



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso	Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)(IdSua:1522017)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Pediatric nursing
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unina2.it
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MIRAGLIA DEL GIUDICE Emanuele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DELLA DONNA, DEL BAMBINO E DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAPRISTO	Carlo	MED/38	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	MIRAGLIA DEL GIUDICE	Emanuele	MED/38	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	OLIVIERI	Alma Nunzia	MED/38	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	PAPPARELLA	Alfonso	MED/20	PA	1	Caratterizzante
5.	PERRONE	Laura	MED/38	PO	1	Base/Caratterizzante
6.	ROSSI	Francesca	MED/38	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Grieco Sabrina Zarino Angela Mollo Pasqualina Camponesco Ornella
--------------------------------	---

Gruppo di gestione AQ CARLO CAPRISTO
CLELIA ESPOSITO
FRANCESCA ROSSI

Tutor Carlo CAPRISTO
Francesca ROSSI
Dario IAFUSCO
Alma Nunzia OLIVIERI
Roberto TORALDO
Gennaro DE FALCO
Maria Luisa CURZIO
Anna GRANDONE
Caterina STRISCIUGLIO
Alessandra MARINELLI
Marcella PEDULLA'



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica, appartenente alla prima classe, deve garantire al Laureato Infermiere Pediatrico il raggiungimento delle competenze professionali previste dal DM Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 740. 20/05/2015

Al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, Ã" previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione "non-linea", che metta in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente.

Qualora il suddetto test non venga effettuato dallo studente prima dell'immatricolazione, sarÃ" obbligatoriamente sostenuto successivamente e, comunque, prima dell'inizio dei corsi di insegnamento previsti dal RAD.

L'implementazione dei suddetti test di autovalutazione "non-linea" rientra, peraltro, tra gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2013-2015



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

I rappresentanti dei Collegi regolarmente convocati hanno preso visione della proposta che hanno condiviso ed approvato.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Infermiere Pediatrico

funzione in un contesto di lavoro:

L'infermiere pediatrico assiste i bambini dalla nascita fino all'adolescenza e consiglia la donna nel periodo dell'allattamento e durante tutto il periodo della crescita del bambino; pianifica, gestisce e valuta l'intervento assistenziale infermieristico-pediatrico di competenza autonoma, in ambito fisiologico e preventivo, ed in collaborazione con lo specialista in ambito patologico; per quanto di sua competenza, partecipa ad interventi di educazione sanitaria pediatrica sia nell'ambito della famiglia che della comunità, alla preparazione e all'assistenza ad interventi di chirurgia pediatrica e ai programmi di assistenza neonatale con particolare riguardo all'assistenza dei neonati prematuri e di basso peso seguiti presso specifiche strutture di terapia intensiva neonatale.

competenze associate alla funzione:

L'infermiere pediatrico gestisce, nel rispetto dell'etica professionale, come membro dell'equipe sanitaria, gli interventi assistenziali di sua competenza, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; è in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza; contribuisce alla formazione del proprio profilo e del personale di supporto e concorre direttamente alla formazione continua e alla ricerca.

sbocchi professionali:

Il laureato in Infermieristica Pediatrica, iscritto all'albo professionale, svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello i candidati che siano in possesso del diploma di scuola media superiore, ovvero, di altro titolo di studio

conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04), che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione. La Seconda Università degli Studi di Napoli, nel recepire i DD.MM. annualmente emanati, ai fini dell'ammissione, verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali.

Ai fini dell'accesso vengono, altresì, valutati eventuali titoli accademici e professionali in possesso dei candidati. Il riconoscimento degli studi compiuti presso i Corsi di Laurea di altre Università italiane, nonché i crediti in queste conseguiti, può essere effettuato previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei Corsi accreditati in quella Università. La documentazione necessaria per la richiesta viene presentata dallo studente presso la Segreteria amministrativa, la quale, dopo la verifica ed il controllo amministrativo (tasse, trasferimenti, etc.), provvederà ad inoltrare tale documentazione al Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica.

Il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente in altro corso di studio della Seconda Università degli Studi Napoli, o di altra Università, anche nel caso di trasferimenti o passaggi di corso di Laurea o di Facoltà, compete al Presidente del Corso di Laurea al quale lo studente richiede di iscriversi ed avviene secondo regole prestabilite ed adeguatamente pubblicizzate. Dopo avere valutato la domanda ed individuato il numero di crediti riconosciuti, sentito il Consiglio di Corso di Laurea, il Presidente del Corso di Laurea autorizza l'iscrizione regolare dello studente al corso. L'iscrizione ad un determinato anno di corso, comunque, condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Obiettivi Formativi Specifici:

Il corso di Laurea si propone di raggiungere i seguenti obiettivi formativi articolati, in funzione del DM 70/1997, come di seguito specificato:

- a) identificare bisogni di salute fisica e psichica del neonato, del bambino, dell'adolescente, della famiglia e del gruppo integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche
- b) agire in modo coerente con la concettualità infermieristica e con i principi della professione nelle situazioni assistenziali previste dal progetto formativo ed in relazione alle responsabilità richieste dal suo livello formativo.
- c) stabilire e mantenere relazioni efficaci con la persona assistita di età compresa tra 0 e 18 anni, con la sua famiglia e/o con le persone che si interessano ad essa.
- d) dimostrare di possedere i fondamenti delle capacità organizzative, tecniche ed investigative nel pianificare ed applicare gli interventi assistenziali medico chirurgici di base e specialistici al neonato, al bambino, all'adolescente ed alla famiglia.
- e) riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e quelle dei membri dell'equipe assistenziale, stabilendo relazioni, partecipando alle attività ed apportando contributi costruttivi.
- f) comprendere le finalità dei servizi sanitari territoriali e saper valutare la loro risposta ai principali bisogni dell'individuo in età evolutiva.
- g) identificare bisogni fisici, psichici del neonato, del bambino, dell'adolescente e della famiglia, nei vari ambiti sociali e rispondere ad essi nel contesto di un'azione multiprofessionale.
- h) fornire prestazioni tecniche corrette ed efficaci in applicazione e nel rispetto dei principi scientifici fondamentali della professione di infermiere pediatrico ed adattare le prestazioni al neonato, al bambino, all'adolescente ed alla famiglia, in relazione alle diverse patologie, nei differenti settori operativi peculiari dell'età evolutiva comprensiva dell'assistenza pre e post-operatoria e di quella specialistica in sala chirurgica anche relative all'utilizzo delle moderne tecniche strumentali diagnostico operative.

