



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso	Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)(IdSua:1501634)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Pediatric nursing
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unina2.it
Tasse	

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MIRAGLIA DEL GIUDICE Emanuele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura di riferimento	DIPARTIMENTO DELLA DONNA, DEL BAMBINO E DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	PAPPARELLA	Alfonso	MED/20	PA	1	Caratterizzante
2.	PERRONE	Laura	MED/38	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	ROSSI	Francesca	MED/38	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	CAPRISTO	Carlo	MED/38	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	MIRAGLIA DEL GIUDICE	Emanuele	MED/38	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	OLIVIERI	Alma Nunzia	MED/38	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Alleanza Lucia
Grieco Sabrina
Zarino Angela
Di Natale Antonietta
Mollo Pasqualina
Camponesco Ornella

Gruppo di gestione AQ

Nessun nominativo attualmente inserito

Tutor

Carlo CAPRISTO
Francesca ROSSI
Dario IAFUSCO
Alma Nunzia OLIVIERI
Roberto TORALDO
Gennaro DE FALCO
Maria Luisa CURZIO
Anna Maria BRUNO
Silverio PERROTTA
Alessandra MARINELLI
Fabio DECIMO

**Il Corso di Studio in breve**

Il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica, appartenente alla prima classe, deve garantire al Laureato Infermiere Pediatrico il raggiungimento delle competenze professionali previste dal DM Ministero della Sanit  14 settembre 1994, n. 740.

**QUADRO A1****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni**

I rappresentanti dei Collegi regolarmente convocati hanno preso visione della proposta che hanno condiviso ed approvato.

**QUADRO A2.a****Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati****Infermiere Pediatrico****funzione in un contesto di lavoro:**

L'infermiere pediatrico assiste i bambini dalla nascita fino all'adolescenza e consiglia la donna nel periodo dell'allattamento e durante tutto il periodo della crescita del bambino; pianifica, gestisce e valuta l'intervento assistenziale infermieristico-pediatrico di competenza autonoma, in ambito fisiologico e preventivo, ed in collaborazione con lo specialista in ambito patologico; per quanto di sua competenza, partecipa ad interventi di educazione sanitaria pediatrica sia nell'ambito della famiglia che della comunit  , alla preparazione e all'assistenza ad interventi di chirurgia pediatrica e ai programmi di assistenza neonatale con particolare riguardo all'assistenza dei neonati prematuri e di basso peso seguiti presso specifiche strutture di terapia intensiva neonatale.

competenze associate alla funzione:

L'infermiere pediatrico gestisce, nel rispetto dell'etica professionale, come membro dell'equipe sanitaria, gli interventi assistenziali di sua competenza, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto;   in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza; contribuisce alla formazione del proprio profilo e del personale di supporto e concorre direttamente alla formazione continua e alla ricerca.

sbocchi professionali:

Il laureato in Infermieristica Pediatrica, iscritto all'albo professionale, svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello i candidati che siano in possesso del diploma di scuola media superiore, ovvero, di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04), che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione. La Seconda Università degli Studi di Napoli, nel recepire i DD.MM. annualmente emanati, ai fini dell'ammissione, verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali. Ai fini dell'accesso vengono, altresì, valutati eventuali titoli accademici e professionali in possesso dei candidati. Il riconoscimento degli studi compiuti presso i Corsi di Laurea di altre Università italiane, nonché i crediti in queste conseguiti, può essere effettuato previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei Corsi accreditati in quella Università. La documentazione necessaria per la richiesta viene presentata dallo studente presso la Segreteria amministrativa, la quale, dopo la verifica ed il controllo amministrativo (tasse, trasferimenti, etc.), provvederà ad inoltrare tale documentazione al Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica. Il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente in altro corso di studio della Seconda Università degli Studi Napoli, o di altra Università, anche nel caso di trasferimenti o passaggi di corso di Laurea o di Facoltà, compete al Presidente del Corso di Laurea al quale lo studente richiede di iscriversi ed avviene secondo regole prestabilite ed adeguatamente pubblicizzate. Dopo avere valutato la domanda ed individuato il numero di crediti riconosciuti, sentito il Consiglio di Corso di Laurea, il Presidente del Corso di Laurea autorizza l'iscrizione regolare dello studente al corso. L'iscrizione ad un determinato anno di corso, comunque, condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Obiettivi Formativi Specifici:

Il corso di Laurea si propone di raggiungere i seguenti obiettivi formativi articolati, in funzione del DM 70/1997, come di

seguito specificato:

- a) identificare bisogni di salute fisica e psichica del neonato, del bambino, dell'adolescente, della famiglia e del gruppo integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche
- b) agire in modo coerente con la concettualit  infermieristica e con i principi della professione nelle situazioni assistenziali previste dal progetto formativo ed in relazione alle responsabilit  richieste dal suo livello formativo.
- c) stabilire e mantenere relazioni efficaci con la persona assistita di et  compresa tra 0 e 18 anni, con la sua famiglia e/o con le persone che si interessano ad essa.
- d) dimostrare di possedere i fondamenti delle capacit  organizzative, tecniche ed investigative nel pianificare ed applicare gli interventi assistenziali medico chirurgici di base e specialistici al neonato, al bambino, all'adolescente ed alla famiglia.
- e) riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e quelle dei membri dell' quipe assistenziale, stabilendo relazioni, partecipando alle attivit  ed apportando contributi costruttivi.
- f) comprendere le finalit  dei servizi sanitari territoriali e saper valutare la loro risposta ai principali bisogni dell'individuo in et  evolutiva.
- g) identificare bisogni fisici, psichici del neonato, del bambino, dell'adolescente e della famiglia, nei vari ambiti sociali e rispondere ad essi nel contesto di un'azione multiprofessionale.
- h) fornire prestazioni tecniche corrette ed efficaci in applicazione e nel rispetto dei principi scientifici fondamentali della professione di infermiere pediatrico ed adattare le prestazioni al neonato, al bambino, all'adolescente ed alla famiglia, in relazione alle diverse patologie, nei differenti settori operativi peculiari dell'et  evolutiva comprensiva dell'assistenza pre e post-operatoria e di quella specialistica in sala chirurgica anche relative all'utilizzo delle moderne tecniche strumentali diagnostico operative.
- i) promuovere efficaci rapporti educativi finalizzati alla prevenzione della malattia, al mantenimento ed al recupero di un soddisfacente stato di salute del soggetto in et  evolutiva.
- j) identificare i problemi e i bisogni individuali che richiedono assistenza infermieristica di pediatria medico-chirurgica nell'ambito generale ed in quello altamente specialistico.
- k) pianificare e fornire l'assistenza infermieristica pediatrica per risolvere i problemi e soddisfare i bisogni.
- l) pianificare, fornire, valutare l'assistenza infermieristica pediatrica rivolta a neonato, al bambino ed all'adolescente, sia in ospedale che nella comunit  , promuovendo stili di vita corretti per la salute e la prevenzione delle malattie, incoraggiando la partecipazione, l'autofiducia, l'autodeterminazione, l'autoassistenza dell'individuo in et  evolutiva in ogni campo correlato con la salute.
- m) contribuire ad organizzare l'assistenza infermieristica pediatrica globale attraverso un utilizzo appropriato delle risorse a disposizione, assicurando un progressivo miglioramento della qualit  assistenziale.
- n) analizzare i risultati di ricerche svolte individuandone le possibilit  applicative, ricercare e sistematizzare dati nelle realt  operative.
- o) valutare la qualit  dell'assistenza infermieristica pediatrica attraverso l'utilizzo di strumenti e metodologie peculiari per l'et  evolutiva.
- p) collaborare alla realizzazione di interventi finalizzati alla prevenzione ed educazione alla salute in tutti gli ambiti di propria competenza.
- q) Interagire e collaborare attivamente con équipes intra ed interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi infermieristici pediatrici multidisciplinari utilizzando le pi 1 moderne tecnologie di tipo informatico.
- r) Dimostrare capacit  didattiche orientate all'informazione, istruzione ed educazione degli utenti. dei loro familiari, alla collettivit  e del personale collaborante.
- s) Dimostrare di possedere le capacit  di analizzare, sintetizzare ed applicare le conoscenze generali e specifiche relative alla :
 - organizzazione e pianificazione della attivit  infermieristica medico-chirurgica pediatrica
 - alle problematiche etiche e deontologiche nell'intervento assistenziale nonch  alle disposizioni giuridiche in ambito minorile.
 - partecipazione ad interventi di miglioramento dell'utilizzo delle risorse relative alla gestione aziendale.

