Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universitï¿½ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso	Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)*(IdSua:1510023)*
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Pediatric nursing
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unina2.it
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MIRAGLIA DEL GIUDICE Emanuele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	DIPARTIMENTO DELLA DONNA, DEL BAMBINO E DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	PAPPARELLA	Alfonso	MED/20	PA	1	Caratterizzante
2.	PERRONE	Laura	MED/38	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	ROSSI	Francesca	MED/38	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	CAPRISTO	Carlo	MED/38	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	MIRAGLIA DEL GIUDICE	Emanuele	MED/38	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	OLIVIERI	Alma Nunzia	MED/38	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Alleanza Lucia Grieco Sabrina Zarino Angela Di Natale Antonietta

	Mollo Pasqualina Camponesco Ornella
Gruppo di gestione AQ	Nessun nominativo attualmente inserito
Tutor	Carlo CAPRISTO Francesca ROSSI Dario IAFUSCO Alma Nunzia OLIVIERI Roberto TORALDO Gennaro DE FALCO Maria Luisa CURZIO Anna Maria BRUNO Silverio PERROTTA Alessandra MARINELLI Fabio DECIMO

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica, appartenente alla prima classe, deve garantire al Laureato Infermiere Pediatrico il raggiungimento delle competenze professionali previste dal DM Ministero della SanitÃ 14 settembre 1994, n. 740.

QUADRO A1 — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

I rappresentanti dei Collegi regolarmente convocati hanno preso visione della proposta che hanno condiviso ed approvato.

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Infermiere Pediatrico

funzione in un contesto di lavoro:
Lâinfermiere pediatrico assiste i bambini dalla nascita fino all'adolescenza e consiglia la donna nel periodo dell'allattamento e durante tutto il periodo della crescita del bambino; pianifica, gestisce e valuta lâintervento assistenziale infermieristico-pediatrico di competenza autonoma, in ambito fisiologico e preventivo, ed in collaborazione con lo specialista in ambito patologico; per quanto di sua competenza, partecipa ad interventi di educazione sanitaria pediatrica sia nellâambito della famiglia che della comunitÃ , alla preparazione e allâassistenza ad interventi di chirurgia pediatrica e ai programmi di assistenza neonatale con particolare riguardo all'assistenza dei neonati prematuri e di basso peso seguiti presso specifiche strutture di terapia intensiva neonatale.

competenze associate alla funzione:
Lâinfermiere pediatrico gestisce, nel rispetto dellâetica professionale, come membro dellâÃ¨quipe sanitaria, gli interventi assistenziali di sua competenza, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; Ã¨ in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono lâintervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza; contribuisce alla formazione del proprio profilo e del personale di supporto e concorre direttamente alla formazione continua e alla ricerca.

sbocchi professionali:
Il laureato in Infermieristica Pediatrica, iscritto allâalbo professionale, svolge la sua attivitÃ professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

QUADRO A3 — Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello i candidati che siano in possesso del diploma di scuola media superiore, ovvero, di altro titolo di studio

conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04), che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano
qualificati in posizione utile all'esame di ammissione. La Seconda UniversitÃ degli Studi di Napoli, nel recepire i DD.MM. annualmente emanati, ai fini dellammissione,
verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e
funzionali alla successiva applicazione professionale, nonchÃ© conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali.
Ai fini dell'accesso vengono, altresÃ¬, valutati eventuali titoli accademici e professionali in possesso dei candidati. Il riconoscimento degli studi compiuti presso i Corsi di
Laurea di altre UniversitÃ italiane, nonchÃ© i crediti in queste conseguiti, puÃ² essere effettuato previo esame del curriculum trasmesso dalla UniversitÃ di origine e dei
programmi dei Corsi accreditati in quella UniversitÃ . La documentazione necessaria per la richiesta viene presentata dallo studente presso la Segreteria amministrativa, la
quale, dopo la verifica ed il controllo amministrativo (tasse, trasferimenti, etc.), provvederÃ ad inoltrare tale documentazione al Presidente del Corso di Laurea in
Infermieristica Pediatrica.
Il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente in altro corso di studio della Seconda UniversitÃ degli Studi Napoli, o di altra UniversitÃ , anche nel caso di trasferimenti o
passaggi di corso di Laurea o di FacoltÃ , compete al Presidente del Corso di Laurea al quale lo studente richiede di iscriversi ed avviene secondo regole prestabilite ed
adeguatamente pubblicizzate. Dopo avere valutato la domanda ed individuato il numero di crediti riconosciuti, sentito il Consiglio di Corso di Laurea, il Presidente del Corso
di Laurea autorizza l'iscrizione regolare dello studente al corso. L'iscrizione ad un determinato anno di corso Ã¨, comunque, condizionata dalla disponibilitÃ di posti,
nell'ambito del numero programmato.

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso

Obiettivi Formativi Specifici:

Il corso di Laurea si propone di raggiungere i seguenti obiettivi formativi articolati, in funzione del DM 70/1997, come di seguito specificato:
a) identificare bisogni di salute fisica e psichica del neonato, del bambino, dell'adolescente, della famiglia e del gruppo integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche
b) agire in modo coerente con la concettualitÃ infermieristica e con i principi della professione nelle situazioni assistenziali previste dal progetto formativo ed in relazione alle responsabilitÃ richieste dal suo livello formativo.
c) stabilire e mantenere relazioni efficaci con la persona assistita di eta compresa tra 0 e 18 anni, con la sua famiglia e/o con le persone che si interessano ad essa.
d) dimostrare di possedere i fondamenti delle capacitÃ organizzative, tecniche ed investigative nel pianificare ed applicare gli interventi assistenziali medico chirurgici di base e specialistici al neonato, al bambino, all'adolescente ed alla famiglia.
e) riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e quelle dei membri dell'Ã¨quipe assistenziale, stabilendo relazioni, partecipando alle attivitÃ ed apportando contributi costruttivi.
f) comprendere le finalitÃ dei servizi sanitari territoriali e saper valutare la loro risposta ai principali bisogni dell'individuo in etÃ evolutiva.
g) identificare bisogni fisici, psichici del neonato, del bambino, dell'adolescente e della famiglia, nei vari ambiti sociali e rispondere ad essi nel contesto di un'azione multiprofessionale.
h) fornire prestazioni tecniche corrette ed efficaci in applicazione e nel rispetto dei principi scientifici fondamentali della professione di infermiere pediatrico ed adattare le prestazioni al neonato, al bambino, all'adolescente ed alla famiglia, in relazione alle diverse patologie, nei differenti settori operativi peculiari dell'etÃ evolutiva comprensiva dell'assistenza pre e post-operatoria e di quella specialistica in sala chirurgica anche relative all'utilizzo delle moderne tecniche strumentali diagnostico operative.