- i) promuovere efficaci rapporti educativi finalizzati alla prevenzione della malattia, al mantenimento ed al recupero di un soddisfacente stato di salute del soggetto in et  evolutiva.
- j) identificare i problemi e i bisogni individuali che richiedono assistenza infermieristica di pediatria medico-chirurgica nell'ambito generale ed in quello altamente specialistico.
- k) pianificare e fornire l'assistenza infermieristica pediatrica per risolvere i problemi e soddisfare i bisogni.
- l) pianificare, fornire, valutare l'assistenza infermieristica pediatrica rivolta a neonato, al bambino ed all' adolescente, sia in ospedale che nella comunit  , promuovendo stili di vita corretti per la salute e la prevenzione delle malattie, incoraggiando la partecipazione, l'autofiducia, l'autodeterminazione, l'autoassistenza dell'individuo in et  evolutiva in ogni campo correlato con la salute.
- m) contribuire ad organizzare l'assistenza infermieristica pediatrica globale attraverso un utilizzo appropriato delle risorse a disposizione, assicurando un progressivo miglioramento della qualit  assistenziale.
- n) analizzare i risultati di ricerche svolte individuandone le possibilit  applicative, ricercare e sistematizzare dati nelle realt  operative.
- o) valutare la qualit  dell'assistenza infermieristica pediatrica attraverso l'utilizzo di strumenti e metodologie peculiari per l'et  evolutiva.
- p) collaborare alla realizzazione di interventi finalizzati alla prevenzione ed educazione alla salute in tutti gli ambiti di propria competenza.
- q) Interagire e collaborare attivamente con i colleghi intra ed interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi infermieristici pediatrici multidisciplinari utilizzando le pi  moderne tecnologie di tipo informatico.
- r) Dimostrare capacit  didattiche orientate all'informazione, istruzione ed educazione degli utenti, dei loro familiari, alla collettivit  e del personale collaborante.
- s) Dimostrare di possedere le capacit  di analizzare, sintetizzare ed applicare le conoscenze generali e specifiche relative alla :
- organizzazione e pianificazione della attivit  infermieristica medico-chirurgica pediatrica
 - alle problematiche etiche e deontologiche nell'intervento assistenziale nonch  alle disposizioni giuridiche in ambito minorile.
 - partecipazione ad interventi di miglioramento dell'utilizzo delle risorse relative alla gestione aziendale.

Percorso Formativo

I  Anno:

Lo studente deve acquisire le conoscenze di base per comprendere i principi di funzionamento dei vari organi, la qualit  e la valutazione quantitativa dei fenomeni biologici, i principi della fisiologia umana e le nozioni di base dell'assistenza pediatrica. Lo studente deve acquisire gli elementi conoscitivi per l'osservazione e l'analisi dei vari fenomeni fisiologici e fisiopatologici; deve acquisire, altres , le conoscenze relative alla psicologia e pedagogia dell'et  evolutiva ed approfondire le nozioni teorico-pratiche di assistenza pediatrica. Lo studente deve acquisire conoscenze di inglese scientifico.

II  Anno:

Lo studente deve acquisire le conoscenze relative ai fenomeni patologici generali ed ai presidi di diagnostica di laboratorio ed ai principi di farmacologia applicati alla clinica. Lo studente deve altres  acquisire conoscenze nella diagnosi, cura e prevenzione delle malattie infettive di interesse pediatrico. Lo studente deve acquisire i fondamenti teorici per identificare i bisogni fisici, psichici del neonato, del bambino, dell'adolescente e della famiglia nei differenti contesti sociali e rispondere ad essi mediante interventi professionali anche multidisciplinari. Lo studente deve approfondire e potenziare le conoscenze di inglese scientifico.

III  Anno:

Lo studente deve dimostrare di aver acquisito conoscenze relative alla gestione delle patologie pediatriche generali e specialistiche, di medicina fisica, riabilitativa e di sociologia. Lo studente deve dimostrare conoscenze relative alla gestione del primo soccorso in ambito pediatrico nel contesto di un'azione multidisciplinare. Lo studente deve dimostrare di saper identificare i bisogni di salute fisica e psichica del neonato,

del bambino, dell'adolescente, della famiglia e del gruppo integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

La conoscenza e capacità di comprensione a livello post- secondario, è caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, come emerge dai testi consigliati dai docenti degli insegnamenti dei tre anni di corso; la capacità di approfondimento avanzato riguarda, inoltre, anche temi di attualità e di avanguardia nel proprio campo di studi, come ad esempio le recenti acquisizioni in termini di pratiche e tecniche di assistenza neonatale e pediatrica.

Tali conoscenze e capacità vengono raggiunte attraverso la frequenza alle attività formative caratterizzanti, organizzate in insegnamenti specifici tali da garantire una visione unitaria e nel contempo interdisciplinare degli obiettivi didattici, con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche da quelli specificamente professionalizzanti. La crescita delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà conseguita mediante lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione, nonché attività di tirocinio realizzata presso Unità Operative ospedaliere e in altre strutture ed esercitazioni di laboratorio.