Percorso Formativo

I  Anno:

Lo studente deve acquisire le conoscenze di base per comprendere i principi di funzionamento dei vari organi, la qualit  e la valutazione quantitativa dei fenomeni biologici, i principi della fisiologia umana e le nozioni di base dell'assistenza pediatrica. Lo studente deve acquisire gli elementi conoscitivi per l'osservazione e l'analisi dei vari fenomeni fisiologici e fisiopatologici;

deve acquisire, altresì, le conoscenze relative alla psicologia e pedagogia dell'età evolutiva ed approfondire le nozioni teorico-pratiche di assistenza pediatrica.

Lo studente deve acquisire conoscenze di inglese scientifico.

II° Anno:

Lo studente deve acquisire le conoscenze relative ai fenomeni patologici generali ed ai presidi di diagnostica di laboratorio ed ai principi di farmacologia applicati alla clinica. Lo studente deve altresì acquisire conoscenze nella diagnosi, cura e prevenzione delle malattie infettive di interesse pediatrico.

Lo studente deve acquisire i fondamenti teorici per identificare i bisogni fisici, psichici del neonato, del bambino, dell'adolescente e della famiglia nei differenti contesti sociali e rispondere ad essi mediante interventi professionali anche multidisciplinari.

Lo studente deve approfondire e potenziare le conoscenze di inglese scientifico.

III° Anno:

Lo studente deve dimostrare di aver acquisito conoscenze relative alla gestione delle patologie pediatriche generali e specialistiche, di medicina fisica, riabilitativa e di sociologia

Lo studente deve dimostrare conoscenze relative alla gestione del primo soccorso in ambito pediatrico nel contesto di un'azione multidisciplinare. Lo studente deve dimostrare di saper identificare bisogni di salute fisica e psichica del neonato, del bambino, dell'adolescente, della famiglia e del gruppo integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

La conoscenza e capacità di comprensione a livello post- secondario, è caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, come emerge dai testi consigliati dai docenti degli insegnamenti dei tre anni di corso; la capacità di approfondimento avanzato riguarda, inoltre, anche temi di attualità e di avanguardia nel proprio campo di studi, come ad esempio le recenti acquisizioni in termini di pratiche e tecniche di assistenza neonatale e pediatrica.

Tali conoscenze e capacità vengono raggiunte attraverso la frequenza alle attività formative caratterizzanti, organizzate in insegnamenti specifici tali da garantire una visione

unitaria e nel contempo interdisciplinare degli obiettivi didattici, con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche da

quelli più specificamente professionalizzanti. La crescita delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà conseguita mediante lezioni frontali, seminari, gruppi di

lavoro e discussione, nonché attività di tirocinio realizzata presso Unità Operative ospedaliere e in altre strutture ed esercitazioni di laboratorio.

Il processo di insegnamento si avvarrà inoltre di moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo con funzioni di facilitatore

all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette conoscenze e capacità di comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto, anche, a tale scopo.

I Laureati in Infermieristica Pediatrica devono conoscere e comprendere le:

scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone in età evolutiva;

Scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche, delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a

situazioni di disagio psichico sociale e di sofferenza fisica;

teorie di apprendimento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti;

Scienze infermieristiche pediatriche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermiere pediatrico, del metodo clinico che guida un approccio autonomo ed efficace all'assistenza, delle

tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

Scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla

normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione

dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con gli altri operatori del team di cura;

Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi

volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento
- lettura guidata e applicazione
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- costruzione di mappe cognitive

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica Pediatrica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- Integrare le conoscenze, le abilità, le attitudini dell'assistenza per erogare cure sicure, efficaci e basate sulle evidenze
- Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni dei bambini assistiti nelle varie fasi della loro crescita- Integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui in et  evolutiva di tutti i gruppi e comunit  ;
- Utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini in et  pediatrica
- Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- Erogare un'assistenza sicura e basata sulle evidenze per raggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere della persona assistita;
- Condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- Utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- Analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento di salute dell'assistito; pianificare l'erogazione dell'assistenza in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- Valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- Gestire una variet  di attivit  che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attivit  formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni
- esercitazioni con applicazione pratica
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- costruzione di mappe cognitive
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilit 

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi e tappe
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

Le conoscenze e capacit  sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit  formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Nozioni di fisica, biochimica e biologia [url](#)

Nozioni di anatomia umana e fisiologia [url](#)

Fondamenti di infermieristica pediatrica I [url](#)

Nozioni di patologia generale Microbiologia clinica [url](#)

Scienze umane [url](#)

Fondamenti di infermieristica II [url](#)

Inglese scientifico [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilit  1/2 comunicative

Capacit  1/2 di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Infermieristica Pediatrica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità :

- assumere decisioni assistenziali
- decidere prioritariamente su gruppi di persone assistite e pazienti
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto
- attuare l'assistenza infermieristica pediatrica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze dei bambini assistiti rispetto a valori, etnia e pratiche socio-culturali;
- decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni
- decidere in situazioni a diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni
- lettura guidata e esercizi di applicazione
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I Laureati in Infermieristica Pediatrica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con i pazienti in età evolutiva e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata.
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale
- utilizzare i principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi, ad altri professionisti (operatori di supporto), studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie (Infermieristica/Ostetricia, /Infermieristica);
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni
- video e analisi critica dei filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e l'equipe

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici)
- esame strutturato oggettivo con simulazioni sulle competenze relazionali.

