successivamente e, comunque, prima dell'inizio dei corsi di insegnamento previsti dalla programmazione didattica. Tutto questo per stimolare lo studente alla conoscenza delle carenze nelle materie di base.

Dopo l'autovalutazione iniziale in ingresso il Corso di Laurea di Infermieristica Pediatrica prevede l'espletamento in comune con il Corso di Infermieristica Generale il programma di lezioni in comune e questo può generare una dispersione dell'attività di docenza e le iniziative tese al recupero di eventuali carenze viene mutuato da quel corso ciò nonostante dal secondo anno gli studenti vengono seguiti in maniera più attenta sia per un rapporto docente studente più basso ma anche per gli esami di tirocinio pratico che vengono svolti alla fine del percorso di frequenza così come previsto dall'ordinamento didattico.

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/2011-03-28-06-44-19/test-di-autovalutazione>

25/05/2022

Le attività di orientamento e tutorato in itinere vengono espletate secondo quanto previsto dalla normativa vigente in materia (studenti delle scuole di specializzazione, dottorandi e studenti del sesto anno del Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia).

In particolare per gli studenti del corso di laurea è stata istituita una prova intercorso (1 che si è basata su 40 quiz a risposta multipla riguardanti le seguenti materie:

fisica, chimica, anatomia, fisiologia, genetica e microbiologia. La prova anonima è volta ad individuare alcune carenze degli studenti e per sanare le eventuali criticità sono istituite delle lezioni di recupero di genetica, anatomia e fisiologia, neonatologia ed infermieristica generale molto apprezzate dagli studenti. Inoltre il CdS fornisce gli strumenti allo studente per sviluppare in autonomia l'autoapprendimento con sostegno da parte di Docenti Tutor.

Link inserito: <https://www.dipdbc.unicampania.it/>

24/05/2022

Le attività di assistenza vengono espletate dall'Ufficio Attività Studentesche che si occupa di predisporre la documentazione di rito per consentire agli studenti CLIP di frequentare le sedi di tirocinio individuate per l'espletamento delle attività tecnico-pratiche previste dal piano di studio. Nella modulistica di rito, oltre ai dati personali dello studente, viene riportato il periodo di tirocinio ed i nominativi dei tutor universitari e di quelli della struttura ospitante che coinvolge l'intera regione campania. La pandemia COVID ha limitato in maniera significativa tale attività mentre ha incrementato i contatti mediatici con sedi universitarie di altre Regioni.

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/stage-e-tirocini/tirocini-curricolari>

Pdf inserito: [visualizza](#)





*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Le attività di assistenza vengono espletate dall'Ufficio Internazionalizzazione che si occupa di predisporre la documentazione di rito per consentire agli studenti CLIP di frequentare un Ateneo straniero convenzionato con l'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'. L'ufficio che si occupa specificamente dei rapporti con Atenei stranieri ha un suo delegato nella persona del Prof. E. Minucci.

Al fine di sviluppare l'internazionalizzazione si è dato impulso alla diffusione - tra gli studenti - del Progetto ERASMUS e all'obiettivo di voler uniformare a livello europeo i percorsi didattici dei corsi di laurea. Anche se in Europa non esistono corsi di laurea in Infermieristica Pediatrica vengono analizzati i singoli percorsi didattici delle Università convenzionate per far sì che lo studente possa avere anche all'estero un percorso didattico che lo conduca al conseguimento dei crediti formativi. Inoltre nel corso di studi è stato promosso un incontro con studenti erasmus per favorire lo scambio di informazioni e di formazione sul programma erasmus medesimo.

Nell'anno accademico corrente le attività di scambio internazionali sono state fortemente limitate dalla pandemia COVID

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/international/studiare-all-estero>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione       | Codice EACEA                      | Data convenzione | Titolo        |
|----|---------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------|---------------|
| 1  | Spagna  | Universidad De Almeria      | 29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 16/12/2013       | solo italiano |
| 2  | Spagna  | Universidad De Extremadura  | 29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 04/02/2014       | solo italiano |
| 3  | Spagna  | Universidad De Huelva       | 29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 23/01/2014       | solo italiano |
| 4  | Spagna  | Universidad De Jaen         | 29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 02/04/2014       | solo italiano |
| 5  | Spagna  | Universidad De Valladolid   | 29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 06/12/2013       | solo italiano |
| 6  | Spagna  | Universidad Rey Juan Carlos |                                   | 03/02/2014       | solo italiano |

|    |         |                              |                                    |            |               |
|----|---------|------------------------------|------------------------------------|------------|---------------|
| 7  | Spagna  | Universidad de A Coruña      |                                    | 13/01/2013 | solo italiano |
| 8  | Spagna  | Universidad de Alcalá        |                                    | 14/02/2014 | solo italiano |
| 9  | Spagna  | Universitat Rovira I Virgili | 28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE  | 17/03/2013 | solo italiano |
| 10 | Turchia | Ordu University              |                                    | 04/07/2014 | solo italiano |
| 11 | Turchia | Siirt Universitesi           | 256986-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE | 03/07/2014 | solo italiano |

## ▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

25/05/2022

Gli studenti ed i laureati in Infermieristica Pediatrica svolgono Tirocini presso le più importanti strutture neonatologiche e pediatriche della Regione Campania. Tali esperienze effettuate anche nel periodo immediatamente successivo all'ottenimento della Laurea costituiscono un valido mezzo attraverso il quale si effettua l'accompagnamento all'ingresso nel mondo del lavoro. Inoltre è stato stipulato un Protocollo d'Intesa con l'OPI di Napoli per adeguare l'offerta formativa del Corso di Laurea a nuovi sbocchi occupazionali quali l'infermiere pediatrico di famiglia e l'infermiere scolastico. A tale scopo è stata istituita una Convenzione con la FIMP (Federazione Italiana Medici Pediatri) che ha tra i suoi associati la quasi totalità dei pediatri di famiglia in Campania, che saranno coinvolti direttamente nelle attività formative professionalizzanti. Un'altra Convenzione è stata stipulata con la Cooperativa Sociale 'Orsa Maggiore' di Napoli che si occupa di disagio infantile e disabilità per indirizzare gli studenti nelle attività lavorative nel mondo delle associazioni no profit.

Link inserito: <https://www.dipdbc.unicampania.it/>

## ▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

25/05/2022

Gli studenti vengono iscritti gratuitamente a numerosi Convegni, Congressi e Corsi di aggiornamento su argomenti di interesse medico-infermieristico e pediatrico. Nell'ambito delle attività integrative al Corso di laurea sono stati organizzati numerosi seminari e incontri per offrire agli studenti la possibilità di approfondire alcuni campi dell'infermieristica pediatrica come la rianimazione neonatale e l'impianto di cateteri venosi centrali. Vengono inoltre organizzati incontri con associazioni 'No Profit', che svolgono la loro attività in ambito internazionale, nazionale e regionale, come Medici Senza Frontiere e la Cooperativa 'Orsa Maggiore' per sviluppare nuove competenze e attività lavorative.