Il processo di insegnamento si avvarrà inoltre di moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo con funzioni di facilitatore all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette conoscenze e capacità di comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto, anche, a tale scopo.

I Laureati in Infermieristica Pediatrica devono conoscere e comprendere le:

scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone in età evolutiva;

Scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche, delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico sociale e di sofferenza fisica;

teorie di apprendimento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti;

Scienze infermieristiche pediatriche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermiere pediatrico, del metodo clinico che guida un approccio autonomo ed efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

Scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla

normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione

dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con gli altri operatori del team di cura;

Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi

volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento
- lettura guidata e applicazione
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- costruzione di mappe cognitive

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica Pediatrica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- Integrare le conoscenze, le abilità, le attitudini dell'assistenza per erogare cure sicure, efficaci e basate sulle evidenze
- Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni dei bambini assistiti nelle varie fasi della loro crescita- Integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui in et  evolutiva di tutti i gruppi e comunit  ;
- Utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini in et  pediatrica
- Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- Erogare un'assistenza sicura e basata sulle evidenze per raggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere della persona assistita;
- Condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- Utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- Analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento di salute dell'assistito; pianificare l'erogazione dell'assistenza in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- Valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- Gestire una variet  di attivit  che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attivit  formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni
- esercitazioni con applicazione pratica
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- costruzione di mappe cognitive
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilit 

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi e tappe
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

Le conoscenze e capacit  sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit  formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ANATOMIA UMANA](#) [url](#)

[ATT. SEMINARIALE: ASSISTENZA PEDIATRICA](#) [url](#)

[ATTIVITA' A SCELTA](#) [url](#)

[BIOCHIMICA](#) [url](#)

[BIOLOGIA](#) [url](#)

[ESAME DI TIROCINIO PRATICO I ANNO](#) [url](#)

[FISICA MEDICA](#) [url](#)

[FISIOLOGIA UMANA](#) [url](#)

[GENETICA MEDICA](#) [url](#)

[IGIENE GENERALE E APPLICATA 1](#) [url](#)

[INGLESE SCIENTIFICO](#) [url](#)

[ISTOLOGIA](#) [url](#)

[MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA](#) [url](#)

[PATOLOGIA GENERALE](#) [url](#)

[PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE](#) [url](#)

[PEDIATRIA GENERALE 1](#) [url](#)

[PEDIATRIA GENERALE 2](#) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE 3 [url](#)
PEDIATRIA GENERALE 4 [url](#)
SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 1 [url](#)
scienze infermieristiche generali 2 [url](#)
SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 3 [url](#)
ATT. SEMINARIALE MODELLI ORGANIZZATIVI (DH,DS,D. SERVICE) LABORATORIO [url](#)
ATT. SEMINARIALI [url](#)
ATTIVITA' A SCELTA [url](#)
CHIRURGIA PEDIATRICA 1 [url](#)
CHIRURGIA PEDIATRICA 2 [url](#)
ESAME DI TIROCINIO PRATICO II ANNO [url](#)
FARMACOLOGIA [url](#)
GINECOLOGIA ED OSTETRICIA [url](#)
IGIENE GENERALE E APPLICATA 2 [url](#)
INFERMIERISTICA IN MEDICINA SPEC. [url](#)
INFERMIERISTICA IN PEDIATRIA SPECIALISTICA [url](#)
INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' [url](#)
INGLESE SCIENTIFICO [url](#)
MALATTIE INFETTIVE [url](#)
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE [url](#)
PEDIATRIA GENERALE 5 [url](#)
PEDIATRIA GENERALE 6 [url](#)
PEDIATRIA GENERALE 7 [url](#)
PEDIATRIA GENERALE 8 [url](#)
PEDIATRIA GENERALE 9 [url](#)
RADIOPROTEZIONE [url](#)
SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CHIRURGICHE [url](#)
SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 4 [url](#)
CHIRURGIA PEDIATRICA 3 [url](#)
DIAGNOSTICA PER L'IMMAGINE E RADIOTERAPIA [url](#)
ESAME DI TIROCINIO PRATICO III ANNO [url](#)
IGIENE GENERALE E APPLICATA 3 [url](#)
INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA [url](#)
INFORMATICA [url](#)
LABORATORIO [url](#)
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA [url](#)
MEDICINA LEGALE E BIOETICA [url](#)
NEUROCHIRURGIA [url](#)
ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE [url](#)
OTORINO [url](#)
PEDIATRIA GENERALE 10 [url](#)
PEDIATRIA GENERALE 11 [url](#)
PEDIATRIA GENERALE 12 [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
RICERCA NELLA PROFESSIONE [url](#)
SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 5 [url](#)
SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 6 [url](#)
SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE 1 [url](#)
SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE 2 [url](#)
SCIENZE TECNICHE E DIETETICHE APPLICATE [url](#)
SCIENZE UMANE INFEERMIERISTICHE GENERALI [url](#)
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO [url](#)
STATISTICA MEDICA [url](#)

Autonomia di giudizio

I laureati in Infermieristica Pediatrica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità :

- assumere decisioni assistenziali
- decidere prioritariamente su gruppi di persone assistite e pazienti
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto
- attuare l'assistenza infermieristica pediatrica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze dei bambini assistiti rispetto a valori, etnia e pratiche socio-culturali;
- decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni
- decidere in situazioni a diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni
- lettura guidata e esercizi di applicazione
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I Laureati in Infermieristica Pediatrica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con i pazienti in età evolutiva e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata.
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale
- utilizzare i principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi, ad altri professionisti (operatori di supporto), studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie (Infermieristica/Ostetrica, /Infermieristica);
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni
- video e analisi critica dei filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e l'equipe

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici)
- esame strutturato oggettivo con simulazioni sulle competenze relazionali.