Capacità di apprendimento

I laureati in Infermieristica Pediatrica devono sviluppare le seguenti capacità di apprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinente nei tempi, nei luoghi ed agli interlocutori;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi
- apprendimento delle conoscenze pregresse
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on line
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project work, report su mandati di ricerca scientifica
- supervisione tutoriale del percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati
- progress test per la verifica dell'apprendimento delle conoscenze pregresse

Le forme didattiche previste per il raggiungimento di questo specifico obiettivo di formazione (capacità di applicazione delle conoscenze) comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di lavoro e discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà di tutti i moderni strumenti didattici. La capacità di applicare le conoscenze conseguite verrà acquisita anche attraverso attività di tirocinio nelle diverse realtà assistenziali in ambito medico e chirurgico sia generale che specialistico, soprattutto con approcci interdisciplinari.

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; redazione di elaborati scritti, su temi assegnati, nell'analisi delle attività, e anche a commento delle esercitazioni pratiche svolte.

L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette capacità di applicare conoscenze e comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.

Presso la Seconda Università degli Studi Napoli, per la prova finale (ai sensi dell'art. 7 del DM 19 febbraio 2009) lo studente iscritto alla classe ha la disponibilità di 5 CFU

finalizzati alla preparazione della prova finale. La prova finale si compone di:

a) prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

b) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, abilitante all'esercizio professionale, (esame di Laurea), lo studente deve aver regolarmente frequentato per il monte ore complessivo previsto dai singoli insegnamenti integrati, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, mediante certificazione, tutti i tirocini formativi previsti. La prova pratica propone allo studente situazioni assistenziali sia in forma scritta, che orale o dimostrativa ed Ã finalizzata ad accertare il possesso di competenze fondamentali per la pratica infermieristica pediatrica, quali abilitÃ di pianificazione dell'assistenza, abilitÃ decisionali e tecnico operative.

Scopo della tesi Ã quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale

Entrambe le fasi della prova finale si svolgeranno di fronte ad una Commissione nominata dal Rettore e composta a norma di legge, in ottemperanza del Regolamento

didattico di Ateneo e dei Regolamenti didattici di FacoltÃ e di Corso di Laurea.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di Studi del Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Superamento di una prova orale

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://cds.unina2.it/A64/B2a.pdf>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://cds.unina2.it/A64/B2b.pdf>

<http://cds.unina2.it/A64/B2c.pdf>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia umana (<i>modulo di Nozioni di anatomia umana e fisiologia</i>) link	CHIEFFI SERGIO CV	PA	3	45	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (<i>modulo di Nozioni di fisica, biochimica e biologia</i>) link	BALESTRIERI MARIA LUISA CV	RU	2	30	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia applicata (<i>modulo di Nozioni di fisica, biochimica e biologia</i>) link	SERINO ISMENE CV	RU	2	30	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia - Istologia (<i>modulo di Nozioni di anatomia umana e fisiologia</i>) link	DE LUCA ANTONIO CV	PA	3	45	
5.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica medica (<i>modulo di Nozioni di fisica, biochimica e biologia</i>) link	PORTACCIO MARIANNA CV	RU	1	15	
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico link	IENGO MARIO		2	30	
7.	M-PED/01	Anno di corso 1	Pedagogia generale e sociale (<i>modulo di Scienze umane</i>) link	CELENTANO FRANCESCO		2	30	
8.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica (<i>modulo di Nozioni di anatomia umana e fisiologia</i>) link	SIGNORIELLO GIUSEPPE CV	RU	1	15	
9.	MED/03	Anno di corso 1	Genetica medica (<i>modulo di Fondamenti di infermieristica II</i>) link	POLITANO LUISA CV	PA	1	15	

10.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia generale (modulo di Nozioni di patologia generale Microbiologia clinica) link	ABBONDANZA CIRO CV	PA	2	30	
11.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia e microbiologia clinica (modulo di Nozioni di patologia generale Microbiologia clinica) link	GALDIERO MARILENA CV	PA	2	30	
12.	MED/38	Anno di corso 1	Pediatria generale (modulo di Fondamenti di infermieristica II) link	CAPRISTO CARLO CV	RU	2	30	
13.	MED/38	Anno di corso 1	Pediatria generale (modulo di Fondamenti di infermieristica pediatrica I) link	ROSSI FRANCESCA CV	RU	2	30	
14.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene generale e applicata (modulo di Scienze umane) link	MARINELLI ALESSANDRA CV	RU	1	15	
15.	MED/45	Anno di corso 1	Scienze infermieristiche generali (modulo di Scienze umane) link	CURZIO MARIA LUISA		2	30	
16.	MED/45	Anno di corso 1	Scienze infermieristiche generali (modulo di Fondamenti di infermieristica II) link	GRASSO CONCETTA		2	30	
17.	MED/45	Anno di corso 1	Scienze infermieristiche generali (modulo di Fondamenti di infermieristica pediatrica I) link	ESPOSITO CLELIA		2	30	
18.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PEDIATRICA) link	MATERA MARIA GABRIELLA CV	RU	2	30	
19.	BIO/14	Anno di corso 2	Farmacologia (modulo di Infermieristica pediatrica) link	MATERA MARIA GABRIELLA CV	RU	2	30	
20.	L-LIN/12	Anno di corso 2	Inglese scientifico link			2	30	
21.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') link	SAGNELLI CATERINA CV	RU	2	30	
22.	MED/17	Anno di corso 2	Malattie infettive (modulo di Infermieristica preventiva e di comunità) link	SAGNELLI CATERINA CV	RU	2	30	

23.	MED/20	Anno di corso 2	CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) link	PAPPARELLA ALFONSO CV	PA	1	15	
24.	MED/20	Anno di corso 2	CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC.) link	PAPPARELLA ALFONSO CV	PA	1	15	
25.	MED/20	Anno di corso 2	Chirurgia pediatrica (modulo di Infermieristica in chirurgia generale e specialistica) link	PAPPARELLA ALFONSO CV	PA	1	15	
26.	MED/20	Anno di corso 2	Chirurgia pediatrica (modulo di Infermieristica in pediatria specialistica) link	PAPPARELLA ALFONSO CV	PA	1	15	
27.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') link	ROTONDO ANTONIO CV	PO	2	30	
28.	MED/36	Anno di corso 2	Radioprotezione (modulo di Infermieristica preventiva e di comunità) link	ROTONDO ANTONIO CV	PO	2	30	
29.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) link	DECIMO FABIO CV	RU	2	30	
30.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC.) link	IAFUSCO DARIO CV	RU	2	30	
31.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO - CHIRURGICA) link	PEDULLA' MARCELLA CV	RU	3	45	
32.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PEDIATRICA) link	TORALDO ROBERTO CV	RU	3	45	
33.	MED/38	Anno di corso 2	Pediatria generale (modulo di Infermieristica in chirurgia generale e specialistica) link	DECIMO FABIO CV	RU	2	30	
34.	MED/38	Anno di corso 2	Pediatria generale (modulo di Infermieristica in pediatria specialistica) link	IAFUSCO DARIO CV	RU	2	30	
35.	MED/38	Anno di corso 2	Pediatria generale (modulo di infermieristica medico-chirurgica) link	PEDULLA' MARCELLA CV	RU	3	45	