Link inserito: <https://www.dipdbc.unicampania.it/>

## ▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

12/09/2022

I risultati delle elaborazioni della Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti sulle attività didattiche e della Rilevazione delle opinioni dei docenti, dell'anno accademico 2021/2022 sono stati estrapolati dalla piattaforma SISVALIDAT (<https://sisvalidat.unifi.it/> ). Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame ed il carico di studio dell'insegnamento è stato proporzionato ai crediti assegnati. Tutti i dati relativi alla didattica : Il materiale didattico (indicato e disponibile) per lo studio della materia , le modalità di esame , gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati , la motivazione e l'esposizione del docente hanno raggiunto dei giudizi ottimi e nel complesso gli studenti hanno espresso un giudizio molto favorevole sul corso di laurea in Infermieristica Pediatrica, la performance dei docenti è stata valutata positivamente in tutti gli insegnamenti del corso. Superano la sufficienza le aule, i servizi informatici e i locali per lo studio, nonché il servizio biblioteca con dati in miglioramento rispetto allo scorso anno accademico.

Link inserito: <https://sisvalidat.unifi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

I dati sono rilevati all'indagine effettuata da AlmaLaurea nell'anno 2021 e dalla scheda del corso di studio dal portale della qualità ministeriale . L'analisi Almalaurea è basata su questionari elaborati da 21 laureati su 22 appartenenti al corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica (L/SNT1) dalla quale si evince come il 95 % degli intervistati ritiene molto efficace l'utilizzo delle competenze acquisite e la laurea nel lavoro svolto . Il corso riceve valutazioni piuttosto positiva dalla maggioranza ( 76,2%) degli intervistati che dichiara dopo la laurea che si iscriverebbe allo stesso corso di studi . In definitiva la valutazione positiva del corso è testimoniata dalla opinione degli intervistati e dal fatto che il 95,2 % degli intervistati si ritiene complessivamente soddisfatto del CDS. La maggior parte degli intervistati(74%) hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio. Il 95,2 % degli intervistati intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo o laurea magistrale biennale o Master universitario , testimoniando una continuità nel conseguimento di altri titoli accademici e nel voler raggiungere una qualificazione completa.

Link inserito: [http://https://ateneo.cineca.it/off270/sua22/agg\\_dati.php?parte=502&id\\_rad=1583688&id\\_testo=T51&user=ATEPPPLNS58T26F839O](http://https://ateneo.cineca.it/off270/sua22/agg_dati.php?parte=502&id_rad=1583688&id_testo=T51&user=ATEPPPLNS58T26F839O)

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dai dati rilevati alla XXIII indagine Almalaurea 2022<sup>14/09/2022</sup>-Profilo laureati anno 2021 risulta che il corso di studi ha diminuito le nuove immatricolazioni e di iscritti. Gli studenti hanno un'età media alla laurea meno di 23 anni nel 59 % e tra 23-24 anni nel 36,4 % degli iscritti, la maggioranza degli immatricolati è di sesso femminile e provengono per la maggior parte dal liceo scientifico (54,5%) e con votazioni medie al diploma per lo più elevate.

Gli studenti provengono in maggioranza dalla regione Campania (86,4%) e non vi sono studenti stranieri. La maggioranza degli studenti sono in corso (91%) con un indice di ritardo pari allo 0,5. Le votazioni medie sono risultate elevate, intorno a 27,5/30; l'età media di conseguimento del titolo finale è 23 anni; il voto di laurea in media è pari 110 per il 2019. La durata media degli studi è pari a 3.5 anni nel triennio considerato, con un indice di ritardo di 0.5. In merito agli aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro, tutti gli studenti esprimono giudizio positivo sulla acquisizione di professionalità (100%), manifestano disponibilità a lavorare a tempo pieno (95,2%), gradirebbero lavorare nella provincia di residenza (85,7%) ma sono disponibili anche a trasferimenti di residenza (47,6%) e sono interessati maggiormente a lavorare nel settore pubblico.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

I dati sono rilevati dall'indagine effettuata da Alma Laurea nell'anno 2021.

14/09/2022

Dal punto di vista occupazionale il 72,2 % degli studenti risulta occupato mentre il 11,1 % disoccupato ma cercano un posto di lavoro. Il 46,2% degli occupati trova impiego nel settore privato ed il 53,8% nel pubblico. Il tempo intercorrente tra la laurea e il reperimento del primo lavoro è di 0,8 mesi. Le caratteristiche dell'attuale lavoro risulta Part time nel 23,1 % del campione ed il 92,3 % definisce il tipo di attività lavorativa non standard. Solo 7.7 % ha un contratto a tempo indeterminato. Il 100% dei laureati, alla luce del lavoro che stanno effettuando, considera efficaci le competenze acquisite e l'adeguatezza (69,2%) della formazione professionale del corso di laurea in Infermieristica Pediatrica.

XXII indagine Almalaurea 2022-Profilo laureati anno 2021

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le strutture ospedaliere, la Federazione Italiana Medici Pediatri (FIMP), La Cooperativa Orsa Maggiore con le quali il Corso di laurea ha una regolare Convenzione e che sono parte della rete formativa hanno espresso giudizio positivo sugli studenti che svolgono attività di tirocinio professionalizzante dimostrando impegno, volontà di apprendere e professionalità.

14/09/2022

Link inserito: <http://>



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

24/05/2022

La struttura organizzativa e le responsabilità per la Qualità, a livello di Ateneo è illustrata nel documento pdf allegato.

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/organismi/presidio-della-qualita-di-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

25/05/2022

Il Consiglio di Corso di Studio in Infermieristica Pediatrica ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività. A tal fine, il Corso di Studio ha individuato un Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti nella persona della dott. Gennaro De Falco e due Referenti per la Qualità i prof.ri Carlo Capristo, Francesca Rossi, coadiuvati dal Presidente del Corso di Laurea Prof. Alfonso Papparella. I Referenti per la Qualità hanno il compito di assicurare che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e garantire che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame per il Corso di studio. I Referenti per la Qualità lavoreranno in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo. I Referenti per la Qualità operano in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal Corso di Studio.

Link inserito: <https://www.dipdbc.unicampania.it/>



## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

25/05/2022

Il Corso di studio appartiene alla Classe delle Lauree delle Professioni Sanitarie e viene gestito dal Consiglio di Corso di Studio. La programmazione delle attività del Consiglio di corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

- Maggio 2022

Compilazione scheda SUA (per le sezioni della Scheda SUA-CdS previste dal calendario allegato alla nota MIUR ( Prot. n. 57455 del 31/03/2022 - Repertorio: MDxCI N. 207/2022

- Giugno 2022

Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi per l' AA 2022/2023.