Capacità di apprendimento

I laureati in Infermieristica Pediatrica devono sviluppare le seguenti capacità di apprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinente nei tempi, nei luoghi ed agli interlocutori;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi
- apprendimento delle conoscenze pregresse
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on line
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project work, report su mandati di ricerca scientifica
- supervisione tutoriale del percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati
- progress test per la verifica dell'apprendimento delle conoscenze pregresse

Le forme didattiche previste per il raggiungimento di questo specifico obiettivo di formazione (capacità di applicazione delle conoscenze) comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di lavoro e discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà di tutti i moderni strumenti didattici. La capacità di applicare le conoscenze conseguite verrà acquisita anche attraverso attività di tirocinio nelle diverse realtà assistenziali in ambito medico e chirurgico sia generale che specialistico, soprattutto con approcci interdisciplinari.

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; redazione di elaborati scritti, su temi assegnati, nell'analisi delle attività, e anche a commento delle esercitazioni pratiche svolte.

L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette capacità di applicare conoscenze e comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.

Presso la Seconda Università degli Studi Napoli, per la prova finale (ai sensi dell'art. 7 del DM 19 febbraio 2009) lo studente iscritto alla classe ha la disponibilità di 5 CFU

finalizzati alla preparazione della prova finale. La prova finale si compone di:

a) prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

b) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, abilitante all'esercizio professionale, (esame di Laurea), lo studente deve aver regolarmente frequentato per il monte ore complessivo previsto dai singoli insegnamenti integrati, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, mediante certificazione, tutti i tirocini formativi previsti. La prova pratica propone allo studente situazioni assistenziali sia in forma scritta, che orale o dimostrativa ed Ã" finalizzata ad accertare il possesso di competenze fondamentali per la pratica infermieristica pediatrica, quali abilitÃ di pianificazione dell'assistenza, abilitÃ decisionali e tecnico operative.

Scopo della tesi Ã" quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale

Entrambe le fasi della prova finale si svolgeranno di fronte ad una Commissione nominata dal Rettore e composta a norma di legge, in ottemperanza del Regolamento

didattico di Ateneo e dei Regolamenti didattici di FacoltÃ e di Corso di Laurea.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Superamento di una prova orale.

20/05/2015

Al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, Ã previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione *non-linea*, che metta in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente.

Qualora il suddetto test non venga effettuato dallo studente prima dell'immatricolazione, sarÃ obbligatoriamente sostenuto successivamente e, comunque, prima dell'inizio dei corsi di insegnamento previsti dal RAD.

L'implementazione dei suddetti test di autovalutazione *non-linea* rientra, peraltro, tra gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2013-2015

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attivit  formative

<http://cds.unina2.it/A64/B2a.pdf>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://cds.unina2.it/A64/B2b.pdf>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://cds.unina2.it/A64/B2c.pdf>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ATT. SEMINARIALE: ASSISTENZA PEDIATRICA link			4	120	
2.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA link			4	120	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	BALESTRIERI MARIA LUISA CV	PA	2	30	
4.	MED/45	Anno di corso 1	ESAME DI TIROCINIO PRATICO I ANNO link			20	600	
5.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	PORTACCIO MARIANNA BIANCA EMANUELA CV	PA	1	15	
6.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA II) link	POLITANO LUISA CV	PA	1	15	
7.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA 1 (modulo di C.I. SCIENZE UMANE) link	MARINELLI ALESSANDRA CV	RU	1	15	
8.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA CLINICA) link	GALDIERO MARILENA CV	PA	1	15	
9.	MED/38	Anno di corso 1	PEDIATRIA GENERALE 1 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA PEDIATRICA I) link	ROSSI FRANCESCA CV	RU	2	30	
10.	MED/38	Anno di corso 1	PEDIATRIA GENERALE 2 (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA CLINICA) link	STRISCIUGLIO CATERINA CV	RD	1	15	
11.	MED/38	Anno di corso	PEDIATRIA GENERALE 3 (modulo di C.I. SCIENZE UMANE) link	MIRAGLIA DEL GIUDICE	PA	1	15	

		1		EMANUELE CV				
12.	MED/38	Anno di corso 1	PEDIATRIA GENERALE 4 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA II) link	CAPRISTO CARLO CV	RU	2	30	
13.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 1 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA PEDIATRICA I) link			2	30	
14.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 3 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA II) link			2	30	
15.	MED/45	Anno di corso 1	scienze infermieristiche generali 2 (modulo di C.I. SCIENZE UMANE) link			1	15	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.medicina.unina2.it>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.medicina.unina2.it>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.medicina.unina2.it>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.medicina.unina2.it>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, Ã previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione âon-lineâ, che metta in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente.

Qualora il suddetto test non venga effettuato dallo studente prima dell'immatricolazione, sarÃ obbligatoriamente sostenuto successivamente e, comunque, prima dell'inizio dei corsi di insegnamento previsti dal RAD.

L'implementazione dei suddetti test di autovalutazione âon-lineâ rientra, peraltro, tra gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2013-2015

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attivitÃ di orientamento e tutorato vengono espletate secondo quanto previsto dalla normativa vigente in materia (studenti delle scuole di specializzazioni, dottorandi e studenti del sesto anno del Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia).

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attivitÃ di assistenza vengono espletate dall'Ufficio AttivitÃ Studentesche che si occupa di predisporre la documentazione di rito per consentire agli studenti CLIP di frequentare le sedi di tirocinio individuate per l'espletamento delle attivitÃ tecnico-pratiche previste dal piano di studio. Nella modulistica di rito, oltre ai dati personali delle studente, viene riportato il periodo di tirocinio ed i nominativi dei tutor universitari e di quelli della struttura ospitante.