36.	MED/38	Anno di corso 2	Pediatria generale (modulo di Infermieristica pediatrica) link	TORALDO ROBERTO CV	RU	3	45
37.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC.) link	CAROTENUTO MARCO CV	RU	1	15
38.	MED/39	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile (modulo di Infermieristica in pediatria specialistica) link	CAROTENUTO MARCO CV	RU	1	15
39.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA ED OSTETRICA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) link	BALBI GIANCARLO CV	RU	1	15
40.	MED/40	Anno di corso 2	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Infermieristica in chirurgia generale e specialistica) link	BALBI GIANCARLO CV	RU	1	15
41.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') link	MARINELLI ALESSANDRA CV	RU	3	45
42.	MED/42	Anno di corso 2	Igiene generale e applicata (modulo di Infermieristica preventiva e di comunit�) link	MARINELLI ALESSANDRA CV	RU	3	45
43.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN MEDICINA SPEC. (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO - CHIRURGICA) link			3	45
44.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN PEDIATRIA SPEC. (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC.) link			1	15
45.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') link			3	45
46.	MED/45	Anno di corso 2	Infermieristica in medicina specialistica (modulo di infermieristica medico-chirurgica) link			3	45
47.	MED/45	Anno di corso 2	Infermieristica in pediatria specialistica (modulo di Infermieristica in pediatria specialistica) link			1	15
48.	MED/45	Anno di corso 2	Infermieristica preventiva e di comunit� (modulo di Infermieristica preventiva e di comunit�) link			3	45

49.	MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (<i>modulo di C.I. INFERMIERISTICA PEDIATRICA</i>) link			3	45	
50.	MED/45	Anno di corso 2	Scienze infermieristiche generali (<i>modulo di Infermieristica pediatrica</i>) link			3	45	
51.	MED/45	Anno di corso 2	ESAME DI TIROCINIO PRATICO II ANNO link			20	600	
52.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA link			2	60	
53.	NN	Anno di corso 2	ATT. SEMINARIALI link			2	60	
54.	NN	Anno di corso 2	ATT. SEMINARIALE MODELLI ORGANIZZATIVI (DH,DS,D. SERVICE) LABORATORIO link			1	30	
55.	INF/01	Anno di corso 3	Informatica (<i>modulo di Ricerca ostetrico-infermieristica e gestione delle informazioni</i>) link			2	30	
56.	MED/01	Anno di corso 3	Statistica medica (<i>modulo di Ricerca ostetrico-infermieristica e gestione delle informazioni</i>) link	SIGNORIELLO GIUSEPPE CV	RU	1	15	
57.	MED/20	Anno di corso 3	Chirurgia pediatrica (<i>modulo di Infermieristiche nelle urgenze e in area critica</i>) link	PAPPARELLA ALFONSO CV	PA	1	15	
58.	MED/27	Anno di corso 3	Neurochirurgia (<i>modulo di Infermieristiche nelle urgenze e in area critica</i>) link	PARLATO CIRO CV	RU	1	15	
59.	MED/31	Anno di corso 3	Otorino (<i>modulo di Infermieristiche nelle urgenze e in area critica</i>) link	MAZZONE ADRIANO CV	PA	1	15	
60.	MED/34	Anno di corso 3	Medicina fisica e riabilitativa (<i>modulo di Infermieristica di laboratorio strumentale</i>) link	RICCIO ILARIA CV	RU	1	15	
61.	MED/36	Anno di corso 3	Diagnostica per l'immagine e radioterapia (<i>modulo di Infermieristica di laboratorio strumentale</i>) link	RAMBALDI PIER FRANCESCO CV	RU	1	15	

62.	MED/38	Anno di corso 3	Pediatria generale (modulo di Infermieristica materno infantile) link	MIRAGLIA DEL GIUDICE EMANUELE CV	PA	1	15	
63.	MED/38	Anno di corso 3	Pediatria generale (modulo di Infermieristica di laboratorio strumentale) link	OLIVIERI ALMA NUNZIA CV	RU	2	30	
64.	MED/38	Anno di corso 3	Pediatria generale (modulo di Infermieristiche nelle urgenze e in area critica) link	PERRONE LAURA CV	PO	2	30	
65.	MED/42	Anno di corso 3	Igiene generale (modulo di Organizzazione sanitaria e management) link	MARINELLI ALESSANDRA CV	RU	1	15	
66.	MED/43	Anno di corso 3	Medicina legale e bioetica (modulo di Infermieristica forense e bioetica) link	DELLA PIETRA BRUNO CV	PA	2	30	
67.	MED/45	Anno di corso 3	Infermieristica in area critica (modulo di Infermieristiche nelle urgenze e in area critica) link			1	15	
68.	MED/45	Anno di corso 3	Organizzazione della professione (modulo di Organizzazione sanitaria e management) link			1	15	
69.	MED/45	Anno di corso 3	Ricerca nella professione (modulo di Ricerca ostetrico-infermieristica e gestione delle informazioni) link			2	30	
70.	MED/45	Anno di corso 3	Scienze infermieristiche generali (modulo di Infermieristica forense e bioetica) link			2	30	
71.	MED/45	Anno di corso 3	Scienze infermieristiche generali (modulo di Infermieristica materno infantile) link			2	30	
72.	MED/45	Anno di corso 3	Scienze umane infermieristiche generali (modulo di Infermieristica di laboratorio strumentale) link			2	30	
73.	MED/47	Anno di corso 3	Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche (modulo di Infermieristica materno infantile) link	DE FRANCISCIS PASQUALE CV	RU	2	30	
74.	MED/47	Anno di corso 3	Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche (modulo di Organizzazione sanitaria e management) link	DE FRANCISCIS PASQUALE CV	RU	2	30	

75.	MED/49	Anno di corso 3	Scienze tecniche applicate (<i>modulo di Infermieristica materno infantile</i>) link	BORRIELLO ADRIANA CV	RU	1	15
76.	SPS/09	Anno di corso 3	Sociologia processi economici e del lavoro (<i>modulo di Organizzazione sanitaria e management</i>) link			2	30

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <http://www.medicina.unina2.it>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.medicina.unina2.it>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.medicina.unina2.it>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://www.medicina.unina2.it>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Nella primavera di ogni anno l'Ateneo organizza attività di orientamento diretto agli studenti degli Istituti delle Scuole medie superiori che prendono visione di poster illustrativi del corso di laurea in infermieristica pediatrica predisposti dal Coordinatore degli Insegnamenti tecnico-pratici e di tirocinio CLIP.