- Luglio 2022

Organizzazione delle attività dei tutor; Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso; Raccolta questionari valutazione didattica; Miglioramento del sito web del corso; coordinamento programmi per l'AA 2022/2023; Compilazione calendario insegnamenti 2022/2023.

- Settembre 2022

Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo); Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti; Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)

- 31 Dicembre 2022

Redazione della Relazione da parte della Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, D. Lgs. N. 19/2012

- Gennaio 2023

Monitoraggio del Corso e Compilazione della Scheda di Monitoraggio degli indicatori (ex Rapporto di Riesame Annuale)

- Febbraio 2023

Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre (Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' – B2 e B3);  
Proposte di modifiche all'offerta formativa 2023-2024.

- Aprile – Maggio 2023

Compilazione della scheda SUA per l'a.a 2023/2024.

Link inserito: <https://www.dipdbc.unicampania.it/>

|             |                 |
|-------------|-----------------|
| ▶ QUADRO D4 | Riesame annuale |
|-------------|-----------------|

Pdf inserito: [visualizza](#)

|             |                       |
|-------------|-----------------------|
| ▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS |
|-------------|-----------------------|

|             |                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|







## Informazioni generali sul Corso di Studi

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Università</b>                                                                                                                              | Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"                                                                                                                                      |
| <b>Nome del corso in italiano</b><br>                         | Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)                                                                                                   |
| <b>Nome del corso in inglese</b><br>                          | Pediatric nursing                                                                                                                                                                             |
| <b>Classe</b><br>                                             | L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica                                                                                                            |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b><br>                    | italiano                                                                                                                                                                                      |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b><br> | <a href="http://www.dipdbc.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/infermieristica-pediatrica">http://www.dipdbc.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/infermieristica-pediatrica</a>     |
| <b>Tasse</b>                                                                                                                                   | <a href="https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze">https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b><br>                          | a. Corso di studio convenzionale                                                                                                                                                              |



## Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

PAPPARELLA Alfonso

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

Consiglio di Corso di Studio

**Struttura didattica di riferimento**

DIPARTIMENTO DELLA DONNA, DEL BAMBINO E DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA



## Docenti di Riferimento

| N. | CF               | COGNOME    | NOME        | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|------------|-------------|---------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | CPRCRL70S14F839G | CAPRISTO   | Carlo       | MED/38  | 06/G          | PA        | 1    |                        |
| 2. | FSCDRA59R08F839O | IAFUSCO    | Dario       | MED/38  | 06/G          | PA        | 1    |                        |
| 3. | LVRLNN57D64D086Q | OLIVIERI   | Alma Nunzia | MED/38  | 06/G          | RU        | 1    |                        |
| 4. | PPPLNS58T26F839O | PAPPARELLA | Alfonso     | MED/20  | 06/E          | PO        | 1    |                        |



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)**



## Figure specialistiche

| COGNOME    | NOME     | QUALIFICA             | ANNO INIZIO COLLABORAZIONE | CURRICULUM                         | ACCORDO                         |
|------------|----------|-----------------------|----------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| DE FALCO   | GENNARO  | Figure professionali  | 2022/23                    | <a href="#">Scarica Curriculum</a> | <a href="#">Scarica Accordo</a> |
| ROMANO     | MERCEDES | Dirigenti ospedalieri | 2022/23                    | <a href="#">Scarica Curriculum</a> | <a href="#">Scarica Accordo</a> |
| GUARINO    | STEFANO  | Dirigenti ospedalieri | 2022/23                    | <a href="#">Scarica Curriculum</a> | <a href="#">Scarica Accordo</a> |
| D'AVINO    | ANTONIO  | Figure professionali  | 2022/23                    | <a href="#">Scarica Curriculum</a> | <a href="#">Scarica Accordo</a> |
| MAZZARELLA | OLIMPIA  | Figure professionali  | 2022/23                    | <a href="#">Scarica Curriculum</a> | <a href="#">Scarica Accordo</a> |



## Rappresentanti Studenti

| COGNOME   | NOME | EMAIL                                  | TELEFONO |
|-----------|------|----------------------------------------|----------|
| NACCARATO | SARA | sara.naccarato@studenti.unicampania.it |          |
| PANICO    | ASIA | asia.panico@studenti.unicampania.it    |          |



## Gruppo di gestione AQ

| COGNOME  | NOME      |
|----------|-----------|
| CAPRISTO | CARLO     |
| DE FALCO | GENNARO   |
| ROSSI    | FRANCESCA |



## Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|---------|------|-------|------|
|---------|------|-------|------|

|              |             |  |  |
|--------------|-------------|--|--|
| CAPRISTO     | Carlo       |  |  |
| GRANDONE     | Anna        |  |  |
| IAFUSCO      | Dario       |  |  |
| MARINELLI    | Alessandra  |  |  |
| OLIVIERI     | Alma Nunzia |  |  |
| STRISCIUGLIO | Caterina    |  |  |
| DE FALCO     | Gennaro     |  |  |

►

Programmazione degli accessi



|                                                 |                |
|-------------------------------------------------|----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 40 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | No             |

►

Sedi del Corso



| Sede del corso: - NAPOLI               |            |
|----------------------------------------|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 06/11/2022 |
| Studenti previsti                      | 40         |



## Altre Informazioni



**Codice interno all'ateneo del corso**

A64^GEN^063049

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima classe**

- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *approvato con D.M. del 24/05/2011*



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica

25/01/2022

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

28/02/2022

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

28/10/2010

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Link inserito: <https://www.dipdbc.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-infermieristica-pediatria>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD. Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la valutazione di sostenibilità, in termini di risorse quantitative di docenza del corso in oggetto, appare sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.

L'attrattività rispetta il requisito attinente alle regole dimensionali relative agli studenti, in termini di media delle immatricolazioni nell'ultimo triennio, considerando che il corso è ad accesso programmato nazionale.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 "AccREDITamento iniziale dei corsi di studio", commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi della Campania, "Luigi Vanvitelli", prende atto dell'esito della verifica automatica effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento