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilitÃ internazionale degli studenti

Le attivitÃ di assistenza vengono espletate dall'Ufficio Internazionalizzazione che si occupa di predisporre la documentazione di rito per consentire agli studenti CLIP di frequentare un Ateneo straniero convenzionato con la SUN. L'ufficio che si occupa specificamente dei rapporti con Atenei stranieri ha un suo delegato nella persona del Prof. E. Minucci.

Atenei in convenzione per programmi di mobilitÃ internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares SPAGNA)	14/02/2014	
Universidad de Almeria (Almeria SPAGNA)	16/12/2013	
Universidad de Extremadura (Badajoz SPAGNA)	04/02/2014	
Universidad de Huelva (Huelva SPAGNA)	23/01/2014	
Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA)	02/04/2014	
Universidad de A Coruña (La Coruna SPAGNA)	13/01/2013	
Universidad Rey Juan Carlos (Madrid SPAGNA)	03/02/2014	
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona SPAGNA)	17/03/2013	
Universidad de Valladolid (Valladolid SPAGNA)	06/12/2013	
Ordu University (Ordu TURCHIA)	04/07/2014	
Siirt University (Siirt TURCHIA)	03/07/2014	

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Gli studenti ed i laureati in Infermieristica Pediatrica svolgono Tirocini presso le più importanti strutture neonatologiche e pediatriche della Regione Campania. Tali esperienze effettuate anche nel periodo immediatamente successivo all'ottenimento della Laurea costituiscono un valido mezzo attraverso il quale si effettua l'accompagnamento all'ingresso nel mondo del lavoro.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Gli studenti vengono iscritti gratuitamente a numerosi Convegni, Congressi e Corsi di aggiornamento su argomenti di interesse medico-infermieristico e pediatrico.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

25/09/2015

I dati sono rilevati all'indagine effettuata da AlmaLaurea nell'anno 2014.

In particolare per il corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica (L/SNT1) l'analisi è basata su questionari compilati da n. 12 laureati. Il corso riceve valutazioni positive dalla maggioranza degli intervistati che si dichiara soddisfatta del corso, ritiene il corso interessante (83,3,6%), soddisfatta del rapporto con i docenti in termini di esposizione dei contenuti del corso (83,3%), e soddisfatta del rapporto con gli altri studenti (75,5%).

La totalità degli intervistati ritiene che il carico didattico è sostenibile (50%), le aule sono ritenute adeguate dagli intervistati. In definitiva la valutazione positiva del corso è testimoniata dalla opinione degli intervistati che ritengono efficace la laurea nel mondo nel lavoro, pertanto si ritengono soddisfatti del corso scelto.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

25/09/2015

In termini di esiti didattici, il percorso degli studenti Ã risultato abbastanza buono. Il percorso formativo fino al conferimento del titolo, infatti, secondo la rilevazione effettuata da AlmaLaurea sui laureati dell'anno 2014, dura in media 3,5 anni, mentre il voto medio di laurea Ã di 107,8.

Gli studenti vengono esclusivamente dalla Regione Campania.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

25/09/2015

I dati sono rilevati all'indagine effettuata da AlmaLaurea nell'anno 2014.

In particolare per il corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica (L/SNT1) l'analisi Ã basata su questionari compilati da n. 55 laureati. Il corso riceve valutazioni positive dalla maggioranza degli intervistati che si dichiara soddisfatta del corso (83,3%), ritiene il corso interessante (83,3%), soddisfatta del rapporto con i docenti (83,3%) in termini di esposizione dei contenuti del corso, e soddisfatta del rapporto con gli altri studenti (47,7%).

La totalitÃ degli intervistati ritiene che il carico didattico Ã sostenibile (50%), le aule sono ritenute adeguate degli intervistati. In definitiva la valutazione positiva del corso Ã testimoniata dalla opinione degli intervistati che ritengono efficace la laurea nel mondo nel lavoro pertanto si ritengono soddisfatti del corso scelto.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/05/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/05/2015

Il Consiglio di Corso di Studio in Infermieristica Pediatrica ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività.

A tal fine, il Corso di Studio ha individuato un Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti nella persona della dott.ssa Clelia Esposito e due Referenti per la Qualità i prof.ri Carlo Capristo, Francesca Rossi, eventualmente coadiuvati da docenti del Consiglio di Corso di Studio.

I Referenti per la Qualità hanno il compito di assicurare che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e garantire che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame per il Corso di studio.

I Referenti per la Qualità lavoreranno in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo.

I Referenti per la Qualità operano in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal Corso di Studio.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/05/2015

Il Corso di studio appartiene alla Classe delle Lauree delle Professioni Sanitarie e viene gestito dal Consiglio di Corso di Studio.

La programmazione delle attività del Consiglio di corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

â€ Maggio 2015

Compilazione scheda SUA (per le sezioni della Scheda SUA-CdS previste dal calendario allegato alla nota MIUR n. 11405 del 15.12.2014)

â€¢ Giugno 2015

Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi per l' AA 2015/2016.

â€¢ Luglio 2015

Organizzazione delle attivitÃ dei tutor; Monitoraggio delle attivitÃ di orientamento in ingresso;

Raccolta questionari valutazione didattica; Miglioramento del sito web del corso; coordinamento programmi per l'AA 2015/2016; Compilazione calendario insegnamenti 2015/2016.