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento e tutorato vengono espletate secondo quanto previsto dalla normativa vigente in materia (studenti delle scuole di specializzazioni, dottorandi e studenti del sesto anno del Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia).

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività di assistenza vengono espletate dall'Ufficio Attività Studentesche che si occupa di predisporre la documentazione di rito per consentire agli studenti CLIP di frequentare le sedi di tirocinio individuate per l'espletamento delle attività tecnico-pratiche previste dal piano di studio. Nella modulistica di rito, oltre ai dati personali delle studente, viene riportato il periodo di tirocinio ed i nominativi dei tutor universitari e di quelli della struttura ospitante.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Le attività di assistenza vengono espletate dall'Ufficio Internazionalizzazione che si occupa di predisporre la documentazione di rito per consentire agli studenti CLIP di frequentare un Ateneo straniero convenzionato con la SUN. L'ufficio che si occupa specificamente dei rapporti con Atenei stranieri ha un suo delegato nella persona del Prof. E. Minucci.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universidad de A Coruña (La Coruna SPAGNA)	22/12/2011	4
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona SPAGNA)	04/10/2012	2
Universidad de Almeria (Almeria SPAGNA)	28/11/2012	2

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Gli studenti ed i laureati in Infermieristica Pediatrica svolgono Tirocini presso le più importanti strutture neonatologiche e pediatriche della Regione Campania. Tali esperienze effettuate anche nel periodo immediatamente successivo all'ottenimento della Laurea costituiscono un valido mezzo attraverso il quale si effettua l'accompagnamento all'ingresso nel mondo del lavoro.

Gli studenti vengono iscritti gratuitamente a numerosi Convegni, Congressi e Corsi di aggiornamento su argomenti di interesse medico-infermieristico e pediatrico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

In termini di esiti didattici, il percorso degli studenti Ã risultato abbastanza buono. Il percorso formativo fino al conferimento del titolo, infatti, secondo la rilevazione effettuata da AlmaLaurea sui laureati dell'anno 2012, dura in media 3,9 anni, mentre il voto medio di laurea Ã di 108,3.

Gli studenti vengono esclusivamente dalla Regione Campania.

I dati sono rilevati all'indagine effettuata da AlmaLaurea nell'anno 2012.

In particolare per il corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica (L/SNT1) l'analisi Ã basata su questionari compilati da n. 26 laureati. Il corso riceve valutazioni positive dalla maggioranza degli intervistati che si dichiara soddisfatta del corso (65,09%), ritiene il corso interessante (80,26%), soddisfatta del rapporto con i docenti in termini di esposizione dei contenuti del corso, e soddisfatta del rapporto con gli altri studenti.

La totalitÃ degli intervistati ritiene che il carico didattico Ã sostenibile (62,23%), le aule sono ritenute adeguate dal 67,39% degli intervistati. In definitiva la valutazione positiva del corso Ã testimoniata dalla opinione degli intervistati che ritengono efficace la laurea nel mondo nel lavoro pari al 66,7%, pertanto si ritengono soddisfatti del corso scelto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

In attuazione della delibera del S.A. n. 27 del 26.03.2013 Ã stato istituito il Presidio della QualitÃ di Ateneo cosÃ composto:

1. Prot. Riccardo Pierantoni, Pro-Rettore per la Ricerca, (Presidente);
2. Dott.ssa Carmela Luise, Dirigente Ripartizione dei Servizi Economici e Finanziari;
3. Dott.ssa Annamaria Candalino, Dirigente Ripartizione Affari Generali;
4. Dott. Francesco Morelli, Responsabile Ufficio Affari Generali;
5. Dott.ssa Anna Maria Maccariello, Responsabile Ufficio per la Valutazione Interna.

Il Presidio della QualitÃ di Ateneo opera in collaborazione con il Responsabile del Centro per la QualitÃ di Ateneo (C.Q.A.), con il Delegato per la didattica, con il Delegato per la Valutazione, con il Direttore del Centro Servizi Informatici di Ateneo per la Didattica e la Ricerca (C.S.I.), con il Responsabile del Centro Elaborazione Dati Amministrativi (C.E.D.A.) e con l'Ufficio per la Valutazione Interna.

Il Presidio, come stabilito nel documento A.V.A., assume un ruolo centrale nell'A.Q. (Assicurazione della QualitÃ) di Ateneo attraverso:

1. la supervisione dello svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di A.Q. di tutto l'Ateneo;
2. la proposta di strumenti comuni per l'A.Q. e di attivitÃ formative ai fini della loro applicazione;
3. il supporto ai Corsi di Studio e ai loro Referenti e ai Direttori di Dipartimento per le attivitÃ comuni.

In particolare, nell'ambito delle attivitÃ formative, il Presidio della QualitÃ :

1. organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo;
2. sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di A.Q. per le attivitÃ didattiche in conformitÃ a quanto programmato e dichiarato;
3. regola e verifica le attivitÃ periodiche di Riesame dei Corsi di Studio;
4. valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze;
5. assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la

Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

E, nell'ambito delle attivitÃ di ricerca, il Presidio della QualitÃ :

1. verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-RD di ciascun Dipartimento (o di altre articolazioni interne di organizzazione della ricerca);
2. sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di A.Q. per le attivitÃ di ricerca in conformitÃ a quanto programmato e dichiarato;
3. assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il Consiglio di Corso di Studio in Infermieristica Pediatrica ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività.

A tal fine, il Corso di Studio ha individuato un Coordinatore nella persona della dott.ssa Clelia Esposito e due Referenti per la Qualità i prof.ri Carlo Capristo, Francesca Rossi, eventualmente coadiuvati da docenti del Consiglio di Corso di Studio.

I Referenti per la Qualità hanno il compito di assicurare che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e garantire che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame per il Corso di studio.

I Referenti per la Qualità lavoreranno in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la Commissione paritetica docenti-studenti per la didattica.

I Referenti per la Qualità operano in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal Corso di Studio.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Corso appartiene alla Classe delle Lauree delle Professioni Sanitarie e viene gestito dal Consiglio di Corso di Studio.

In ausilio al Presidente del CCS, ad ogni Corso di Studio è assegnato un coordinatore (indicato in D2) che si occupa in maniera più specifica delle questioni relative a quel Corso.