i) promuovere efficaci rapporti educativi finalizzati alla prevenzione della malattia, al mantenimento ed al recupero di un soddisfacente stato di salute del soggetto in etÃ evolutiva.
j) identificare i problemi e i bisogni individuali che richiedono assistenza infermieristica di pediatria medico-chirurgica nell'ambito generale ed in quello altamente specialistico.
k) pianificare e fornire l'assistenza infermieristica pediatrica per risolvere i problemi e soddisfare i bisogni.
l) pianificare, fornire, valutare l'assistenza infermieristica pediatrica rivolta a neonato, al bambino ed all' adolescente, sia in ospedale che nella comunitÃ , promuovendo stili di vita corretti per la salute e la prevenzione delle malattie, incoraggiando la partecipazione, l'autofiducia, l'autodeterminazione, l'autoassistenza dell'individuo in etÃ evolutiva in ogni campo correlato con la salute.
m) contribuire ad organizzare l'assistenza infermieristica pediatrica globale attraverso un utilizzo appropriato delle risorse a disposizione, assicurando un progressivo miglioramento della qualitÃ assistenziale.
n) analizzare i risultati di ricerche svolte individuandone le possibilitÃ applicative, ricercare e sistematizzare dati nelle realtÃ operative.
o) valutare la qualitÃ dell'assistenza infermieristica pediatrica attraverso l'utilizzo di strumenti e metodologie peculiari per l'etÃ evolutiva.
p) collaborare alla realizzazione di interventi finalizzati alla prevenzione ed educazione alla salute in tutti gli ambiti di propria competenza.
q) Interagire e collaborare attivamente con Ã¨quipes intra ed interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi infermieristici pediatrici multidisciplinari utilizzando le piÃ¹ moderne tecnologie di tipo informatico.
r) Dimostrare capacitÃ didattiche orientate all'informazione, istruzione ed educazione degli utenti. dei loro familiari, alla collettivitÃ e del personale collaborante.
s) Dimostrare di possedere le capacitÃ di analizzare, sintetizzare ed applicare le conoscenze generali e specifiche relative alla :
- organizzazione e pianificazione della attivitÃ infermieristica medico-chirurgica pediatrica
- alle problematiche etiche e deontologiche nell'intervento assistenziale nonchÃ© alle disposizioni giuridiche in ambito minorile.
- partecipazione ad interventi di miglioramento dell'utilizzo delle risorse relative alla gestione aziendale.

Percorso Formativo

IÂ° Anno:

Lo studente deve acquisire le conoscenze di base per comprendere i principi di funzionamento dei vari organi, la qualitÃ e la valutazione quantitativa dei fenomeni biologici, i principi della fisiologia umana e le nozioni di base dell'assistenza pediatrica.
Lo studente deve acquisire gli elementi conoscitivi per l'osservazione e l'analisi dei vari fenomeni fisiologici e fisiopatologici; deve acquisire, altresÃ¬, le conoscenze relative alla psicologia e pedagogia dell'etÃ evolutiva ed approfondire le nozioni teorico-pratiche di assistenza pediatrica.
Lo studente deve acquisire conoscenze di inglese scientifico.

IIÂ° Anno:

Lo studente deve acquisire le conoscenze relative ai fenomeni patologici generali ed ai presidi di diagnostica di laboratorio ed ai principi di farmacologia applicati alla clinica. Lo studente deve altresÃ¬ acquisire conoscenze nella diagnosi, cura e prevenzione delle malattie infettive di interesse pediatrico.
Lo studente deve acquisire i fondamenti teorici per identificare i bisogni fisici, psichici del neonato, del bambino, dell'adolescente e della famiglia nei differenti contesti sociali e rispondere ad essi mediante interventi professionali anche multidisciplinari.
Lo studente deve approfondire e potenziare le conoscenze di inglese scientifico.

IIIÂ° Anno:

Lo studente deve dimostrare di aver acquisito conoscenze relative alla gestione delle patologie pediatriche generali e specialistiche, di medicina fisica, riabilitativa e di sociologia
Lo studente deve dimostrare conoscenze relative alla gestione del primo soccorso in ambito pediatrico nel contesto di un'azione multidisciplinare. Lo studente deve dimostrare di saper identificare bisogni di salute fisica e psichica del neonato,

del bambino, dell'adolescente, della famiglia e del gruppo integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche.

QUADRO A4.b	**Risultati di apprendimento attesi** **Conoscenza e comprensione** **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Area Generica

Conoscenza e comprensione

La conoscenza e capacitÃ di comprensione a livello post- secondario, Ã¨ caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, come emerge dai testi consigliati dai docenti degli
insegnamenti dei tre anni di corso; la capacitÃ di approfondimento avanzato riguarda, inoltre, anche temi di attualitÃ e di avanguardia nel proprio campo di studi, come ad
esempio le piÃ¹ recenti acquisizioni in termini di pratiche e tecniche di assistenza neonatale e pediatrica.
Tali conoscenze e capacitÃ vengono raggiunte attraverso la frequenza alle attivitÃ formative caratterizzanti, organizzate in insegnamenti specifici tali da garantire una visione
unitaria e nel contempo interdisciplinare degli obiettivi didattici, con l'approfondimento, altresÃ¬, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche da
quelli piÃ¹ specificamente professionalizzanti. La crescita delle conoscenze e della capacitÃ di comprensione sarÃ conseguita mediante lezioni frontali, seminari, gruppi di
lavoro e discussione, nonchÃ© attivitÃ di tirocinio realizzata presso UnitÃ Operative ospedaliere e in altre strutture ed esercitazioni di laboratorio.
Il processo di insegnamento si avvarrÃ inoltre di moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal problem oriented learning, dall'experiencial learning, dal
problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo con funzioni di facilitatore
all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.
L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette conoscenze e capacitÃ di comprensione in termini di risultati di
apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto, anche, a tale scopo.
I Laureati in Infermieristica Pediatrica devono conoscere e comprendere le:
scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone in etÃ evolutiva;
Scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche, delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a
situazioni di disagio psichico sociale e di sofferenza fisica;
teorie di apprendimento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti;
Scienze infermieristiche pediatriche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermiere pediatrico, del metodo clinico che guida un approccio autonomo ed efficace all'assistenza, delle
tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
Scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessitÃ organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilitÃ di agire in conformitÃ alla
normativa e alle direttive nonchÃ© al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione
dell'autonomia professionale, delle aeree di integrazione e di interdipendenza con gli altri operatori del team di cura;
Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi
volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura sia cartacea che on line.
Metodologie e attivitÃ formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni per introdurre l'argomento
- lettura guidata e applicazione
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- costruzione di mappe cognitive