â€¢ Settembre 2015

Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo);

Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti; Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)

â€¢ Ottobre -Dicembre 2015

Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2016-2017; a seguito di contatti, collaborazione con le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012

â€¢ 31 Dicembre 2015

Redazione della Relazione da parte della Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012

â€¢ Gennaio 2016

Monitoraggio del Corso e Compilazione Rapporto di Riesame (Annuale/Ciclico)

â€¢ Febbraio 2016

Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre (Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' â B2 e B3);

Proposte di modifiche all'offerta formativa 2015-2016.

â€¢ Aprile â Maggio 2016

Compilazione della scheda SUA per l'a.a 2016/2017

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso	Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Pediatric nursing
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unina2.it
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MIRAGLIA DEL GIUDICE Emanuele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DELLA DONNA, DEL BAMBINO E DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
----	---------	------	---------	-----------	------	----------	--------------------

1. PEDIATRIA

1.	CAPRISTO	Carlo	MED/38	RU	1	Base/Caratterizzante	GENERALE 4
2.	MIRAGLIA DEL GIUDICE	Emanuele	MED/38	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE 2. PEDIATRIA GENERALE 3
3.	OLIVIERI	Alma Nunzia	MED/38	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE
4.	PAPPARELLA	Alfonso	MED/20	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA PEDIATRICA 2. CHIRURGIA PEDIATRICA 2 3. CHIRURGIA PEDIATRICA 1
5.	PERRONE	Laura	MED/38	PO	1	Base/Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE 2. PEDIATRIA GENERALE 6
6.	ROSSI	Francesca	MED/38	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE 1

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Grieco	Sabrina		
Zarino	Angela		
Mollo	Pasqualina		
Camponesco	Ornella		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAPRISTO	CARLO

ESPOSITO

CLELIA

ROSSI

FRANCESCA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CAPRISTO	Carlo	
ROSSI	Francesca	
IAFUSCO	Dario	
OLIVIERI	Alma Nunzia	
TORALDO	Roberto	
DE FALCO	Gennaro	
CURZIO	Maria Luisa	
GRANDONE	Anna	
STRISCIUGLIO	Caterina	
MARINELLI	Alessandra	
PEDULLA'	Marcella	



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 30

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



Sede del corso: - NAPOLI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	06/11/2014
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	30

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:

Data Convenzione:

Durata Convenzione:



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	A64^GEN^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) <i>approvato con D.M. del 20/04/2012</i>• Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) <i>approvato con D.M. del 24/05/2011</i>



Date delibere di riferimento



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	23/07/2014
Data di approvazione della struttura didattica	27/01/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	03/02/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/10/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD. Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la valutazione di sostenibilità, in termini di risorse quantitative di docenza del corso in oggetto, appare sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.

L'attrattività rispetta il requisito attinente alle regole dimensionali relative agli studenti, in termini di media delle immatricolazioni nell'ultimo triennio, considerando che il corso è ad accesso programmato nazionale.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

In riferimento a quanto previsto dal Documento Finale AVA dell'ANVUR, punto F.1.3.3, il Nucleo di Valutazione non ha riscontrato criticità pertanto esprime parere positivo sul CdS.



Motivi dell'istituzione di piÃ¹ corsi nella classe

L'infermiere pediatrico, figura professionale in evoluzione, trova ai fini della specifica disciplina diversi avalli normativi, nazionali e sovranazionali, quali in primis il D.M.17.1.1997, n.70 .

L'art.1 del suddetto Decreto Ministeriale, lo definisceâ operatorio sanitario che, in possesso del diploma universitario abilitante e dell'iscrizione all'albo professionale, Ã¨ responsabile dell'assistenza infermieristica pediatrica.âed ancora, all'articolo 2 ne sottolinea la peculiaritÃ dell'assistenza rivolta alla prevenzione, alle cure palliative e riabilitative sottolineandone la natura tecnica, relazionale, educativa in etÃ evolutiva nonchÃ© l'educazione sanitaria. Il soggetto in etÃ evolutiva ha, infatti, peculiaritÃ anatomico-fisiologiche, bisogni, patologie, caratteristiche assistenziali totalmente diverse da quelle dell'adulto. Le due figure professionali (infermiere ed infermiere pediatrico), infatti, attenendo ad un corso di formazione e conseguendo un titolo di studio differente, risultano nettamente distinte e non assimilabili. Ai fini esplicativi, si rammenta la disposizione normativa resa in materia penale ex art. 348 c.p. cui la stessa Suprema Corte di Cassazione si Ã¨ pronunciata in diversi arresti giurisprudenziali, che statuisce il reato di esercizio abusivo di professione per un infermiere non pediatrico che presti assistenza presso un reparto pediatrico e viceversa, del quale rispondono in concorso ex art. 110 c.p. non solo coloro che prestano servizio ma anche chi richiede o solo permette tale abuso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	491501514	ATT. SEMINARIALE MODELLI ORGANIZZATIVI (DH,DS,D. SERVICE) LABORATORIO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
2	2015	491505161	ATT. SEMINARIALE: ASSISTENZA PEDIATRICA	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		120
3	2014	491501515	ATT. SEMINARIALI	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		60
4	2014	491501516	ATTIVITA' A SCELTA	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		60
5	2015	491505162	ATTIVITA' A SCELTA	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		120
6	2015	491505163	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA)	BIO/10	Maria Luisa BALESTRIERI <i>Prof. IIa fascia Universita' degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	BIO/10	30
7	2013	491501483	CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA)	MED/20	Docente di riferimento Alfonso PAPPARELLA <i>Prof. IIa fascia Universita' degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/20	15
8	2014	491501517	CHIRURGIA PEDIATRICA 1 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA)	MED/20	Docente di riferimento Alfonso PAPPARELLA <i>Prof. IIa fascia Universita' degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/20	15
					Docente di		