Il Coordinatore si occupa di:

1. Istruire le pratiche per i piani di studio che vengono successivamente discusse e approvate nel CCS;
2. Monitorare l'andamento del Corso di Studi e degli Insegnamenti;
3. Partecipa a riunioni ristrette di Presidente e Coordinatori con proposte operative e analisi dei problemi;

Le scadenze che ci si è dati per le attività del prossimo futuro sono:

Maggio 2013 - Completamento schede SUA

Giugno 2013 - Compilazione dettagliata dei Manifesti degli Studi per l'AA 2013-14 (con conseguente compilazione quadri A4, A5 e B1 della scheda SUA).

Luglio 2013 - Organizzazione delle attività dei Tutor; Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso; Miglioramento del Sito web del Corso; Coordinamento programmi per l'AA 2013-14; Compilazione calendario insegnamenti 2013-14 (compilazione quadro B2)

Settembre 2013 - Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti (Questionari); Raccolta opinioni dei Laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo); Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta opinioni sui Tirocini esterni (Questionari); (con conseguente compilazione dei quadri B6, B7, C1, C2, C3)

Ottobre 2013 - Proposte di revisione RAD per offerte formative 2014-15

Gennaio 2014 - Monitoraggio del Corso e Compilazione della nuova Scheda di Riesame

Febbraio 2014 - Raccolta di proposte di Modifiche all'offerta formativa 2014-15

▶ QUADRO D4 | **Riesame annuale**

▶ **Scheda Informazioni**

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso	Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Pediatric nursing
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unina2.it
Tasse	

▶ **Referenti e Strutture** 

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MIRAGLIA DEL GIUDICE Emanuele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	DIPARTIMENTO DELLA DONNA, DEL BAMBINO E DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA

▶ **Docenti di Riferimento**

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
----	---------	------	---------	-----------	------	----------	--------------------

1.	PAPPARELLA	Alfonso	MED/20	PA	1	Caratterizzante	1. Chirurgia pediatrica 2. Chirurgia pediatrica 3. Chirurgia pediatrica
2.	PERRONE	Laura	MED/38	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Pediatria generale
3.	ROSSI	Francesca	MED/38	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Pediatria generale
4.	CAPRISTO	Carlo	MED/38	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Pediatria generale
5.	MIRAGLIA DEL GIUDICE	Emanuele	MED/38	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Pediatria generale
6.	OLIVIERI	Alma Nunzia	MED/38	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Pediatria generale

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Alleanza	Lucia		
Grieco	Sabrina		
Zarino	Angela		
Di Natale	Antonietta		
Mollo	Pasqualina		
Camponesco	Ornella		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Nessun nominativo attualmente inserito	



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CAPRISTO	Carlo	
ROSSI	Francesca	
IAFUSCO	Dario	
OLIVIERI	Alma Nunzia	
TORALDO	Roberto	
DE FALCO	Gennaro	
CURZIO	Maria Luisa	
BRUNO	Anna Maria	
PERROTTA	Silverio	
MARINELLI	Alessandra	
DECIMO	Fabio	



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: - NAPOLI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2012
Utenza sostenibile	30

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:

Data Convenzione:

Durata Convenzione:

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso

A64^GEN^063049

Modalità di svolgimento

convenzionale

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *approvato con D.M. del20/04/2012*
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *approvato con D.M. del20/04/2012*
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *approvato con D.M. del20/04/2012*
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *approvato con D.M. del20/04/2012*
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *approvato con D.M. del20/04/2012*
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *approvato con D.M. del20/04/2012*
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *approvato con D.M. del20/04/2012*
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *approvato con D.M. del20/04/2012*
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *approvato con*

D.M. del24/05/2011

- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *approvato con D.M. del24/05/2011*

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	20/04/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	14/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	22/11/2011
Data di approvazione del senato accademico	28/02/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/10/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del Corso Ã basata sulla normativa vigente. Nella revisione dell'ordinamento didattico si Ã tenuto conto del D.M. 19.2.2009 per l'inserimento dell'attivitÃ didattica di radioprotezione; si Ã inoltre tenuto conto del D.M. 8.1.2009, ove si stabilisce che, minimo 22 CFU siano previsti per gli ambiti disciplinari di base, minimo 104 CFU per le attivitÃ caratterizzanti, dei quali almeno 30 CFU per gli ambiti caratterizzanti professionalizzanti della classe e almeno 60 CFU per le attivitÃ di tirocinio.

differenziato nello specifico profilo. E' stata rispettata la distribuzione delle attivitÃ di cui all'art. 10, c 5, lett. a, c, d, e) del D.M. 22.10.2004, n. 270. Ai sensi del DM 19.2.2009 e della nota MIUR n. 160 del 4.9.2009, a ciascun insegnamento Ã stato attribuito un numero intero di crediti, per evitare la parcellizzazione delle attivitÃ formative. Il numero totale di esami e/o valutazioni finali di profitto Ã di venti (20), comprensivi degli esami annuali di tirocinio e dell'esame di inglese scientifico previsto per il II anno di corso (dopo una idoneitÃ per l'inglese prevista alla fine del IÃ° anno di corso). Agli insegnamenti Ã stato attribuito un peso di almeno 3 CFU e comunque mai superiore a 8 CFU. Con riferimento all'articolo

5, c 3, del DM 22.10.2004, n. 270, la frazione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio o ad altre attività formative, di tipo individuale, deve intendersi nella misura del cinquanta per cento (50%). La Seconda Università degli Studi di Napoli rende disponibili i dati necessari per la verifica complessiva del possesso dei requisiti con la procedura informatizzata, utilizzando le indicazioni operative fornite dal MIUR, nonché, una sintesi della relazione del Nucleo di Valutazione in ordine al possesso dei requisiti necessari all'attivazione del corso. Vengono altresì individuati, in relazione a quanto previsto dall'art. 3, c 7, del D.M 16.3.2007, i risultati di apprendimento attesi, secondo i descrittori di Dublino, nonché, gli sbocchi professionali.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD. Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la valutazione di sostenibilità, in termini di risorse quantitative di docenza del corso in oggetto, appare sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.

L'attività rispetta il requisito attinente alle regole dimensionali relative agli studenti, in termini di media delle immatricolazioni nell'ultimo triennio, considerando che il corso è ad accesso programmato nazionale.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

L'infermiere pediatrico, figura professionale in evoluzione, trova ai fini della specifica disciplina diversi avalli normativi, nazionali e sovranazionali, quali in primis il D.M.17.1.1997, n.70.