## Offerta didattica erogata

|   | coorte | CUIN      | insegnamento                                                                                          | settori insegnamento                                      | docente                                                                                                           | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2022   | 492205078 | <b>ANATOMIA UMANA</b><br>(modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA)<br><i>semestrale</i> | BIO/16                                                    | Antonio DE LUCA <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                     | BIO/16          | <a href="#">45</a>         |
| 2 | 2021   | 492203025 | <b>ATT. SEMINARIALE MODELLI ORGANIZZATIVI (DH,DS,D. SERVICE) LABORATORIO</b><br><i>semestrale</i>     | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | <b>Docente di riferimento</b><br>Alfonso PAPPARELLA <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/20          | <a href="#">30</a>         |
| 3 | 2021   | 492203025 | <b>ATT. SEMINARIALE MODELLI ORGANIZZATIVI (DH,DS,D. SERVICE) LABORATORIO</b><br><i>semestrale</i>     | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato                                                                                           |                 | 30                         |
| 4 | 2022   | 492205080 | <b>ATT. SEMINARIALE: ASSISTENZA PEDIATRICA</b><br><i>semestrale</i>                                   | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente non specificato                                                                                           |                 | 120                        |
| 5 | 2021   | 492203026 | <b>ATT. SEMINARIALI</b><br><i>semestrale</i>                                                          | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | <b>Docente di riferimento</b><br>Alfonso PAPPARELLA <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/20          | <a href="#">60</a>         |
| 6 | 2021   | 492203027 | <b>ATTIVITA' A SCELTA</b><br><i>semestrale</i>                                                        | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | <b>Docente di riferimento</b><br>Alfonso PAPPARELLA <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/20          | <a href="#">60</a>         |
| 7 | 2022   | 492205081 | <b>ATTIVITA' A SCELTA</b><br><i>semestrale</i>                                                        | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | <b>Docente di riferimento</b><br>Alfonso PAPPARELLA <a href="#">CV</a><br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/20          | <a href="#">120</a>        |
| 8 | 2022   | 492205082 | <b>BIOCHIMICA</b><br>(modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA)<br><i>semestrale</i>   | BIO/10                                                    | Adriana BORRIELLO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                   | BIO/10          | <a href="#">30</a>         |
| 9 | 2022   | 492205084 | <b>BIOLOGIA</b>                                                                                       | BIO/13                                                    | Ismene SERINO                                                                                                     | BIO/13          | <a href="#">30</a>         |



|    |      |           |                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                            |        |                     |
|----|------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|
|    |      |           | (modulo di C.I. NOZIONI DI<br>FISICA, BIOCHIMICA E<br>BIOLOGIA)<br><i>semestrale</i>                                                                    |        | <a href="#">CV</a><br>Ricercatore<br>confermato                                                                            |        |                     |
| 10 | 2021 | 492203028 | <b>CHIRURGIA PEDIATRICA 1</b><br>(modulo di C.I.<br>INFERMIERISTICA IN<br>CHIRURGIA GENERALE E<br>SPECIALISTICA)<br><i>semestrale</i>                   | MED/20 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Alfonso<br>PAPPARELLA<br><a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10) | MED/20 | <a href="#">15</a>  |
| 11 | 2021 | 492203030 | <b>CHIRURGIA PEDIATRICA 2</b><br>(modulo di C.I.<br>INFERMIERISTICA IN PED.<br>SPEC.)<br><i>semestrale</i>                                              | MED/20 | Carmine<br>NOVIELLO <a href="#">CV</a><br>Ricercatore a t.d.<br>- t.pieno (art. 24<br>c.3-b L. 240/10)                     | MED/20 | <a href="#">15</a>  |
| 12 | 2020 | 492200366 | <b>CHIRURGIA PEDIATRICA 3</b><br>(modulo di C.I.<br>INFERMIERISTICA NELLE<br>URGENZE ED IN AREA<br>CRITICA)<br><i>semestrale</i>                        | MED/20 | Carmine<br>NOVIELLO <a href="#">CV</a><br>Ricercatore a t.d.<br>- t.pieno (art. 24<br>c.3-b L. 240/10)                     | MED/20 | <a href="#">15</a>  |
| 13 | 2020 | 492200373 | <b>DIAGNOSTICA PER<br/>L'IMMAGINE E<br/>RADIOTERAPIA</b><br>(modulo di C.I.<br>INFERMIERISTICA DI<br>LABORATORIO E<br>STRUMENTALE)<br><i>semestrale</i> | MED/36 | Pier Francesco<br>RAMBALDI <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)                                    | MED/36 | <a href="#">15</a>  |
| 14 | 2022 | 492205089 | <b>ESAME DI TIROCINIO<br/>PRATICO I ANNO</b><br><i>semestrale</i>                                                                                       | MED/45 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Alfonso<br>PAPPARELLA<br><a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10) | MED/20 | <a href="#">600</a> |
| 15 | 2021 | 492203035 | <b>ESAME DI TIROCINIO<br/>PRATICO II ANNO</b><br><i>semestrale</i>                                                                                      | MED/45 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Alfonso<br>PAPPARELLA<br><a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10) | MED/20 | <a href="#">600</a> |
| 16 | 2020 | 492200374 | <b>ESAME DI TIROCINIO<br/>PRATICO III ANNO</b><br><i>semestrale</i>                                                                                     | MED/45 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Alfonso<br>PAPPARELLA<br><a href="#">CV</a><br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10) | MED/20 | <a href="#">600</a> |
| 17 | 2021 | 492203036 | <b>FARMACOLOGIA</b><br>(modulo di C.I.<br>INFERMIERISTICA<br>PEDIATRICA)<br><i>semestrale</i>                                                           | BIO/14 | Antonella DE<br>ANGELIS <a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)                                       | BIO/14 | <a href="#">15</a>  |
| 18 | 2022 | 492205090 | <b>FISICA MEDICA</b><br>(modulo di C.I. NOZIONI DI                                                                                                      | FIS/07 | Marianna Bianca<br>Emanuela                                                                                                | FIS/07 | <a href="#">15</a>  |

|    |      |           |                                                                                                                                  |        |                                                                                                 |        |                    |
|----|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
|    |      |           | FISICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA)<br><i>semestrale</i>                                                                              |        | PORTACCIO <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                |        |                    |
| 19 | 2022 | 492205091 | <b>FISIOLOGIA UMANA</b><br>(modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA)<br><i>semestrale</i>                          | BIO/09 | Ivana SIRANGELO <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                          | BIO/09 | <a href="#">45</a> |
| 20 | 2022 | 492205092 | <b>GENETICA MEDICA</b><br>(modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA II)<br><i>semestrale</i>                                 | MED/03 | Annalaura TORELLA <a href="#">CV</a><br>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)  | MED/03 | <a href="#">15</a> |
| 21 | 2021 | 492203037 | <b>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</b><br>(modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA)<br><i>semestrale</i>  | MED/40 | Maddalena MORLANDO <a href="#">CV</a><br>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | MED/40 | <a href="#">15</a> |
| 22 | 2022 | 492205093 | <b>IGIENE GENERALE E APPLICATA 1</b><br>(modulo di C.I. SCIENZE UMANE)<br><i>semestrale</i>                                      | MED/42 | Alessandra MARINELLI <a href="#">CV</a><br>Ricercatore confermato                               | MED/42 | <a href="#">15</a> |
| 23 | 2020 | 492200375 | <b>IGIENE GENERALE E APPLICATA 3</b><br>(modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT)<br><i>semestrale</i>              | MED/42 | Alessandra MARINELLI <a href="#">CV</a><br>Ricercatore confermato                               | MED/42 | <a href="#">15</a> |
| 24 | 2021 | 492203038 | <b>IGIENE GENERALE E APPLICATA 2</b><br>(modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')<br><i>semestrale</i>          | MED/42 | Alessandra MARINELLI <a href="#">CV</a><br>Ricercatore confermato                               | MED/42 | <a href="#">45</a> |
| 25 | 2020 | 492200376 | <b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA</b><br>(modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA)<br><i>semestrale</i> | MED/45 | Docente non specificato                                                                         |        | 15                 |
| 26 | 2021 | 492203039 | <b>INFERMIERISTICA IN MEDICINA SPEC.</b><br>(modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO - CHIRURGICA)<br><i>semestrale</i>            | MED/45 | Docente non specificato                                                                         |        | 45                 |
| 27 | 2021 | 492203040 | <b>INFERMIERISTICA IN PEDIATRIA SPECIALISTICA</b><br>(modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC.)<br><i>semestrale</i>         | MED/45 | Docente non specificato                                                                         |        | 30                 |
| 28 | 2021 | 492203041 | <b>INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI</b>                                                                                           | MED/45 | Docente non specificato                                                                         |        | 45                 |