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- esami scritti e orali, prove di casi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica Pediatrica devono dimostrare capacitÃ di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:
- Integrare le conoscenze, le abilitÃ , le attitudini dell'assistenza per erogare cure sicure, efficaci e basate sulle evidenze
- Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i
bisogni dei bambini assisititi nelle varie fasi della loro crescita- Integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui in etÃ evolutiva di tutti i gruppi e comunitÃ ;
- Utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e
recupero della salute dei cittadini in etÃ pediatrica
- Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- Erogare un'assistenza sicura e basata sulle evidenze per raggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso della persona assistita;
- Condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- Utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- Analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento di salute dell'assistito; pianificare l'erogazione dell'assistenza in collaborazione con gli
utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- Valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- Gestire una varietÃ di attivitÃ che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.
Metodologie e attivitÃ formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni
- esercitazioni con applicazione pratica
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- costruzione di mappe cognitive
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilitÃ
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- esami scritti e orali, prove di casi e tappe
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
FISICA MEDICA url
GENETICA MEDICA url
ANATOMIA UMANA url
C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA url
ATT. SEMINARIALE: ASSISTENZA PEDIATRICA url
ATTIVITA' A SCELTA url
BIOCHIMICA url
C.I. NOZIONI DI FISICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA url
BIOLOGIA url
C.I. FONAMENTI DI INFERMIERISTICA II url
C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA PEDIATRICA I url
C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA CLINICA url
C.I. SCIENZE UMANE url
ESAME DI TIROCINIO PRATICO I ANNO url
FISIOLOGIA UMANA url
IGIENE GENERALE E APPLICATA 1 url
INGLESE SCIENTIFICO url

ISTOLOGIA url
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA url
PATOLOGIA GENERALE url
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE url
PEDIATRIA GENERALE 1 url
PEDIATRIA GENERALE 2 url
PEDIATRIA GENERALE 3 url
PEDIATRIA GENERALE 4 url
SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 1 url
scienze infermieristiche generali 2 url
SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 3 url
ATT. SEMINARIALE MODELLI ORGANIZZATIVI (DH,DS,D. SERVICE) LABORATORIO url
ATT. SEMINARIALI url
ATTIVITA' A SCELTA url
CHIRURGIA PEDIATRICA 1 url
C.I. INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA url
CHIRURGIA PEDIATRICA 2 url
C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC. url
C.I. INFERMIERISTICA MEDICO - CHIRURGICA url
C.I. INFERMIERISTICA PEDIATRICA url
C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' url
ESAME DI TIROCINIO PRATICO II ANNO url
FARMACOLOGIA url
GINECOLOGIA ED OSTETRICIA url
IGIENE GENERALE E APPLICATA 2 url
INFERMIERISTICA IN MEDICINA SPEC. url
INFERMIERISTICA IN PEDIATRIA SPECIALISTICA url
INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' url
INGLESE SCIENTIFICO url
MALATTIE INFETTIVE url
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE url
PEDIATRIA GENERALE 5 url
PEDIATRIA GENERALE 6 url
PEDIATRIA GENERALE 7 url
PEDIATRIA GENERALE 8 url
PEDIATRIA GENERALE 9 url
RADIOPROTEZIONE url
SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CHIRURGICHE url
SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 4 url
CHIRURGIA PEDIATRICA 3 url
C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA url
C.I. INFERMIERISTICA DI LABORATORIO E STRUMENTALE url
C.I. INFERMIERISTICA FORENSE E BIOETICA url
C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE url
C.I ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT url
C.I. RICERCA OSTETRICO - INFERMIERISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI url
DIAGNOSTICA PER L'IMMAGINE E RADIOTERAPIA url
ESAME DI TIROCINIO PRATICO III ANNO url
IGIENE GENERALE E APPLICATA 3 url
INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA url
INFORMATICA url
LABORATORIO url
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA url
MEDICINA LEGALE E BIOETICA url
NEUROCHIRURGIA url
ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE url
OTORINO url
PEDIATRIA GENERALE 10 url
PEDIATRIA GENERALE 11 url
PEDIATRIA GENERALE 12 url
PROVA FINALE url
RICERCA NELLA PROFESSIONE url

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 5 url
SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 6 url
SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE 1 url
SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE 2 url
SCIENZE TECNICHE E DIETETICHE APPLICATE url
SCIENZE UMANE INFEERMIERISTICHE GENERALI url
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO url
STATISTICA MEDICA url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**
Autonomia di giudizio	I laureati in Infermieristica Pediatrica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilitÃ : -assumere decisioni assistenziali -decidere prioritÃ su gruppi di persone assistite e pazienti -decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto -attuare l'assistenza infermieristica pediatrica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze dei bambini assistiti rispetto a valori, etnia e pratiche socio-culturali; -decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali; -valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali; -assumere la responsabilitÃ e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformitÃ al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali; -assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente; -analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni -decidere in situazioni a diversitÃ di posizioni (conflitti o dilemmi). Metodologie e attivitÃ formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: -lezioni -lettura guidata e esercizi di applicazione -video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici -discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie -tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilitÃ -sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: -esami scritti e orali, prove di casi -feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale) -esame strutturato oggettivo a stazioni.
	I Laureati in Infermieristica Pediatrica devono sviluppare le seguenti abilitÃ comunicative: -utilizzare abilitÃ di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con i pazienti in etÃ evolutiva e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata. -utilizzare modalitÃ di comunicazione appropriate nel team multi professionale -utilizzare i principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi, ad altri professionisti (operatori di supporto), studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie (Infermieristica/Ostetricia, /Infermieristica); -sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilitÃ di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;

Abilità comunicative	-gestire conflitti derivanti da posizioni diverse; -facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati; -collaborare con il team di cura per concordare modalitÃ operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida. Metodologie e attivitÃ formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: -lezioni -video e analisi critica dei filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze; -discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; -tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e l'equipe Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: -osservazione di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate; -feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici) -esame strutturato oggettivo con simulazioni sulle competenze relazionali.
Capacità di apprendimento	I laureati in Infermieristica Pediatrica devono sviluppare le seguenti capacitÃ di apprendimento: -sviluppare abilitÃ di studio indipendente -dimostrare la capacitÃ di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attivitÃ pratica; -sviluppare la capacitÃ di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attivitÃ , pertinente nei tempi, nei luoghi ed agli interlocutori; -dimostrare la capacitÃ di ricercare con continuitÃ le opportunitÃ di autoapprendimento; -dimostrare capacitÃ di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; -dimostrare capacitÃ di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro; -dimostrare capacitÃ e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca Strumenti didattici, metodologie e attivitÃ formative per sviluppare i risultati attesi: -apprendimento basato sui problemi -apprendimento delle conoscenze pregresse -utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; -laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on line -lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: -project work, report su mandati di ricerca scientifica -supervisione tutoriale del percorso di tirocinio -partecipazione attiva alle sessioni di lavoro -puntualitÃ e qualitÃ nella presentazione degli elaborati -progress test per la verifica dell'apprendimento delle conoscenze pregresse Le forme didattiche previste per il raggiungimento di questo specifico obiettivo di formazione (capacitÃ di applicazione delle conoscenze) comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di lavoro e discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrÃ di tutti i moderni strumenti didattici. La capacitÃ di applicare le conoscenze conseguite verrÃ acquisita anche attraverso attivitÃ di tirocinio nelle diverse realtÃ assistenziali in ambito medico e chirurgico sia generale che specialistico, soprattutto con approcci interdisciplinari. La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalitÃ dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; redazione di elaborati scritti, su temi assegnati, nell'analisi delle attivitÃ , e anche a commento delle

	esercitazioni pratiche svolte. L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette capacitÃ di applicare conoscenze e comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.	