9	2014	491501519	CHIRURGIA PEDIATRICA 2 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC.)	MED/20	riferimento Alfonso PAPPARELLA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/20	15
10	2013	491501490	DIAGNOSTICA PER L'IMMAGINE E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DI LABORATORIO E STRUMENTALE)	MED/36	Pier Francesco RAMBALDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/36	15
11	2015	491505170	ESAME DI TIROCINIO PRATICO I ANNO	MED/45	Docente non specificato		600
12	2014	491501524	ESAME DI TIROCINIO PRATICO II ANNO	MED/45	Docente non specificato		600
13	2013	491501491	ESAME DI TIROCINIO PRATICO III ANNO	MED/45	Docente non specificato		600
14	2014	491501525	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PEDIATRICA)	BIO/14	Clara DI FILIPPO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	BIO/14	15
15	2015	491505171	FISICA MEDICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA)	FIS/07	Marianna Bianca Emanuela PORTACCIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	FIS/07	15
16	2015	491505173	GENETICA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA II)	MED/03	Luisa POLITANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/03	15
17	2014	491501526	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA)	MED/40	Giancarlo BALBI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/40	15
18	2013	491501492	IGIENE GENERALE (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE)	MED/42	Alessandra MARINELLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i>	MED/42	15

			SANITARIA E MANAGEMENT)		<i>Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	
19	2015	491505174	IGIENE GENERALE E APPLICATA 1 (modulo di C.I. SCIENZE UMANE)	MED/42	Alessandra MARINELLI <i>Ricercatore Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/42 15
20	2014	491501527	IGIENE GENERALE E APPLICATA 2 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')	MED/42	Alessandra MARINELLI <i>Ricercatore Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/42 45
21	2013	491501493	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA)	MED/45	Docente non specificato	15
22	2014	491501528	INFERMIERISTICA IN MEDICINA SPEC. (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO - CHIRURGICA)	MED/45	Docente non specificato	45
23	2014	491501529	INFERMIERISTICA IN PEDIATRIA SPECIALISTICA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC.)	MED/45	Docente non specificato	30
24	2014	491501530	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')	MED/45	Docente non specificato	45
25	2013	491501495	LABORATORIO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	60
26	2014	491501532	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')	MED/17	Caterina SAGNELLI <i>Ricercatore Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/17 30
27	2013	491501496	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C.I.	MED/34	Ilaria RICCIO <i>Ricercatore Università degli</i>	MED/34 15

			INFERMIERISTICA DI LABORATORIO E STRUMENTALE)		<i>Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>		
28	2013	491501497	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA FORENSE E BIOETICA)	MED/43	Bruno DELLA PIETRA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/43	30
29	2015	491505177	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA CLINICA)	MED/07	Marilena GALDIERO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/07	15
30	2013	491501498	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA)	MED/27	Ciro PARLATO <i>Ricercatore Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/27	15
31	2014	491501533	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC.)	MED/39	Marco CAROTENUTO <i>Ricercatore Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/39	15
32	2013	491501499	ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT)	MED/45	Docente non specificato		15
33	2013	491501500	OTORINO (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA)	MED/31	Adriano MAZZONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/31	15
34	2013	491501501	PEDIATRIA GENERALE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA)	MED/38	Docente di riferimento Laura PERRONE <i>Prof. I fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/38	30
					Docente di riferimento Emanuele MIRAGLIA DEL GIUDICE <i>Prof. IIa fascia</i>		

35	2013	491501503	PEDIATRIA GENERALE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE)	MED/38	MED/38	15
----	------	-----------	---	--------	--------	----

								<i>Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>
36	2013	491501502	PEDIATRIA GENERALE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DI LABORATORIO E STRUMENTALE)	MED/38				Docente di riferimento Alma Nunzia OLIVIERI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>
37	2015	491505180	PEDIATRIA GENERALE 1 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA PEDIATRICA I)	MED/38				Docente di riferimento Francesca ROSSI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>
38	2015	491505181	PEDIATRIA GENERALE 2 (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA CLINICA)	MED/38				Caterina STRISCIUGLIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>
39	2015	491505182	PEDIATRIA GENERALE 3 (modulo di C.I. SCIENZE UMANE)	MED/38				Docente di riferimento Emanuele MIRAGLIA DEL GIUDICE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>
40	2015	491505183	PEDIATRIA GENERALE 4 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA II)	MED/38				Docente di riferimento Carlo CAPRISTO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>
41	2014	491501534	PEDIATRIA GENERALE 5 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PEDIATRICA)	MED/38				Roberto TORALDO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>
			PEDIATRIA GENERALE 6					Docente di riferimento

42	2014	491501535	(modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')	MED/38	Laura PERRONE <i>Prof. la fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/38	15
43	2014	491501536	PEDIATRIA GENERALE 7 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA)	MED/38	Anna GRANDONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/38	30
44	2014	491501537	PEDIATRIA GENERALE 8 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC.)	MED/38	Dario IAFUSCO <i>Ricercatore Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/38	30
45	2014	491501538	PEDIATRIA GENERALE 9 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO - CHIRURGICA)	MED/38	Marcella PEDULLA' <i>Ricercatore Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/38	30
46	2013	491501504	PROVA FINALE	PROFIN_S	Docente non specificato		150
47	2014	491501539	RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')	MED/36	Antonio ROTONDO <i>Prof. la fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/36	15
48	2013	491501505	RICERCA NELLA PROFESSIONE (modulo di C.I. RICERCA OSTETRICO - INFERMIERISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI)	MED/45	Docente non specificato		30
49	2013	491501506	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (modulo di C.I. INFERMIERISTICA FORENSE E BIOETICA)	MED/45	Docente non specificato		30
50	2013	491501507	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE)	MED/45	Docente non specificato		30
SCIENZE INFERMIERISTICHE							