|    |      |           |                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                            |          |                    |
|----|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
|    |      |           | <b>COMUNITA'</b><br>(modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')<br><i>semestrale</i>                                        |                                                           |                                                                                                            |          |                    |
| 29 | 2020 | 492200377 | <b>INFORMATICA</b><br>(modulo di C.I. RICERCA OSTETRICO - INFERMIERISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI)<br><i>semestrale</i>              | INF/01                                                    | Docente non specificato                                                                                    |          | 30                 |
| 30 | 2022 | 492205094 | <b>INGLESE SCIENTIFICO</b><br><i>semestrale</i>                                                                                            | L-LIN/12                                                  | Docente non specificato                                                                                    |          | 30                 |
| 31 | 2021 | 492203042 | <b>INGLESE SCIENTIFICO</b><br><i>semestrale</i>                                                                                            | L-LIN/12                                                  | Girolamo TESSUTO <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                                    | L-LIN/12 | <a href="#">30</a> |
| 32 | 2022 | 492205095 | <b>ISTOLOGIA</b><br>(modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA)<br><i>semestrale</i>                                           | BIO/17                                                    | Gianpaolo PAPACCIO <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario                                              | BIO/17   | <a href="#">15</a> |
| 33 | 2020 | 492200378 | <b>LABORATORIO</b><br><i>semestrale</i>                                                                                                    | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | <b>Docente di riferimento</b><br>Alfonso PAPPARELLA <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10) | MED/20   | <a href="#">60</a> |
| 34 | 2021 | 492203043 | <b>MALATTIE INFETTIVE</b><br>(modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')<br><i>semestrale</i>                               | MED/17                                                    | Caterina SAGNELLI <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                   | MED/17   | <a href="#">30</a> |
| 35 | 2020 | 492200379 | <b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b><br>(modulo di C.I. INFERMIERISTICA DI LABORATORIO E STRUMENTALE)<br><i>semestrale</i>               | MED/34                                                    | Antimo MORETTI <a href="#">CV</a><br>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)                | MED/34   | <a href="#">15</a> |
| 36 | 2020 | 492200380 | <b>MEDICINA LEGALE E BIOETICA</b><br>(modulo di C.I. INFERMIERISTICA FORENSE E BIOETICA)<br><i>semestrale</i>                              | MED/43                                                    | Pierluca ZANGANI <a href="#">CV</a><br>Ricercatore confermato                                              | MED/43   | <a href="#">30</a> |
| 37 | 2022 | 492205096 | <b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b><br>(modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA CLINICA)<br><i>semestrale</i> | MED/07                                                    | Marilena GALDIERO <a href="#">CV</a><br>Professore Associato confermato                                    | MED/07   | <a href="#">15</a> |
| 38 | 2020 | 492200381 | <b>NEUROCHIRURGIA</b><br>(modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE                                                                             | MED/27                                                    | Ciro PARLATO <a href="#">CV</a>                                                                            | MED/27   | <a href="#">15</a> |

|    |      |           |                                                                                                                           |          |                                                                                                          |        |                    |
|----|------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
|    |      |           | URGENZE ED IN AREA CRITICA)<br><i>semestrale</i>                                                                          |          | <i>Ricercatore confermato</i>                                                                            |        |                    |
| 39 | 2021 | 492203044 | <b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b><br>(modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC.)<br><i>semestrale</i>                  | MED/39   | Marco CAROTENUTO<br><a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                               | MED/39 | <a href="#">15</a> |
| 40 | 2020 | 492200382 | <b>ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</b><br>(modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT)<br><i>semestrale</i>    | MED/45   | Docente non specificato                                                                                  |        | 15                 |
| 41 | 2020 | 492200383 | <b>OTORINO</b><br>(modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA)<br><i>semestrale</i>                  | MED/31   | Domenico TESTA <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                    | MED/31 | <a href="#">15</a> |
| 42 | 2022 | 492205097 | <b>PATOLOGIA GENERALE</b><br>(modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA CLINICA)<br><i>semestrale</i>   | MED/04   | Ciro ABBONDANZA<br><a href="#">CV</a><br>Professore Associato confermato                                 | MED/04 | <a href="#">30</a> |
| 43 | 2022 | 492205098 | <b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b><br>(modulo di C.I. SCIENZE UMANE)<br><i>semestrale</i>                                | M-PED/01 | Docente non specificato                                                                                  |        | 30                 |
| 44 | 2022 | 492205099 | <b>PEDIATRIA GENERALE 1</b><br>(modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA PEDIATRICA I)<br><i>semestrale</i>           | MED/38   | Pierluigi MARZUILLO <a href="#">CV</a><br>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)         | MED/38 | <a href="#">30</a> |
| 45 | 2020 | 492200384 | <b>PEDIATRIA GENERALE 10</b><br>(modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA)<br><i>semestrale</i>    | MED/38   | Giuseppina Rosaria UMANO<br><a href="#">CV</a><br>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | MED/38 | <a href="#">30</a> |
| 46 | 2020 | 492200385 | <b>PEDIATRIA GENERALE 11</b><br>(modulo di C.I. INFERMIERISTICA DI LABORATORIO E STRUMENTALE)<br><i>semestrale</i>        | MED/38   | Docente di riferimento<br>Alma Nunzia OLIVIERI <a href="#">CV</a><br>Ricercatore confermato              | MED/38 | <a href="#">30</a> |
| 47 | 2020 | 492200386 | <b>PEDIATRIA GENERALE 12</b><br>(modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE)<br><i>semestrale</i>                   | MED/38   | Giuseppina Rosaria UMANO<br><a href="#">CV</a><br>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | MED/38 | <a href="#">15</a> |
| 48 | 2022 | 492205100 | <b>PEDIATRIA GENERALE 2</b><br>(modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA CLINICA)<br><i>semestrale</i> | MED/38   | Caterina STRISCIUGLIO<br><a href="#">CV</a><br>Professore                                                | MED/38 | <a href="#">15</a> |