L'art.1 del suddetto Decreto Ministeriale, lo definisce operatore sanitario che, in possesso del diploma universitario abilitante e dell'iscrizione all'albo professionale, è responsabile dell'assistenza infermieristica pediatrica. È ancora, all'articolo 2 ne sottolinea la peculiarità dell'assistenza rivolta alla prevenzione, alle cure palliative e riabilitative sottolineandone la natura tecnica, relazionale, educativa in et evolutiva nonché l'educazione sanitaria. Il soggetto in et evolutiva ha, infatti, peculiarità anatomico-fisiologiche, bisogni, patologie, caratteristiche assistenziali totalmente diverse da quelle dell'adulto. Le due figure professionali (infermiere ed infermiere pediatrico), infatti, attenendo ad un corso di formazione e conseguendo un titolo di studio differente, risultano nettamente distinte e non assimilabili. Ai fini esplicativi, si rammenta la disposizione normativa resa in materia penale ex art. 348 c.p. cui la stessa Suprema Corte di Cassazione si è pronunciata in diversi arresti giurisprudenziali, che statuisce il reato di esercizio abusivo di professione per un infermiere non pediatrico che presta assistenza presso un reparto pediatrico e viceversa, del quale rispondono in concorso ex art. 110 c.p. non solo coloro che prestano servizio ma anche chi richiede o solo permette tale abuso.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'indicazione del corso di Genetica Medica (settore disciplinare MED 03) nasce dall'importanza e dalla elevata prevalenza che le malattie genetiche hanno nell'ambito delle patologie ad insorgenza in epoca pediatrica. Risulta quindi di notevole interesse per il futuro infermiere pediatrico avere una conoscenza di base dei meccanismi di trasmissione ereditaria, delle manifestazioni cliniche e delle possibilità di prevenzione delle malattie genetiche che più frequentemente insistono nel nostro territorio.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	14	14	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	3	3	3
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		25 - 25		

Attività caratterizzanti

		CFU		minimo da D.M.

ambito disciplinare	settore	min	max	per l'ambito
Scienze infermieristiche pediatriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2	2	2
Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica MED/17 Malattie infettive	2	2	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	6	6	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/27 Neurochirurgia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/40 Ginecologia e ostetricia	26	26	4
Management sanitario	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	2	2	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		130 - 130		



Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/03 - Genetica medica	1	1	-



Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	491310501	Biochimica (modulo di Nozioni di fisica, biochimica e biologia)	BIO/10	Maria Luisa BALESTRIERI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	BIO/10	30
2	2011	491310548	Chirurgia pediatrica (modulo di Infermieristiche nelle urgenze e in area critica)	MED/20	Docente di riferimento Alfonso PAPPARELLA <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/20	15
3	2012	491310533	Chirurgia pediatrica (modulo di Infermieristica in chirurgia generale e specialistica)	MED/20	Docente di riferimento Alfonso PAPPARELLA <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/20	15
4	2012	491310537	Chirurgia pediatrica (modulo di Infermieristica in pediatria specialistica)	MED/20	Docente di riferimento Alfonso PAPPARELLA <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/20	15
5	2011	491310553	Diagnostica per l'immagine e radioterapia (modulo di Infermieristica di laboratorio strumentale)	MED/36	Pier Francesco RAMBALDI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/36	15
6	2012	491310524	Farmacologia (modulo di Infermieristica pediatrica)	BIO/14	Maria Gabriella MATERA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	BIO/14	30

7	2013	491310503	Fisica medica (modulo di Nozioni di fisica, biochimica e biologia)	FIS/07	Marianna Bianca Emanuela PORTACCIO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	FIS/07	15
8	2013	491310519	Genetica medica (modulo di Fondamenti di infermieristica II)	MED/03	Luisa POLITANO <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/03	15
9	2012	491310535	Ginecologia ed ostetricia (modulo di Infermieristica in chirurgia generale e specialistica)	MED/40	Giancarlo BALBI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/40	15
10	2011	491310566	Igiene generale (modulo di Organizzazione sanitaria e management)	MED/42	Alessandra MARINELLI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/42	15
11	2012	491310530	Igiene generale e applicata (modulo di Infermieristica preventiva e di comunità)	MED/42	Alessandra MARINELLI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/42	45
12	2013	491310515	Igiene generale e applicata (modulo di Scienze umane)	MED/42	Alessandra MARINELLI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/42	15
13	2011	491310549	Infermieristica in area critica (modulo di Infermieristiche nelle urgenze e in area critica)	MED/45	Angela Principe <i>Docente a contratto</i>		15
14	2012	491310543	Infermieristica in medicina specialistica (modulo di infermieristica medico-chirurgica)	MED/45	Clelia Esposito <i>Docente a contratto</i>		45
15	2012	491310540	Infermieristica in pediatria specialistica (modulo di Infermieristica in pediatria specialistica)	MED/45	Valeria Esposito <i>Docente a contratto</i>		15
16	2012	491310531	Infermieristica preventiva e di comunità (modulo di Infermieristica)	MED/45	Gennaro De Falco <i>Docente a contratto</i>		45

			preventiva e di comunità)				
17	2011	491310563	Informatica (modulo di Ricerca ostetrico-infermieristica e gestione delle informazioni)	INF/01	Docente non specificato		30
18	2012	491310544	Inglese scientifico	L-LIN/12	Docente non specificato		30
19	2013	491310522	Inglese scientifico	L-LIN/12	Mario Iengo <i>Docente a contratto</i>		30
20	2012	491310528	Malattie infettive (modulo di Infermieristica preventiva e di comunità)	MED/17	Caterina SAGNELLI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/17	30
21	2011	491310554	Medicina fisica e riabilitativa (modulo di Infermieristica di laboratorio strumentale)	MED/34	Ilaria RICCIO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/34	15
22	2011	491310571	Medicina legale e bioetica (modulo di Infermieristica forense e bioetica)	MED/43	Bruno DELLA PIETRA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/43	30
23	2013	491310513	Microbiologia e microbiologia clinica (modulo di Nozioni di patologia generale Microbiologia clinica)	MED/07	Marilena GALDIERO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/07	30
24	2011	491310547	Neurochirurgia (modulo di Infermieristiche nelle urgenze e in area critica)	MED/27	Ciro PARLATO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/27	15
25	2012	491310539	Neuropsichiatria infantile (modulo di Infermieristica in pediatria specialistica)	MED/39	Marco CAROTENUTO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/39	15
26	2011	491310567	Organizzazione della professione (modulo di Organizzazione sanitaria e management)	MED/45	Gennaro De Falco <i>Docente a contratto</i>		15
					Adriano MAZZONE <i>Prof. IIa fascia</i>		

27	2011	491310546	Otorino (modulo di Infermieristiche nelle urgenze e in area critica)	MED/31	MED/31	15
----	------	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------	--------	----

					Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"		
28	2013	491310517	Pedagogia generale e sociale (modulo di Scienze umane)	M-PED/01	Francesco Celentano <i>Docente a contratto</i>		30
29	2013	491310520	Pediatria generale (modulo di Fondamenti di infermieristica II)	MED/38	Docente di riferimento Carlo CAPRISTO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/38	30
30	2011	491310558	Pediatria generale (modulo di Infermieristica materno infantile)	MED/38	Docente di riferimento Emanuele MIRAGLIA DEL GIUDICE <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/38	15
31	2011	491310552	Pediatria generale (modulo di Infermieristica di laboratorio strumentale)	MED/38	Docente di riferimento Alma Nunzia OLIVIERI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/38	30
32	2011	491310550	Pediatria generale (modulo di Infermieristiche nelle urgenze e in area critica)	MED/38	Docente di riferimento Laura PERRONE <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/38	30
33	2013	491310509	Pediatria generale (modulo di Fondamenti di infermieristica pediatrica I)	MED/38	Docente di riferimento Francesca ROSSI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/38	30
34	2012	491310534	Pediatria generale (modulo di Infermieristica in chirurgia generale e specialistica)	MED/38	Fabio DECIMO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/38	30