QUADRO A5 — Prova finale

Presso la Seconda UniversitÃ degli Studi Napoli, per la prova finale (ai sensi dellart. 7 del DM 19 febbraio 2009) lo studente iscritto alla classe ha la disponibilitÃ di 5 CFU
finalizzati alla preparazione della prova finale. La prova finale si compone di:
a)prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilitÃ teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico
profilo professionale;
b) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.
Per essere ammesso a sostenere la prova finale, abilitante all'esercizio professionale, (esame di Laurea), lo studente deve aver regolarmente frequentato per il monte ore
complessivo previsto dai singoli insegnamenti integrati, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, mediante certificazione, tutti i
tirocini formativi previsti. La prova pratica propone allo studente situazioni assistenziali sia in forma scritta, che orale o dimostrativa ed Ã¨ finalizzata ad accertare il possesso
di competenze fondamentali per la pratica infermieristica pediatrica, quali abilitÃ di pianificazione dellassistenza, abilitÃ decisionali e tecnico operative.
Scopo della tesi Ã¨ quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca al completamento della sua formazione
professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale
Entrambe le fasi delle prova finale si svolgeranno di fronte ad una Commissione nominata dal Rettore e composta a norma di legge, in ottemperanza del Regolamento
didattico di Ateneo e dei Regolamenti didattici di FacoltÃ e di Corso di Laurea.

QUADRO B1.a — Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B1.b — Descrizione dei metodi di accertamento

Superamento di una prova orale
Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://cds.unina2.it/A64/B2a.pdf

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

http://cds.unina2.it/A64/B2b.pdf

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

http://cds.unina2.it/A64/B2c.pdf

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

		Anno						Docente di

N.	Settori	di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ATT. SEMINARIALE: ASSISTENZA PEDIATRICA link			4	120	
2.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA link			4	120	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA *(modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* link	BALESTRIERI MARIA LUISA CV	RU	2	30	
4.	MED/45	Anno di corso 1	ESAME DI TIROCINIO PRATICO I ANNO link			20	600	
5.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA *(modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* link	PORTACCIO MARIANNA BIANCA EMANUELA CV	RU	1	15	
6.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA *(modulo di C.I. FONAMENTI DI INFERMIERISTICA II)* link	POLITANO LUISA CV	PA	1	15	
7.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA 1 *(modulo di C.I. SCIENZE UMANE)* link	MARINELLI ALESSANDRA CV	RU	1	15	
8.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA *(modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA CLINICA)* link	GALDIERO MARILENA CV	PA	1	15	
9.	MED/38	Anno di corso 1	PEDIATRIA GENERALE 1 *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA PEDIATRICA I)* link	ROSSI FRANCESCA CV	RU	2	30	✔
10.	MED/38	Anno di corso 1	PEDIATRIA GENERALE 2 *(modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA CLINICA)* link	GRANDONE ANNA CV	RD	1	15	
11.	MED/38	Anno di corso 1	PEDIATRIA GENERALE 3 *(modulo di C.I. SCIENZE UMANE)* link	MIRAGLIA DEL GIUDICE EMANUELE CV	PA	1	15	✔
12.	MED/38	Anno di corso 1	PEDIATRIA GENERALE 4 *(modulo di C.I. FONAMENTI DI INFERMIERISTICA II)* link	CAPRISTO CARLO CV	RU	2	30	✔
		Anno di	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 1 *(modulo di C.I.*					

13.	MED/45	corso 1	*FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA PEDIATRICA I)* link			2	30
14.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 3 *(modulo di C.I. FONAMENTI DI INFERMIERISTICA II)* link			2	30
15.	MED/45	Anno di corso 1	scienze infermieristiche generali 2 *(modulo di C.I. SCIENZE UMANE)* link			1	15

QUADRO B4 — Aule

Descrizione link: http://www.medicina.unina2.it
Link inserito: http://www.medicina.unina2.it

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: http://www.medicina.unina2.it
Link inserito: http://www.medicina.unina2.it

QUADRO B4 — Sale Studio

Descrizione link: http://www.medicina.unina2.it
Link inserito: http://www.medicina.unina2.it

QUADRO B4 — Biblioteche

Descrizione link: http://www.medicina.unina2.it
Link inserito: http://www.medicina.unina2.it

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

Nella primavera di ogni anno l'Ateneo organizza attivitÃ di orientamento diretto agli studenti degli Istituti delle Scuole medie superiori che prendono visione di poster illustrativi del corso di laurea in infermieristica pediatrica predisposti dal Coordinatore degli Insegnamenti tecnico-pratici e di tirocinio CLIP.

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

Le attivitÃ di orientamento e tutorato vengono espletate secondo quanto previsto dalla normativa vigente in materia (studenti delle scuole di specializzazioni, dottorandi e studenti del sesto anno del Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia).

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attivitÃ di assistenza vengono espletate dall'Ufficio AttivitÃ Studentesche che si occupa di predisporre la documentazione di rito per consentire agli studenti CLIP di frequentare le sedi di tirocinio individuate per l'espletamento delle attivitÃ tecnico-pratiche previste dal piano di studio. Nella modulistica di rito, oltre ai dati personali delle studente, viene riportato il periodo di tirocinio ed i nominativi dei tutor universitari e di quelli della struttura ospitante.

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilitÃ internazionale degli studenti

Le attivitÃ di assistenza vengono espletate dall'Ufficio Internazionalizzazione che si occupa di predisporre la documentazione di rito per consentire agli studenti CLIP di frequentare un Ateneo straniero convenzionato con la SUN. L'ufficio che si occupa specificamente dei rapporti con Atenei stranieri ha un suo delegato nella persona del Prof. E. Minucci.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universidad de AlcalÃ¡ (AlcalÃ¡ de Henares SPAGNA)	14/02/2014	7
Universidad de Almeria (Almeria SPAGNA)	16/12/2013	7
Universidad de Extremadura (Badajoz SPAGNA)	04/02/2014	7
Universidad de A CoruÃ±a (La Coruna SPAGNA)	13/01/2014	7
Universidad de Huelva (Huelva SPAGNA)	23/01/2014	7
Universidad Rey Juan Carlos (Madrid SPAGNA)	03/02/2014	7

Universidad de Lleida (Lleida SPAGNA)	07/02/2014	7
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona SPAGNA)	17/03/2014	7
Universidad de Valladolid (Valladolid SPAGNA)	06/12/2013	7

QUADRO B5 — Accompagnamento al lavoro

Gli studenti ed i laureati in Infermieristica Pediatrica svolgono Tirocini presso le piÃ¹ importanti strutture neonatologiche e pediatriche della Regione Campania. Tali esperienze effettuate anche nel periodo immediatamente successivo all'ottenimento della Laurea costituiscono un valido mezzo attraverso il quale si effettua l'accompagnamento all'ingresso nel mondo del lavoro.