Associato (L.  
240/10)

|    |      |           |                                                                                                                            |          |                                                                                                        |        |                    |
|----|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
| 49 | 2022 | 492205101 | <b>PEDIATRIA GENERALE 3</b><br>(modulo di C.I. SCIENZE UMANE)<br><i>semestrale</i>                                         | MED/38   | Emanuele MIRAGLIA DEL GIUDICE <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                   | MED/38 | <a href="#">15</a> |
| 50 | 2022 | 492205102 | <b>PEDIATRIA GENERALE 4</b><br>(modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA II)<br><i>semestrale</i>                      | MED/38   | <b>Docente di riferimento</b><br>Carlo CAPRISTO <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10) | MED/38 | <a href="#">30</a> |
| 51 | 2021 | 492203045 | <b>PEDIATRIA GENERALE 5</b><br>(modulo di C.I. INFERMIERISTICA PEDIATRICA)<br><i>semestrale</i>                            | MED/38   | <b>Docente di riferimento</b><br>Carlo CAPRISTO <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10) | MED/38 | <a href="#">30</a> |
| 52 | 2021 | 492203046 | <b>PEDIATRIA GENERALE 6</b><br>(modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')<br><i>semestrale</i>             | MED/38   | Fabio DECIMO <a href="#">CV</a><br>Ricercatore confermato                                              | MED/38 | <a href="#">15</a> |
| 53 | 2021 | 492203047 | <b>PEDIATRIA GENERALE 7</b><br>(modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA)<br><i>semestrale</i> | MED/38   | Anna GRANDONE <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)                                   | MED/38 | <a href="#">30</a> |
| 54 | 2021 | 492203048 | <b>PEDIATRIA GENERALE 8</b><br>(modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC.)<br><i>semestrale</i>                         | MED/38   | <b>Docente di riferimento</b><br>Dario IAFUSCO <a href="#">CV</a><br>Professore Associato (L. 240/10)  | MED/38 | <a href="#">30</a> |
| 55 | 2021 | 492203049 | <b>PEDIATRIA GENERALE 9</b><br>(modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO - CHIRURGICA)<br><i>semestrale</i>                   | MED/38   | Francesca ROSSI <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                                 | MED/38 | <a href="#">30</a> |
| 56 | 2020 | 492200387 | <b>PROVA FINALE</b><br><i>semestrale</i>                                                                                   | PROFIN_S | Docente non specificato                                                                                |        | 150                |
| 57 | 2021 | 492203050 | <b>RADIOPROTEZIONE</b><br>(modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')<br><i>semestrale</i>                  | MED/36   | Fabrizio CIOCE <a href="#">CV</a><br>Ricercatore confermato                                            | MED/36 | <a href="#">15</a> |
| 58 | 2020 | 492200388 | <b>RICERCA NELLA PROFESSIONE</b><br>(modulo di C.I. RICERCA OSTETRICO - INFERMIERISTICA E GESTIONE DELLE                   | MED/45   | Docente non specificato                                                                                |        | 15                 |

INFORMAZIONI)  
semestrale

|    |      |           |                                                                                                                                                                 |        |                                                                                           |        |                    |
|----|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
| 59 | 2022 | 492205103 | <b>SCIENZE<br/>INFERMIERISTICHE<br/>GENERALI 1</b><br>(modulo di C.I. FONDAMENTI<br>DI INFERMIERISTICA<br>PEDIATRICA I)<br>semestrale                           | MED/45 | Docente non<br>specificato                                                                |        | 30                 |
| 60 | 2022 | 492205105 | <b>SCIENZE<br/>INFERMIERISTICHE<br/>GENERALI 3</b><br>(modulo di C.I. FONDAMENTI<br>DI INFERMIERISTICA II)<br>semestrale                                        | MED/45 | Docente non<br>specificato                                                                |        | 30                 |
| 61 | 2021 | 492203052 | <b>SCIENZE<br/>INFERMIERISTICHE<br/>GENERALI 4</b><br>(modulo di C.I.<br>INFERMIERISTICA<br>PEDIATRICA)<br>semestrale                                           | MED/45 | Docente non<br>specificato                                                                |        | 45                 |
| 62 | 2020 | 492200389 | <b>SCIENZE<br/>INFERMIERISTICHE<br/>GENERALI 5</b><br>(modulo di C.I.<br>INFERMIERISTICA<br>MATERNO INFANTILE)<br>semestrale                                    | MED/45 | Docente non<br>specificato                                                                |        | 30                 |
| 63 | 2020 | 492200390 | <b>SCIENZE<br/>INFERMIERISTICHE<br/>GENERALI 6</b><br>(modulo di C.I.<br>INFERMIERISTICA<br>FORENSE E BIOETICA)<br>semestrale                                   | MED/45 | Docente non<br>specificato                                                                |        | 30                 |
| 64 | 2021 | 492203051 | <b>SCIENZE<br/>INFERMIERISTICHE<br/>GENERALI E CHIRURGICHE</b><br>(modulo di C.I.<br>INFERMIERISTICA IN<br>CHIRURGIA GENERALE E<br>SPECIALISTICA)<br>semestrale | MED/45 | Docente non<br>specificato                                                                |        | 30                 |
| 65 | 2020 | 492200391 | <b>SCIENZE<br/>INFERMIERISTICHE<br/>OSTETRICO<br/>GINECOLOGICHE 1</b><br>(modulo di C.I.<br>INFERMIERISTICA<br>MATERNO INFANTILE)<br>semestrale                 | MED/47 | Pasquale DE<br>FRANCISCIS<br><a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10) | MED/40 | <a href="#">30</a> |
| 66 | 2020 | 492200392 | <b>SCIENZE<br/>INFERMIERISTICHE<br/>OSTETRICO<br/>GINECOLOGICHE 2</b><br>(modulo di C.I.<br>ORGANIZZAZIONE<br>SANITARIA E<br>MANAGEMENT)<br>semestrale          | MED/47 | Pasquale DE<br>FRANCISCIS<br><a href="#">CV</a><br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10) | MED/40 | <a href="#">30</a> |
| 67 | 2020 | 492200393 | <b>SCIENZE TECNICHE E</b>                                                                                                                                       | MED/49 | Debora                                                                                    | BIO/10 | <a href="#">30</a> |

[illegible]