35	2012	491310538	Pediatria generale (modulo di Infermieristica in pediatria specialistica)	MED/38	Dario IAFUSCO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/38	30
36	2012	491310542	Pediatria generale (modulo di infermieristica medico-chirurgica)	MED/38	Marcella PEDULLA' <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/38	45
37	2012	491310525	Pediatria generale (modulo di Infermieristica pediatrica)	MED/38	Roberto TORALDO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/38	45
38	2012	491310529	Radioprotezione (modulo di Infermieristica preventiva e di comunità)	MED/36	Antonio ROTONDO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/36	30
39	2011	491310564	Ricerca nella professione (modulo di Ricerca ostetrico-infermieristica e gestione delle informazioni)	MED/45	Rosanna Matrone <i>Docente a contratto</i>		30
40	2013	491310516	Scienze infermieristiche generali (modulo di Scienze umane)	MED/45	Maria Luisa Curzio <i>Docente a contratto</i>		30
41	2012	491310526	Scienze infermieristiche generali (modulo di Infermieristica pediatrica)	MED/45	Gennaro De Falco <i>Docente a contratto</i>		45
42	2011	491310572	Scienze infermieristiche generali (modulo di Infermieristica forense e bioetica)	MED/45	Clelia Esposito <i>Docente a contratto</i>		30
43	2013	491310510	Scienze infermieristiche generali (modulo di Fondamenti di infermieristica pediatrica I)	MED/45	Clelia Esposito <i>Docente a contratto</i>		30
44	2013	491310521	Scienze infermieristiche generali (modulo di Fondamenti di infermieristica II)	MED/45	Concetta Grasso <i>Docente a contratto</i>		30
45	2011	491310559	Scienze infermieristiche generali (modulo di Infermieristica materno infantile)	MED/45	Carmela Pernice <i>Docente a contratto</i>		30

Pasquale DE
FRANCISCIS

46	2011	491310560	Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche (modulo di Infermieristica materno infantile)	MED/47	<i>Ricercatore</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/40	30	
47	2011	491310568	Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche (modulo di Organizzazione sanitaria e management)	MED/47	Pasquale DE FRANCISCIS <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/40	30	
48	2011	491310557	Scienze tecniche applicate (modulo di Infermieristica materno infantile)	MED/49	Adriana BORRIELLO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/49	15	
49	2011	491310555	Scienze umane infermieristiche generali (modulo di Infermieristica di laboratorio strumentale)	MED/45	Sergio Nappo Quintiliano <i>Docente a contratto</i>		30	
50	2011	491310569	Sociologia processi economici e del lavoro (modulo di Organizzazione sanitaria e management)	SPS/09	Salvatore Sorrentino <i>Docente a contratto</i>		30	
51	2013	491310507	Statistica medica (modulo di Nozioni di anatomia umana e fisiologia)	MED/01	Giuseppe SIGNORIELLO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/01	15	
							ore totali	1335



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>Fisica medica (1 anno) - 1 CFU</i>	8	8	8 - 8
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>Statistica medica (1 anno) - 1 CFU</i> ↳ <i>Statistica medica (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>Igiene generale e applicata (1 anno) - 1 CFU</i> ↳ <i>Igiene generale e applicata (2 anno) - 3 CFU</i> ↳ <i>Igiene generale (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>Fisiologia umana (1 anno) - 3 CFU</i>	14	14	14 - 14
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>Biochimica (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>Biologia applicata (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>Anatomia - Istologia (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>Patologia generale (1 anno) - 2 CFU</i>			

	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>Microbiologia e microbiologia clinica (1 anno) - 2 CFU</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>Farmacologia (2 anno) - 2 CFU</i> MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ <i>Pediatria generale (3 anno) - 1 CFU</i>	3	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			25	25 - 25

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche pediatriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>Scienze infermieristiche generali (1 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>Scienze infermieristiche generali (1 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>Scienze infermieristiche generali (1 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>Scienze infermieristiche generali (2 anno) - 3 CFU</i> ↳ <i>Infermieristica preventiva e di comunità (2 anno) - 3 CFU</i> ↳ <i>Infermieristica in pediatria specialistica (2 anno) - 1 CFU</i> ↳ <i>Infermieristica in medicina specialistica (2 anno) - 3 CFU</i> ↳ <i>Infermieristica in area critica (3 anno) - 1 CFU</i> ↳ <i>Scienze umane infermieristiche generali (3 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>Scienze infermieristiche generali (3 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>Ricerca nella professione (3 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>Organizzazione della professione (3 anno) - 1 CFU</i> ↳ <i>Scienze infermieristiche generali (3 anno) - 2 CFU</i>	30	30	30 - 30
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ <i>Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche (3 anno) - 2 CFU</i> ↳ <i>Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche (3 anno) - 2 CFU</i>			

<p>Scienze umane e psicopedagogiche</p>	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>Pedagogia generale e sociale (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2 - 2</p>
<p>Scienze medico-chirurgiche</p>	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>Malattie infettive (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2 - 2</p>
<p>Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione</p>	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>Radioprotezione (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Diagnostica per l'immagine e radioterapia (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina legale e bioetica (3 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>Scienze tecniche applicate (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>6 - 6</p>
	<p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia pediatrica (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia pediatrica (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Chirurgia pediatrica (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>Neurochirurgia (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>Otorino (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina fisica e riabilitativa (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>			

Interdisciplinari e cliniche	MED/38 Pediatria generale e specialistica	26	26	26 - 26
	↳ <i>Pediatria generale (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>Pediatria generale (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>Pediatria generale (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>Pediatria generale (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>Pediatria generale (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>Pediatria generale (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>Pediatria generale (3 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>Pediatria generale (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
↳ <i>Neuropsichiatria infantile (2 anno) - 1 CFU</i>				
MED/40 Ginecologia e ostetricia				
↳ <i>Ginecologia ed ostetricia (2 anno) - 1 CFU</i>				
Management sanitario	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	2	2	2 - 2
	↳ <i>Sociologia processi economici e del lavoro (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica	2	2	2 - 2
	↳ <i>Informatica (3 anno) - 2 CFU</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	0	60	60 - 60
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			130	130 - 130

		CFU	CFU	CFU
--	--	-----	-----	-----

Attività affini	settore	Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	MED/03 Genetica medica	1	1	1 - 1
	↳ Genetica medica (1 anno) - 1 CFU			
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180