QUADRO B5 — Eventuali altre iniziative

Gli studenti vengono iscritti gratuitamente a numerosi Convegni, Congressi e Corsi di aggiornamento su argomenti di interesse medico-infermieristico e pediatrico.

QUADRO B6 — Opinioni studenti

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B7 — Opinioni dei laureati

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In termini di esiti didattici, il percorso degli studenti Ã¨ risultato abbastanza buono. Il percorso formativo fino al conferimento del titolo, infatti, secondo la rilevazione effettuata da AlmaLaurea sui laureati dell'anno 2013, dura in media 3,5 anni, mentre il voto medio di laurea Ã¨ di 107,8.
Gli studenti vengono esclusivamente dalla Regione Campania.

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

I dati sono rilevati all'indagine effettuata da AlmaLaurea nell'anno 2013.
In particolare per il corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica (L/SNT1) l'analisi Ã¨ basata su questionari compilati da n. 24 laureati. Il corso riceve valutazioni positive dalla maggioranza degli intervistati che si dichiara soddisfatta del corso (66,07%), ritiene il corso interessante (80,26%), soddisfatta del rapporto con i docenti (79,2%) in termini di esposizione dei contenuti del corso, e soddisfatta del rapporto con gli altri studenti (47,7%).
La totalitÃ dagli intervistati ritiene che il carico didattico Ã¨ sostenibile (66,7%), le aule sono ritenute adeguate degli intervistati. In definitiva la valutazione positiva del corso Ã¨ testimoniata dalla opinione degli intervistati che ritengono efficace la laurea nel mondo nel lavoro pari al 66,7%, pertanto si ritengono soddisfatti del corso scelto.

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilitÃ a livello di Ateneo

In attuazione della delibera del S.A. n. 27 del 26.03.2013 Ã¨ stato istituito il Presidio della QualitÃ di Ateneo cosÃ¬ composto:
1. Prot. Riccardo Pierantoni, Pro-Rettore per la Ricerca, (Presidente);
2. Dott.ssa Carmela Luise, Dirigente Ripartizione dei Servizi Economici e Finanziari;
3. Dott.ssa Annamaria Candalino, Dirigente Ripartizione Affari Generali;
4. Dott. Francesco Morelli, Responsabile Ufficio Affari Generali;
5. Dott.ssa Anna Maria Maccariello, Responsabile Ufficio per la Valutazione Interna.

Il Presidio della QualitÃ di Ateneo opera in collaborazione con il Responsabile del Centro per la QualitÃ di Ateneo (C.Q.A.), con il Delegato per la didattica, con il Delegato per la Valutazione, con il Direttore del Centro Servizi Informatici di Ateneo per la Didattica e la Ricerca (C.S.I.), con il Responsabile del Centro Elaborazione Dati Amministrativi (C.E.D.A.) e con l'Ufficio per la Valutazione Interna.
Il Presidio, come stabilito nel documento A.V.A., assume un ruolo centrale nell'A.Q. (Assicurazione della QualitÃ) di Ateneo attraverso:
1. la supervisione dello svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di A.Q. di tutto l'Ateneo;
2. la proposta di strumenti comuni per l'A.Q. e di attivitÃ formative ai fini della loro applicazione;
3. il supporto ai Corsi di Studio e ai loro Referenti e ai Direttori di Dipartimento per le attivitÃ comuni.

In particolare, nell'ambito delle attivitÃ formative, il Presidio della QualitÃ :
1. organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo;
2. sovraintende al regolare svolgimento delle procedure di A.Q. per le attivitÃ didattiche in conformitÃ a quanto programmato e dichiarato;
3. regola e verifica le attivitÃ periodiche di Riesame dei Corsi di Studio;
4. valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze;
5. assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la

Commissione Paritetica Docenti-Studenti.
E, nell'ambito delle attivitÃ di ricerca, il Presidio della QualitÃ :
1. verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-RD di ciascun Dipartimento (o di altre articolazioni interne di organizzazione della ricerca);
2. sovraintende al regolare svolgimento delle procedure di A.Q. per le attivitÃ di ricerca in conformitÃ a quanto programmato e dichiarato;
3. assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilitÃ della AQ a livello del Corso di Studio

Il Consiglio di Corso di Studio in Infermieristica Pediatrica ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualitÃ e di valutazione della didattica, attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualitÃ dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attivitÃ .

A tal fine, il Corso di Studio ha individuato un Coordinatore nella persona della dott.ssa Clelia Esposito e due Referenti per la QualitÃ i prof.ri Carlo Capristo, Francesca Rossi, eventualmente coadiuvati da docenti del Consiglio di Corso di Studio.

I Referenti per la QualitÃ hanno il compito dei assicurare che siano regolarmente espletate le attivitÃ di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e garantire che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame per il Corso di studio.

I Referenti per la QualitÃ lavoreranno in sinergia con il Presidio di QualitÃ dell'Ateneo e con la Commissione paritetica docenti-studenti per la didattica.

I Referenti per la QualitÃ operano in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformitÃ con le norme vigenti, valutando la qualitÃ della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal Corso di Studio.

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Corso di studio appartiene alla Classe delle Lauree delle Professioni Sanitarie e viene gestito dal Consiglio di Corso di Studio.
La programmazione delle attivitÃ del Consiglio di corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

â¢ entro il 15 Maggio 2014
Compilazione scheda SUA (per le sezioni della Scheda SUA-CdS previste dal calendario allegato alla nota MIUR n. 213 del 08.01.2014)

â¢ Giugno 2014
Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi per l' AA 2014/2015.

â¢ Luglio 2014
Organizzazione delle attivitÃ dei tutor; Monitoraggio delle attivitÃ di orientamento in ingresso;
Raccolta questionari valutazione didattica; Miglioramento del sito web del corso; coordinamento programmi per l'AA 2014/2015; Compilazione calendario insegnamenti 2014/2015.

â¢ Settembre 2014
Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo); Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti; Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)

â¢ Ottobre -Dicembre 2014
Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2015-2016; a seguito di contatti, collaborazione con le Commissione Paritetiche Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012

â¢ 31 Dicembre 2014
Redazione della Relazione da parte della Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012

â¢ Gennaio 2015
Monitoraggio del Corso e Compilazione Rapporto di Riesame (Annuale/Ciclico)

â¢ Febbraio 2015
Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre (Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' â B2 e B3);
Proposte di modifiche all'offerta formativa 2015-2016.