## Offerta didattica programmata

| Attività di base      | settore                                                                                                                                    | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Scienze propedeutiche | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)<br>↳ <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | 8       | 8       | 8 - 8   |
|                       | MED/01 Statistica medica<br>↳ <i>STATISTICA MEDICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>                                                |         |         |         |
|                       | MED/42 Igiene generale e applicata<br>↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA 1 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>                          |         |         |         |
|                       | ↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA 2 (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>                                                                |         |         |         |
|                       | ↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA 3 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>                                                                |         |         |         |
|                       |                                                                                                                                            |         |         |         |
| Scienze biomediche    | BIO/09 Fisiologia<br>↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>                                                        | 14      | 14      | 14 - 14 |
|                       | BIO/10 Biochimica<br>↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>                                                              |         |         |         |
|                       | BIO/13 Biologia applicata<br>↳ <i>BIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>                                                        |         |         |         |
|                       | BIO/16 Anatomia umana<br>↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>                                                      |         |         |         |
|                       | BIO/17 Istologia<br>↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>                                                                |         |         |         |
|                       |                                                                                                                                            |         |         |         |



|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |         |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------|
|                                                                       | <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>                                                                                                                                                                                           |   |    |         |
|                                                                       | <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>                                                                                                                                                     |   |    |         |
| Primo soccorso                                                        | <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE 6 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE 12 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> | 3 | 3  | 3 - 3   |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |         |
| <b>Totale attività di Base</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 25 | 25 - 25 |

| Attività caratterizzanti             | settore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Scienze infermieristiche pediatriche | <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>scienze infermieristiche generali 2 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 3 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA IN MEDICINA SPEC. (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA IN PEDIATRIA SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CHIRURGICHE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 4 (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> | 30      | 30      | 30 - 30 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |       |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------|
|                                                | <p>↳ <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RICERCA NELLA PROFESSIONE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 5 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 6 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE UMANE INFERMIERISTICHE GENERALI (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE 1 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE 2 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> |   |   |       |
| Scienze umane e psicopedagogiche               | <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 2 | 2 - 2 |
| Scienze medico-chirurgiche                     | <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 2 | 2 - 2 |
| Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione | <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER L'IMMAGINE E RADIOTERAPIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE E BIOETICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 | 6 | 6 - 6 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |         |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|
|                              | <p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <p>↳ SCIENZE TECNICHE E DIETETICHE APPLICATE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |         |
| Interdisciplinari e cliniche | <p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <p>↳ CHIRURGIA PEDIATRICA 1 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ CHIRURGIA PEDIATRICA 2 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ CHIRURGIA PEDIATRICA 3 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <p>↳ NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ OTORINO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ PEDIATRIA GENERALE 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PEDIATRIA GENERALE 2 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PEDIATRIA GENERALE 3 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PEDIATRIA GENERALE 4 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PEDIATRIA GENERALE 5 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PEDIATRIA GENERALE 7 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PEDIATRIA GENERALE 8 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PEDIATRIA GENERALE 9 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PEDIATRIA GENERALE 10 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PEDIATRIA GENERALE 11 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> | 26 | 26 | 26 - 26 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |     |           |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------|
|                                                                        | <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ <i>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>                                                                                                                                                                                                                         |    |     |           |
| Management sanitario                                                   | <p>SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro</p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  | 2   | 2 - 2     |
| Scienze interdisciplinari                                              | <p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ <i>INFORMATICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  | 2   | 2 - 2     |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo                          | <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>ESAME DI TIROCINIO PRATICO I ANNO (1 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ESAME DI TIROCINIO PRATICO II ANNO (2 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ESAME DI TIROCINIO PRATICO III ANNO (3 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> | 60 | 60  | 60 - 60   |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |     |           |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | 130 | 130 - 130 |

| Attività affini                         | settore                                                                                                  | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Attività formative affini o integrative | <p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 1       | 1       | 1 - 1   |
| <b>Totale attività Affini</b>           |                                                                                                          |         | 1       | 1 - 1   |

| Altre attività                                                                 |                                                               | CFU       | CFU Rad        |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| A scelta dello studente                                                        |                                                               | 6         | 6 - 6          |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)        | Per la prova finale                                           | 5         | 5 - 5          |
|                                                                                | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 4         | 4 - 4          |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c |                                                               | -         |                |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                     | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6         | 6 - 6          |
|                                                                                | Laboratori professionali dello specifico SSD                  | 3         | 3 - 3          |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d |                                                               |           |                |
| <b>Totale Altre Attività</b>                                                   |                                                               | <b>24</b> | <b>24 - 24</b> |

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base



| ambito<br>disciplinare                                     | settore                                                                        | CFU     |     | minimo da D.M. per<br>l'ambito |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|--------------------------------|
|                                                            |                                                                                | min     | max |                                |
| Scienze<br>propedeutiche                                   | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia<br>e medicina) |         |     |                                |
|                                                            | MED/01 Statistica medica                                                       | 8       | 8   | 8                              |
|                                                            | MED/42 Igiene generale e applicata                                             |         |     |                                |
| Scienze<br>biomediche                                      | BIO/09 Fisiologia                                                              |         |     |                                |
|                                                            | BIO/10 Biochimica                                                              |         |     |                                |
|                                                            | BIO/13 Biologia applicata                                                      |         |     |                                |
|                                                            | BIO/16 Anatomia umana                                                          |         |     |                                |
|                                                            | BIO/17 Istologia                                                               | 14      | 14  | 11                             |
|                                                            | MED/04 Patologia generale                                                      |         |     |                                |
| Primo soccorso                                             | MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica                                   |         |     |                                |
|                                                            | BIO/14 Farmacologia                                                            |         |     |                                |
| Primo soccorso                                             | MED/38 Pediatria generale e specialistica                                      | 3       | 3   | 3                              |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22: |                                                                                | -       |     |                                |
| Totale Attività di Base                                    |                                                                                | 25 - 25 |     |                                |



## Attività caratterizzanti



| ambito disciplinare                               | settore                                                                                                                                                                                                                                                        | CFU |     | minimo da D.M.<br>per l'ambito |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | min | max |                                |
| Scienze infermieristiche<br>pediatriche           | MED/45 Scienze infermieristiche generali,<br>cliniche e pediatriche<br>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-<br>ginecologiche                                                                                                                             | 30  | 30  | 30                             |
| Scienze umane e<br>psicopedagogiche               | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale                                                                                                                                                                                                                          | 2   | 2   | 2                              |
| Scienze medico-chirurgiche                        | MED/05 Patologia clinica<br>MED/08 Anatomia patologica<br>MED/17 Malattie infettive                                                                                                                                                                            | 2   | 2   | 2                              |
| Prevenzione servizi sanitari e<br>radioprotezione | MED/36 Diagnostica per immagini e<br>radioterapia<br>MED/43 Medicina legale<br>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate                                                                                                                                    | 6   | 6   | 2                              |
| Interdisciplinari e cliniche                      | MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile<br>MED/27 Neurochirurgia<br>MED/31 Otorinolaringoiatria<br>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa<br>MED/38 Pediatria generale e specialistica<br>MED/39 Neuropsichiatria infantile<br>MED/40 Ginecologia e ostetricia | 26  | 26  | 4                              |
| Management sanitario                              | SPS/09 Sociologia dei processi economici e del<br>lavoro                                                                                                                                                                                                       | 2   | 2   | 2                              |
| Scienze interdisciplinari                         | INF/01 Informatica                                                                                                                                                                                                                                             | 2   | 2   | 2                              |
| Tirocinio differenziato per<br>specifico profilo  | MED/45 Scienze infermieristiche generali,<br>cliniche e pediatriche                                                                                                                                                                                            | 60  | 60  | 60                             |