51	2015	491505184	GENERALI 1 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA PEDIATRICA I)	MED/45	Docente non specificato		30
52	2015	491505186	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 3 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA II)	MED/45	Docente non specificato		30
53	2014	491501541	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 4 (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PEDIATRICA)	MED/45	Docente non specificato		45
54	2014	491501540	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CHIRURGICHE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA)	MED/45	Docente non specificato		30
55	2013	491501508	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT)	MED/47	Pasquale DE FRANCISCIS <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/40	30
56	2013	491501509	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE)	MED/47	Pasquale DE FRANCISCIS <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/40	30
57	2013	491501510	SCIENZE TECNICHE APPLICATE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE)	MED/49	Adriana BORRIELLO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	BIO/10	15
58	2013	491501511	SCIENZE UMANE INFERMIERISTICHE GENERALI (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DI LABORATORIO E STRUMENTALE)	MED/45	Docente non specificato		30
59	2013	491501512	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT)	SPS/09	Docente non specificato		30
60	2015	491505185	scienze infermieristiche generali 2	MED/45	Docente non specificato		15

(modulo di C.I. SCIENZE
UMANE)

specificato

ore totali 3600



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (3 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 8
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA 1 (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA 2 (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA 3 (3 anno) - 1 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i>	14	14	14 - 14
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>			
MED/04 Patologia generale				

	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica	3	3	3 - 3
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE 6 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE 12 (3 anno) - 1 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			25	25 - 25

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 1 (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>scienze infermieristiche generali 2 (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 3 (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA IN MEDICINA SPEC. (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA IN PEDIATRIA SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CHIRURGICHE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 4 (2 anno) - 3 CFU</i>			
Scienze infermieristiche pediatriche	↳ <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU</i>	30	30	30 - 30
	↳ <i>ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (3 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>RICERCA NELLA PROFESSIONE (3 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 5 (3 anno) - 2 CFU</i>			

	<p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 6 (3 anno) - 2 CFU</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE UMANE INFEERMIERISTICHE GENERALI (3 anno) - 1 CFU</p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE 1 (3 anno) - 2 CFU</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE 2 (3 anno) - 2 CFU</p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU</p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 2 CFU</p> <hr/>	2	2	2 - 2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU</p> <hr/> <p>↳ DIAGNOSTICA PER L'IMMAGINE E RADIOTERAPIA (3 anno) - 1 CFU</p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA LEGALE E BIOETICA (3 anno) - 2 CFU</p> <hr/> <p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE TECNICHE E DIETETICHE APPLICATE (3 anno) - 2 CFU</p> <hr/>	6	6	6 - 6
	<p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <hr/> <p>↳ CHIRURGIA PEDIATRICA 1 (2 anno) - 1 CFU</p> <hr/> <p>↳ CHIRURGIA PEDIATRICA 2 (2 anno) - 1 CFU</p> <hr/> <p>↳ CHIRURGIA PEDIATRICA 3 (3 anno) - 1 CFU</p> <hr/>			

Interdisciplinari e cliniche	MED/27 Neurochirurgia			
	↳ <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	↳ <i>OTORINO (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE 1 (1 anno) - 2 CFU</i>	26	26	26 -
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE 2 (1 anno) - 1 CFU</i>			26
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE 3 (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE 4 (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE 5 (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE 7 (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE 8 (2 anno) - 2 CFU</i>			
↳ <i>PEDIATRIA GENERALE 9 (2 anno) - 2 CFU</i>				
↳ <i>PEDIATRIA GENERALE 10 (3 anno) - 2 CFU</i>				
↳ <i>PEDIATRIA GENERALE 11 (3 anno) - 2 CFU</i>				
MED/39 Neuropsichiatria infantile				
↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 1 CFU</i>				
MED/40 Ginecologia e ostetricia				
↳ <i>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU</i>				
Management sanitario	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2	
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica			
↳ <i>INFORMATICA (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2	

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60 - 60
	↳ ESAME DI TIROCINIO PRATICO I ANNO (1 anno) - 20 CFU			
	↳ ESAME DI TIROCINIO PRATICO II ANNO (2 anno) - 20 CFU			
	↳ ESAME DI TIROCINIO PRATICO III ANNO (3 anno) - 20 CFU			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			130	130 - 130

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività ½ formative affini o integrative	MED/03 Genetica medica	1	1	1 - 1
	↳ GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU			
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività ½ quali l'informatica, attività ½ seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180



► Comunicazioni dell'ateneo al CUN

► Note relative alle attività di base

► Note relative alle altre attività

► Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'indicazione del corso di Genetica Medica (settore disciplinare MED 03) nasce dall'importanza e dalla elevata prevalenza che le malattie genetiche hanno nell'ambito delle patologie ad insorgenza in epoca pediatrica. Risulta quindi di notevole interesse per il futuro infermiere pediatrico avere una conoscenza di base dei meccanismi di trasmissione ereditaria, delle manifestazioni cliniche e delle possibilità di prevenzione delle malattie genetiche che più frequentemente insistono nel nostro territorio.

► Note relative alle attività caratterizzanti

► Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	14	14	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				

Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/38 Pediatria generale e specialistica	3	3	3
----------------	--	---	---	---

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:

-

Totale Attività di Base

25 - 25



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche pediatriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2	2	2
Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica MED/17 Malattie infettive	2	2	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	6	6	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/27 Neurochirurgia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/40 Ginecologia e ostetricia	26	26	4
Management sanitario	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	2	2	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		



Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative	MED/03 - Genetica medica	1	1	-
---	--------------------------	---	---	---

Totale Attività Affini

1 - 1



Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività $\frac{1}{2}$ quali l'informatica, attività $\frac{1}{2}$ seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo**180**

Range CFU totali del corso

180 - 180