â¢ Aprile â Maggio 2015
Compilazione della scheda SUA per l'a.a 2015/2016

QUADRO D4	**Riesame annuale**

QUADRO D5	**Progettazione del CdS**

QUADRO D6	**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lâattivazione del Corso di Studio**

Scheda Informazioni

Università	Universitï¿½ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso	Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Pediatric nursing
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unina2.it
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MIRAGLIA DEL GIUDICE Emanuele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DELLA DONNA, DEL BAMBINO E DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	PAPPARELLA	Alfonso	MED/20	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA PEDIATRICA 2. CHIRURGIA PEDIATRICA 3. CHIRURGIA PEDIATRICA
2.	PERRONE	Laura	MED/38	PO	1	Base/Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE

3.	ROSSI	Francesca	MED/38	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE 1
4.	CAPRISTO	Carlo	MED/38	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE 4
5.	MIRAGLIA DEL GIUDICE	Emanuele	MED/38	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE 3 2. PEDIATRIA GENERALE
6.	OLIVIERI	Alma Nunzia	MED/38	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE

✔ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✔ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Alleanza	Lucia		
Grieco	Sabrina		
Zarino	Angela		
Di Natale	Antonietta		
Mollo	Pasqualina		
Camponesco	Ornella		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Nessun nominativo attualmente inserito	

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CAPRISTO	Carlo	
ROSSI	Francesca	
IAFUSCO	Dario	
OLIVIERI	Alma Nunzia	
TORALDO	Roberto	
DE FALCO	Gennaro	
CURZIO	Maria Luisa	
BRUNO	Anna Maria	
PERROTTA	Silverio	
MARINELLI	Alessandra	
DECIMO	Fabio	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: - NAPOLI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	06/11/2014
Utenza sostenibile	30

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	A64^GEN^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*
Corsi della medesima classe	• Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *approvato con D.M. del20/04/2012* • Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *approvato con D.M. del24/05/2011*

Date

Data di approvazione della struttura didattica	27/01/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	03/02/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/10/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del Corso Ã¨ basata sulla normativa vigente. Nella revisione dellordinamento didattico si Ã¨ tenuto conto del D.M. 19.2.2009 per linserimento dell'attivitÃ
didattica di radioprotezione; si Ã¨ inoltre tenuto conto del D.M. 8.1.2009, ove si stabilisce che, minimo 22 CFU siano previsti per gli ambiti disciplinari di base, minimo 104
CFU per le attivitÃ caratterizzanti, dei quali almeno 30 CFU per gli ambiti caratterizzanti professionalizzanti della classe e almeno 60 CFU per le attivitÃ di tirocinio.
differenziato nello specifico profilo. E' stata rispettata la distribuzione delle attivitÃ di cui all'art. 10, c 5, lett. a, c, d, e) del D.M. 22.10.2004, n. 270. Ai sensi del DM 19.2.2009 e della nota MIUR n. 160 del 4.9.2009, a ciascun insegnamento Ã¨ stato attribuito un numero intero di crediti, per evitare la
parcellizzazione delle attivitÃ formative. Il numero totale di esami e/o valutazioni finali di profitto Ã¨ di venti (20), comprensivi degli esami annuali di tirocinio e dell'esame di
inglese scientifico previsto per il II anno di corso (dopo una idoneitÃ per l'inglese prevista alla fine del IÂ° anno di corso). Agli insegnamenti Ã¨ stato attribuito un peso di almeno 3 CFU e comunque mai superiore a 8 CFU. Con riferimento all'articolo 5, c 3, del DM 22.10.2004, n. 270, la frazione

dell'impegno orario complessivo riservato allo studio o ad altre attivitÃ formative, di tipo individuale, deve intendersi nella misura del cinquanta per cento (50%). La
Seconda UniversitÃ degli Studi di Napoli rende disponibili i dati necessari per la verifica complessiva del possesso dei requisiti con la procedura informatizzata, utilizzando
le indicazioni operative fornite dal MIUR , nonchÃ©, una sintesi della relazione del Nucleo di Valutazione in ordine al possesso dei requisiti necessari allattivazione del corso.
Vengono altresÃ¬ individuati, in relazione a quanto previsto dallart. 3, c 7, del D.M 16.3.2007, i risultati di apprendimento attesi, secondo i descrittori di Dublino, nonchÃ©, gli
sbocchi professionali.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD. Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella FacoltÃ , la valutazione di sostenibilitÃ , in termini di risorse quantitative di docenza del corso in oggetto, appare sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo non emergono, al momento, particolari criticitÃ sulle strutture a disposizione del corso.
L'attrattivitÃ rispetta il requisito attinente alle regole dimensionali relative agli studenti, in termini di media delle immatricolazioni nell'ultimo triennio, considerando che il corso Ã¨ ad accesso programmato nazionale.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

In riferimento a quanto previsto dal Documento Finale AVA dell'ANVUR, punto F.1.3.3, il Nucleo di Valutazione non ha riscontrato criticitÃ .

Motivi dell'istituzione di piÃ¹ corsi nella classe

L'infermiere pediatrico, figura professionale in evoluzione, trova ai fini della specifica disciplina diversi avalli normativi, nazionali e sovranazionali, quali in primis il D.M.17.1.1997, n.70 .
L'art.1 del suddetto Decreto Ministeriale, lo definisceâ operatore sanitario che, in possesso del diploma universitario abilitante e dell'iscrizione all'albo professionale, Ã¨ responsabile dell'assistenza infermieristica pediatrica.âed ancora, all'articolo 2 ne sottolinea la peculiaritÃ dell'assistenza rivolta alla prevenzione, alle cure palliative e riabilitative sottolineandone la natura tecnica, relazionale, educativa in etÃ evolutiva nonchÃ© l'educazione sanitaria. Il soggetto in etÃ evolutiva ha, infatti, peculiaritÃ anatomo-fisiologiche, bisogni, patologie, caratteristiche assistenziali totalmente diverse da quelle dell'adulto. Le due figure professionali (infermiere ed infermiere pediatrico), infatti, attenendo ad un corso di formazione e conseguendo un titolo di studio differente, risultano nettamente distinte e non assimilabili. Ai fini esplicativi, si rammenta la disposizione normativa resa in materia penale ex art. 348 c.p. cui la stessa Suprema Corte di Cassazione si Ã¨ pronunciata in diversi

arresti giurisprudenziali, che statuisce il reato di esercizio abusivo di professione per un infermiere non pediatrico che presti assistenza presso un reparto pediatrico e viceversa, del quale rispondono in concorso ex art. 110 c.p. non solo coloro che prestano servizio ma anche chi richiede o solo permette tale abuso.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	491404006	**ATT. SEMINARIALE MODELLI ORGANIZZATIVI (DH,DS,D. SERVICE) LABORATORIO**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
2	2014	491404034	**ATT. SEMINARIALE: ASSISTENZA PEDIATRICA**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		120
3	2013	491404007	**ATT. SEMINARIALI**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		60
4	2013	491404008	**ATTIVITA' A SCELTA**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		60
5	2014	491404035	**ATTIVITA' A SCELTA**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		120
6	2014	491404036	**BIOCHIMICA** (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA)	BIO/10	Maria Luisa BALESTRIERI *Ricercatore UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	BIO/10	30
7	2012	491403976	**CHIRURGIA PEDIATRICA** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA)	MED/20	**Docente di riferimento** Alfonso PAPPARELLA *Prof. IIa fascia UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/20	15
8	2013	491404009	**CHIRURGIA PEDIATRICA** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA)	MED/20	**Docente di riferimento** Alfonso PAPPARELLA *Prof. IIa fascia UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/20	15
					Docente di		