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b> | -         |
| <b>Totale Attività Caratterizzanti</b>                             | 130 - 130 |

## ▶ Attività affini

| ambito disciplinare                     | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|-----------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|
|                                         | min | max |                             |
| Attività formative affini o integrative | 1   | 1   | -                           |
| <b>Totale Attività Affini</b>           |     |     | 1 - 1                       |

## ▶ Altre attività

| ambito disciplinare                                                     |                                                               | CFU |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|
| A scelta dello studente                                                 |                                                               | 6   |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale                                           | 5   |
|                                                                         | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 4   |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)              | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6   |
|                                                                         | Laboratori professionali dello specifico SSD                  | 3   |



**Totale Altre Attività**

**24 - 24**



### Riepilogo CFU



**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

180 - 180



### Comunicazioni dell'ateneo al CUN



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



L'infermiere pediatrico, figura professionale in evoluzione, trova ai fini della specifica disciplina diversi avalli normativi, nazionali e sovranazionali, quali in primis il D.M.17.1.1997, n.70 .

L'art.1 del suddetto Decreto Ministeriale, lo definisce" operatore sanitario che, in possesso del diploma universitario abilitante e dell'iscrizione all'albo professionale, è responsabile dell'assistenza infermieristica pediatrica."ed ancora, all'articolo 2 ne sottolinea la peculiarità dell'assistenza rivolta alla prevenzione, alle cure palliative e riabilitative sottolineandone la natura tecnica, relazionale, educativa in età evolutiva nonché l'educazione sanitaria. Il soggetto in età evolutiva ha, infatti, peculiarità anatomico-fisiologiche, bisogni, patologie, caratteristiche assistenziali totalmente diverse da quelle dell'adulto. Le due figure professionali (infermiere ed infermiere pediatrico), infatti, attenendo ad un corso di formazione e conseguendo un titolo di studio differente, risultano nettamente distinte e non assimilabili. Ai fini esplicativi, si rammenta la disposizione normativa resa in materia penale ex art. 348 c.p. cui la stessa Suprema Corte di Cassazione si è pronunciata in diversi arresti giurisprudenziali, che statuisce il reato di esercizio abusivo di professione per un infermiere non pediatrico che presti assistenza presso un reparto pediatrico e viceversa, del quale rispondono in concorso ex art. 110 c.p. non solo coloro che prestano servizio ma anche chi richiede o solo permette tale abuso.



### Note relative alle attività di base



Come da DM 119 del 19.02.2009 nel corso di studio in Infermieristica Pediatrica sono attivati tutti gli “ambiti disciplinari” previsti dalla tabella delle attività formative indispensabili della classe (L-SNT/01) relativa alle attività di base ossia :

1) Ambito disciplinare “Scienze propedeutiche” contenente i SSD FIS/07; MED/01; MED/42 con 8 CFU totali. In questo ambito le discipline di insegnamento selezionate sono propedeutiche al piano di studi e all’ambito disciplinare delle Scienze biomediche.

2) Ambito disciplinare “Scienze biomediche” contenente i SSD BIO/09; BIO/10; BIO/13; BIO/16; BIO/17; MED/04; MED/07 con 14 CFU totali. Tali discipline rappresentano la base dei processi fisiologici e patologici necessari alla formazione globale dello studente di infermieristica e di infermieristica pediatrica.

3) Ambito disciplinare “Primo soccorso” contenente i SSD BIO/14; MED/38 con 3 CFU totali. Tali attività sono finalizzate all’apprendimento da parte dello studente delle discipline che rappresentano il fondamento del “primo soccorso”, parte integrante anche delle attività professionalizzanti dello studente in Infermieristica Pediatrica



#### Note relative alle altre attività



L’ Ordinamento didattico del Corso di Laurea in Infermieristica pediatrica contempla nella categoria “Altre attività”:

- l’ambito disciplinare delle “attività a scelta dello studente” articolate in ADE (A6409) da 4 CFU (120 ore) previste al primo anno II semestre e ADE (A6419) da 2 CFU (60 ore) previste al secondo anno II semestre, le quali hanno l’obiettivo di approfondire la formazione dello studente nelle discipline che sono parte integrante dell’infermieristica pediatrica: neonatologia, diabetologia pediatrica, chirurgia pediatrica, adolescentologia;
- l’ambito disciplinare “prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) che comprende oltre alla prova finale (5 CFU) , la “conoscenza della lingua straniera” che prevede l’ insegnamento di Inglese scientifico I (A6407-B4) da 2 CFU (30 ore) previsto al primo anno II semestre e l’ insegnamenti di Inglese scientifico II (A6417-D4) da 2 CFU (30 ore) previsto al secondo anno II semestre , i quali sono finalizzati all’acquisizione di competenze linguistiche necessarie nella proiezione della laurea nel mercato del lavoro nella comunità europea;
- l’ambito disciplinare “Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)” che comprende “ l’ attività seminariale: assistenza pediatrica (A6408)” da 4 CFU (120 ore) e l’attività seminariale (A6418) da 2 CFU (60 ore) che arricchisce lo studente con lezioni frontali e attività professionalizzanti tese alla conoscenza dei diversi protocolli diagnostici, terapeutici, assistenziali ( PDTA) presenti nella disciplina pediatrica. Inoltre lo studente acquisisce quelle competenze necessarie per l’assistenza sul territorio dei bambini con malattie croniche.

Sono presenti inoltre “Laboratori professionali dello specifico SSD” articolati in “attività seminariale modelli organizzativi (DH, DS, D. Service) -laboratorio I (A6416)” da 1 CFU (30 ore) previsto al secondo anno II semestre e “Laboratorio II” (A6424) da 2 CFU (60 ore) previsto al terzo anno I semestre volti all’apprendimento dei modelli assistenziali di ricovero, alla comprensione delle metodiche di studio dei campioni biologici, ai laboratori di simulazione di casi clinici e di primo soccorso (Corsi di BLS, BLSD).



#### Note relative alle attività caratterizzanti



Dopo consultazione del Consiglio di Corso di Laurea , si è ritenuto opportuno effettuare una modifica del RAD inserendo tra le attività caratterizzanti , ambito disciplinare ( Scienze Medico Chirurgiche 2 CFU) l’insegnamento di Anatomia Patologica ( MED 08) a completamento della formazione primaria di Patologia Generale e nell’implementazione di tecniche diagnostiche in uso presso le unità operative di Onco-ematologia e Chirurgia Pediatrica utili alle attività formative

professionalizzanti . Tale insegnamento rende la formazione dello Studente adeguata alle necessità di richiesta assistenziali del territorio.