9	2013	491404011	**CHIRURGIA PEDIATRICA** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC.)	MED/20	**riferimento** Alfonso PAPPARELLA *Prof. IIa fascia UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/20	15
10	2012	491403983	**DIAGNOSTICA PER L'IMMAGINE E RADIOTERAPIA** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DI LABORATORIO E STRUMENTALE)	MED/36	Pier Francesco RAMBALDI *Ricercatore UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/36	15
11	2014	491404043	**ESAME DI TIROCINIO PRATICO I ANNO**	MED/45	Docente non specificato		600
12	2013	491404016	**ESAME DI TIROCINIO PRATICO II ANNO**	MED/45	Docente non specificato		600
13	2012	491403984	**ESAME DI TIROCINIO PRATICO III ANNO**	MED/45	Docente non specificato		600
14	2013	491404017	**FARMACOLOGIA** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PEDIATRICA)	BIO/14	Maria Gabriella MATERA *Ricercatore UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	BIO/14	30
15	2014	491403814	**FISICA MEDICA** (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA)	FIS/07	Marianna Bianca Emanuela PORTACCIO *Ricercatore UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	FIS/07	15
16	2014	491403886	**GENETICA MEDICA** (modulo di C.I. FONAMENTI DI INFERMIERISTICA II)	MED/03	Luisa POLITANO *Prof. IIa fascia UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/03	15
17	2013	491404018	**GINECOLOGIA ED OSTETRICIA** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA)	MED/40	Giancarlo BALBI *Ricercatore UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/40	15
18	2012	491403985	**IGIENE GENERALE** (modulo di C.I ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT)	MED/42	Alessandra MARINELLI *Ricercatore UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/42	15

19	2014	491404045	**IGIENE GENERALE E APPLICATA 1** (modulo di C.I. SCIENZE UMANE)	MED/42	Alessandra MARINELLI *Ricercatore UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/42	15
20	2013	491404019	**IGIENE GENERALE ED APPLICATA** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')	MED/42	Alessandra MARINELLI *Ricercatore UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/42	45
21	2012	491403986	**INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA)	MED/45	Docente non specificato		15
22	2013	491404020	**INFERMIERISTICA IN MEDICINA SPEC.** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO - CHIRURGICA)	MED/45	Docente non specificato		45
23	2013	491404021	**INFERMIERISTICA IN PEDIATRIA SPEC.** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC.)	MED/45	Docente non specificato		15
24	2013	491404022	**INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA'** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')	MED/45	Docente non specificato		45
25	2012	491403988	**LABORATORIO**	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		60
26	2013	491404024	**MALATTIE INFETTIVE** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')	MED/17	Caterina SAGNELLI *Ricercatore UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/17	30
27	2012	491403989	**MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DI LABORATORIO E STRUMENTALE)	MED/34	Ilaria RICCIO *Ricercatore UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/34	15

28	2012	491403990	**MEDICINA LEGALE E BIOETICA** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA FORENSE E BIOETICA)	MED/43	Bruno DELLA PIETRA *Prof. IIa fascia UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/43	30
29	2014	491404048	**MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA** (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA CLINICA)	MED/07	Marilena GALDIERO *Prof. IIa fascia UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/07	15
30	2012	491403991	**NEUROCHIRURGIA** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA)	MED/27	Ciro PARLATO *Ricercatore UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/27	15
31	2013	491404025	**NEUROPSICHIATRIA INFANTILE** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC.)	MED/39	Marco CAROTENUTO *Ricercatore UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/48	15
32	2012	491403992	**ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE** (modulo di C.I ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT)	MED/45	Docente non specificato		15
33	2012	491403993	**OTORINO** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA)	MED/31	Adriano MAZZONE *Prof. IIa fascia UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/31	15
34	2012	491403994	**PEDIATRIA GENERALE** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA)	MED/38	**Docente di riferimento** Laura PERRONE *Prof. Ia fascia UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/38	30
35	2012	491403996	**PEDIATRIA GENERALE** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE)	MED/38	**Docente di riferimento** Emanuele MIRAGLIA DEL GIUDICE *Prof. IIa fascia UniversitÃ degli*	MED/38	15

					Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"		
36	2012	491403995	**PEDIATRIA GENERALE** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DI LABORATORIO E STRUMENTALE)	MED/38	**Docente di riferimento** Alma Nunzia OLIVIERI *Ricercatore UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/38	30
37	2013	491404028	**PEDIATRIA GENERALE** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA)	MED/38	Fabio DECIMO *Ricercatore UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/38	30
38	2013	491404029	**PEDIATRIA GENERALE** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC.)	MED/38	Dario IAFUSCO *Ricercatore UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/38	30
39	2013	491404026	**PEDIATRIA GENERALE** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO - CHIRURGICA)	MED/38	Marcella PEDULLA' *Ricercatore UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/38	45
40	2013	491404027	**PEDIATRIA GENERALE** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PEDIATRICA)	MED/38	Roberto TORALDO *Ricercatore UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/38	45
41	2014	491404051	**PEDIATRIA GENERALE 1** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA PEDIATRICA I)	MED/38	**Docente di riferimento** Francesca ROSSI *Ricercatore UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/38	30
42	2014	491404052	**PEDIATRIA GENERALE 2** (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA CLINICA)	MED/38	Anna GRANDONE *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/38	15
					Docente di		

43	2014	491404053	**PEDIATRIA GENERALE 3** (modulo di C.I. SCIENZE UMANE)	MED/38	**riferimento** Emanuele MIRAGLIA DEL GIUDICE *Prof. IIa fascia UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/38	15
44	2014	491404054	**PEDIATRIA GENERALE 4** (modulo di C.I. FONAMENTI DI INFERMIERISTICA II)	MED/38	**Docente di riferimento** Carlo CAPRISTO *Ricercatore UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/38	30
45	2012	491403997	**PROVA FINALE**	PROFIN_S	Docente non specificato		150
46	2013	491404030	**RADIOPROTEZIONE** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')	MED/36	Antonio ROTONDO *Prof. Ia fascia UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/36	30
47	2012	491403998	**RICERCA NELLA PROFESSIONE** (modulo di C.I. RICERCA OSTETRICO - INFERMIERISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI)	MED/45	Docente non specificato		30
48	2012	491404000	**SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA FORENSE E BIOETICA)	MED/45	Docente non specificato		30
49	2012	491403999	**SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE)	MED/45	Docente non specificato		30
50	2013	491404031	**SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PEDIATRICA)	MED/45	Docente non specificato		45
51	2014	491404055	**SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 1** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA PEDIATRICA I)	MED/45	Docente non specificato		30
			SCIENZE INFERMIERISTICHE				

52	2014	491404057	**GENERALI 3** (modulo di C.I. FONAMENTI DI INFERMIERISTICA II)	MED/45	Docente non specificato		30
53	2012	491404001	**SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE** (modulo di C.I ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT)	MED/47	Pasquale DE FRANCISCIS *Ricercatore UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/40	30
54	2012	491404002	**SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE)	MED/47	Pasquale DE FRANCISCIS *Ricercatore UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/40	30
55	2012	491404003	**SCIENZE TECNICHE APPLICATE** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE)	MED/49	Adriana BORRIELLO *Ricercatore UniversitÃ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"*	MED/49	15
56	2012	491404004	**SCIENZE UMANE INFERMIERISTICHE GENERALI** (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DI LABORATORIO E STRUMENTALE)	MED/45	Docente non specificato		30
57	2012	491403837	**SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO** (modulo di C.I ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT)	SPS/09	Docente non specificato		30
58	2014	491404056	**scienze infermieristiche generali 2** (modulo di C.I. SCIENZE UMANE)	MED/45	Docente non specificato		15
						ore totali	3600

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica ↳ *STATISTICA MEDICA (3 anno) - 2 CFU* MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *IGIENE GENERALE E APPLICATA 1 (1 anno) - 1 CFU* ↳ *IGIENE GENERALE E APPLICATA 2 (2 anno) - 3 CFU* ↳ *IGIENE GENERALE E APPLICATA 3 (3 anno) - 1 CFU* FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ *FISICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU*	8	8	8 - 8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ *FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU* BIO/10 Biochimica ↳ *BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU* BIO/13 Biologia applicata ↳ *BIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU* BIO/16 Anatomia umana ↳ *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU* BIO/17 Istologia ↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU* MED/04 Patologia generale	14	14	14 - 14

	↳ *PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU* MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ *MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU*			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ *FARMACOLOGIA (2 anno) - 1 CFU* MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ *PEDIATRIA GENERALE 6 (2 anno) - 1 CFU* ↳ *PEDIATRIA GENERALE 12 (3 anno) - 1 CFU*	3	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			25	25 - 25

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche pediatriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 1 (1 anno) - 2 CFU* ↳ *scienze infermieristiche generali 2 (1 anno) - 1 CFU* ↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 3 (1 anno) - 2 CFU* ↳ *INFERMIERISTICA IN MEDICINA SPEC. (2 anno) - 3 CFU* ↳ *INFERMIERISTICA IN PEDIATRIA SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU* ↳ *INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (2 anno) - 3 CFU* ↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CHIRURGICHE (2 anno) - 2 CFU* ↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 4 (2 anno) - 3 CFU* ↳ *INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU* ↳ *ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (3 anno) - 1 CFU* ↳ *RICERCA NELLA PROFESSIONE (3 anno) - 1 CFU* ↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 5 (3 anno) - 2 CFU*	30	30	30 - 30

	↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 6 (3 anno) - 2 CFU* ↳ *SCIENZE UMANE INFEERMIERISTICHE GENERALI (3 anno) - 1 CFU* MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE 1 (3 anno) - 2 CFU* ↳ *SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE 2 (3 anno) - 2 CFU*			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ *PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU*	2	2	2 - 2
Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica MED/17 Malattie infettive ↳ *MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 2 CFU*	2	2	2 - 2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU* ↳ *DIAGNOSTICA PER L'IMMAGINE E RADIOTERAPIA (3 anno) - 1 CFU* MED/43 Medicina legale ↳ *MEDICINA LEGALE E BIOETICA (3 anno) - 2 CFU* MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ *SCIENZE TECNICHE E DIETETICHE APPLICATE (3 anno) - 2 CFU*	6	6	6 - 6
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile ↳ *CHIRURGIA PEDIATRICA 1 (2 anno) - 1 CFU* ↳ *CHIRURGIA PEDIATRICA 2 (2 anno) - 1 CFU* ↳ *CHIRURGIA PEDIATRICA 3 (3 anno) - 1 CFU*			

Interdisciplinari e cliniche	MED/27 Neurochirurgia ↳ *NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU* MED/31 Otorinolaringoiatria ↳ *OTORINO (3 anno) - 1 CFU* MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ *MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 1 CFU* MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ *PEDIATRIA GENERALE 1 (1 anno) - 2 CFU* ↳ *PEDIATRIA GENERALE 2 (1 anno) - 1 CFU* ↳ *PEDIATRIA GENERALE 3 (1 anno) - 1 CFU* ↳ *PEDIATRIA GENERALE 4 (1 anno) - 2 CFU* ↳ *PEDIATRIA GENERALE 5 (2 anno) - 2 CFU* ↳ *PEDIATRIA GENERALE 7 (2 anno) - 2 CFU* ↳ *PEDIATRIA GENERALE 8 (2 anno) - 2 CFU* ↳ *PEDIATRIA GENERALE 9 (2 anno) - 2 CFU* ↳ *PEDIATRIA GENERALE 10 (3 anno) - 2 CFU* ↳ *PEDIATRIA GENERALE 11 (3 anno) - 2 CFU* MED/39 Neuropsichiatria infantile ↳ *NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 1 CFU* MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ *GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU*	26	26	26 - 26
Management sanitario	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ *SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU*	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica ↳ *INFORMATICA (3 anno) - 2 CFU*	2	2	2 - 2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ *ESAME DI TIROCINIO PRATICO I ANNO (1 anno) - 20 CFU* ↳ *ESAME DI TIROCINIO PRATICO II ANNO (2 anno) - 20 CFU* ↳ *ESAME DI TIROCINIO PRATICO III ANNO (3 anno) - 20 CFU* MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			130	130 - 130

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attivitï¿½ formative affini o integrative	MED/03 Genetica medica ↳ *GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU*	1	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attivitï¿½ quali l'informatica, attivitï¿½ seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attivitÃ di base

Note relative alle altre attivitÃ

Motivazioni dell'inserimento nelle attivitÃ affini di settori previsti dalla classe o Note attivitÃ affini

L'indicazione del corso di Genetica Medica (settore disciplinare MED 03) nasce dall'importanza e dalla elevata prevalenza che le malattie genetiche hanno nell'ambito delle patologie ad insorgenza in epoca pediatrica. Risulta quindi di notevole interesse per il futuro infermiere pediatrico avere una conoscenza di base dei meccanismi di trasmissione ereditaria, delle manifestazioni cliniche e delle possibilitÃ di prevenzione delle malattie genetiche che piÃ¹ frequentemente insistono nel nostro territorio.

Note relative alle attivitÃ caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	8	8	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	14	14	11

Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/38 Pediatria generale e specialistica	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		

Totale Attività di Base	25 - 25

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Scienze infermieristiche pediatriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2	2	2
Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica MED/17 Malattie infettive	2	2	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	6	6	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/27 Neurochirurgia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/40 Ginecologia e ostetricia	26	26	4
Management sanitario	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	2	2	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	130 - 130

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attivitï¿½ formative affini o integrative	MED/03 - Genetica medica	1	1	-

Totale Attività Affini	1 - 1

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attivitï¿½ quali l'informatica, attivitï¿½ seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività	24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180