



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)(IdSua:1532978)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Pediatric nursing
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.unina2.it">http://www.unina2.it</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MIRAGLIA DEL GIUDICE Emanuele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	DIPARTIMENTO DELLA DONNA, DEL BAMBINO E DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAPRISTO	Carlo	MED/38	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	GRANDONE	Anna	MED/38	RD	1	Base/Caratterizzante
3.	MIRAGLIA DEL GIUDICE	Emanuele	MED/38	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	OLIVIERI	Alma Nunzia	MED/38	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	PERRONE	Laura	MED/38	PO	1	Base/Caratterizzante
6.	ROSSI	Francesca	MED/38	PA	1	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Grieco Sabrina Zarino Angela Mollo Pasqualina Camponesco Ornella
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	CARLO CAPRISTO CLELIA ESPOSITO FRANCESCA ROSSI
<b>Tutor</b>	Carlo CAPRISTO Francesca ROSSI Dario IAFUSCO Alma Nunzia OLIVIERI Roberto TORALDO Gennaro DE FALCO Maria Luisa CURZIO Anna GRANDONE Caterina STRISCIUGLIO Alessandra MARINELLI Marcella PEDULLA'



## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica, appartenente alla prima classe, deve garantire al Laureato Infermiere Pediatrico il raggiungimento delle competenze professionali previste dal DM Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 740. 20/05/2015

Al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, è previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione *non-linea*, che metta in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente.

Qualora il suddetto test non venga effettuato dallo studente prima dell'immatricolazione, sarà obbligatoriamente sostenuto successivamente e, comunque, prima dell'inizio dei corsi di insegnamento previsti dal RAD.

L'implementazione dei suddetti test di autovalutazione *non-linea* rientra, peraltro, tra gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2013-2015



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

I rappresentanti dei Collegi regolarmente convocati hanno preso visione della proposta che hanno condiviso ed approvato.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/05/2016

Non ci sono state consultazioni successive



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Infermiere Pediatrico

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

L'infermiere pediatrico assiste i bambini dalla nascita fino all'adolescenza e consiglia la donna nel periodo dell'allattamento e durante tutto il periodo della crescita del bambino; pianifica, gestisce e valuta l'intervento assistenziale infermieristico-pediatrico di competenza autonoma, in ambito fisiologico e preventivo, ed in collaborazione con lo specialista in ambito patologico; per quanto di sua competenza, partecipa ad interventi di educazione sanitaria pediatrica sia nell'ambito della famiglia che della comunità, alla preparazione e all'assistenza ad interventi di chirurgia pediatrica e ai programmi di assistenza neonatale con particolare riguardo all'assistenza dei neonati prematuri e di basso peso seguiti presso specifiche strutture di terapia intensiva neonatale.

#### **competenze associate alla funzione:**

L'infermiere pediatrico gestisce, nel rispetto dell'etica professionale, come membro dell'equipe sanitaria, gli interventi assistenziali di sua competenza, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; è in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza; contribuisce alla formazione del proprio profilo e del personale di supporto e concorre direttamente alla formazione continua e alla ricerca.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il laureato in Infermieristica Pediatrica, iscritto all'albo professionale, svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

## 1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello i candidati che siano in possesso del diploma di scuola media superiore, ovvero, di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04), che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione. La Seconda Università degli Studi di Napoli, nel recepire i DD.MM. annualmente emanati, ai fini dell'ammissione, verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali.

Ai fini dell'accesso vengono, altresì, valutati eventuali titoli accademici e professionali in possesso dei candidati. Il riconoscimento degli studi compiuti presso i Corsi di Laurea di altre Università italiane, nonché i crediti in queste conseguiti, può essere effettuato previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei Corsi accreditati in quella Università. La documentazione necessaria per la richiesta viene presentata dallo studente presso la Segreteria amministrativa, la quale, dopo la verifica ed il controllo amministrativo (tasse, trasferimenti, etc.), provvederà ad inoltrare tale documentazione al Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica.

Il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente in altro corso di studio della Seconda Università degli Studi Napoli, o di altra Università, anche nel caso di trasferimenti o passaggi di corso di Laurea o di Facoltà, compete al Presidente del Corso di Laurea al quale lo studente richiede di iscriversi ed avviene secondo regole prestabilite ed adeguatamente pubblicizzate. Dopo avere valutato la domanda ed individuato il numero di crediti riconosciuti, sentito il Consiglio di Corso di Laurea, il Presidente del Corso di Laurea autorizza l'iscrizione regolare dello studente al corso. L'iscrizione ad un determinato anno di corso, comunque, condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato.

06/05/2016

Accesso a numero programmato. Concorso a quiz a risposta multipla organizzato dall'Università.

## Obiettivi Formativi Specifici:

Il corso di Laurea si propone di raggiungere i seguenti obiettivi formativi articolati, in funzione del DM 70/1997, come di seguito specificato:

- a) identificare bisogni di salute fisica e psichica del neonato, del bambino, dell'adolescente, della famiglia e del gruppo integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche
- b) agire in modo coerente con la concettualit  infermieristica e con i principi della professione nelle situazioni assistenziali previste dal progetto formativo ed in relazione alle responsabilit  richieste dal suo livello formativo.
- c) stabilire e mantenere relazioni efficaci con la persona assistita di et  compresa tra 0 e 18 anni, con la sua famiglia e/o con le persone che si interessano ad essa.
- d) dimostrare di possedere i fondamenti delle capacit  organizzative, tecniche ed investigative nel pianificare ed applicare gli interventi assistenziali medico chirurgici di base e specialistici al neonato, al bambino, all'adolescente ed alla famiglia.
- e) riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e quelle dei membri dell' quipe assistenziale, stabilendo relazioni, partecipando alle attivit  ed apportando contributi costruttivi.
- f) comprendere le finalit  dei servizi sanitari territoriali e saper valutare la loro risposta ai principali bisogni dell'individuo in et  evolutiva.
- g) identificare bisogni fisici, psichici del neonato, del bambino, dell'adolescente e della famiglia, nei vari ambiti sociali e rispondere ad essi nel contesto di un'azione multiprofessionale.
- h) fornire prestazioni tecniche corrette ed efficaci in applicazione e nel rispetto dei principi scientifici fondamentali della professione di infermiere pediatrico ed adattare le prestazioni al neonato, al bambino, all'adolescente ed alla famiglia, in relazione alle diverse patologie, nei differenti settori operativi peculiari dell'et  evolutiva comprensiva dell'assistenza pre e post-operatoria e di quella specialistica in sala chirurgica anche relative all'utilizzo delle moderne tecniche strumentali diagnostico operative.
- i) promuovere efficaci rapporti educativi finalizzati alla prevenzione della malattia, al mantenimento ed al recupero di un soddisfacente stato di salute del soggetto in et  evolutiva.
- j) identificare i problemi e i bisogni individuali che richiedono assistenza infermieristica di pediatria medico-chirurgica nell'ambito generale ed in quello altamente specialistico.
- k) pianificare e fornire l'assistenza infermieristica pediatrica per risolvere i problemi e soddisfare i bisogni.
- l) pianificare, fornire, valutare l'assistenza infermieristica pediatrica rivolta a neonato, al bambino ed all'adolescente, sia in ospedale che nella comunit , promuovendo stili di vita corretti per la salute e la prevenzione delle malattie, incoraggiando la partecipazione, l'autofiducia, l'autodeterminazione, l'autoassistenza dell'individuo in et  evolutiva in ogni campo correlato con la salute.
- m) contribuire ad organizzare l'assistenza infermieristica pediatrica globale attraverso un utilizzo appropriato delle risorse a disposizione, assicurando un progressivo miglioramento della qualit  assistenziale.
- n) analizzare i risultati di ricerche svolte individuandone le possibilit  applicative, ricercare e sistematizzare dati nelle realt  operative.
- o) valutare la qualit  dell'assistenza infermieristica pediatrica attraverso l'utilizzo di strumenti e metodologie peculiari per l'et  evolutiva.
- p) collaborare alla realizzazione di interventi finalizzati alla prevenzione ed educazione alla salute in tutti gli ambiti di propria competenza.
- q) Interagire e collaborare attivamente con équipes intra ed interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi infermieristici pediatrici multidisciplinari utilizzando le pi  moderne tecnologie di tipo informatico.
- r) Dimostrare capacit  didattiche orientate all'informazione, istruzione ed educazione degli utenti, dei loro familiari, alla collettivit  e del personale collaborante.
- s) Dimostrare di possedere le capacit  di analizzare, sintetizzare ed applicare le conoscenze generali e specifiche relative alla :
  - organizzazione e pianificazione della attivit  infermieristica medico-chirurgica pediatrica
  - alle problematiche etiche e deontologiche nell'intervento assistenziale nonch  alle disposizioni giuridiche in ambito minorile.
  - partecipazione ad interventi di miglioramento dell'utilizzo delle risorse relative alla gestione aziendale.

## Percorso Formativo

### I° Anno:

Lo studente deve acquisire le conoscenze di base per comprendere i principi di funzionamento dei vari organi, la qualità e la valutazione quantitativa dei fenomeni biologici, i principi della fisiologia umana e le nozioni di base dell'assistenza pediatrica.

Lo studente deve acquisire gli elementi conoscitivi per l'osservazione e l'analisi dei vari fenomeni fisiologici e fisiopatologici; deve acquisire, altresì, le conoscenze relative alla psicologia e pedagogia dell'età evolutiva ed approfondire le nozioni teorico-pratiche di assistenza pediatrica.

Lo studente deve acquisire conoscenze di inglese scientifico.

### II° Anno:

Lo studente deve acquisire le conoscenze relative ai fenomeni patologici generali ed ai presidi di diagnostica di laboratorio ed ai principi di farmacologia applicati alla clinica. Lo studente deve altresì acquisire conoscenze nella diagnosi, cura e prevenzione delle malattie infettive di interesse pediatrico.

Lo studente deve acquisire i fondamenti teorici per identificare i bisogni fisici, psichici del neonato, del bambino, dell'adolescente e della famiglia nei differenti contesti sociali e rispondere ad essi mediante interventi professionali anche multidisciplinari.

Lo studente deve approfondire e potenziare le conoscenze di inglese scientifico.

### III° Anno:

Lo studente deve dimostrare di aver acquisito conoscenze relative alla gestione delle patologie pediatriche generali e specialistiche, di medicina fisica, riabilitativa e di sociologia

Lo studente deve dimostrare conoscenze relative alla gestione del primo soccorso in ambito pediatrico nel contesto di un'azione multidisciplinare. Lo studente deve dimostrare di saper identificare i bisogni di salute fisica e psichica del neonato, del bambino, dell'adolescente, della famiglia e del gruppo integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche.

 QUADRO A4.b.1	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	

 QUADRO A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>
---	--

### Conoscenza e comprensione

La conoscenza e capacità di comprensione a livello post- secondario, è caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, come emerge dai testi consigliati dai docenti degli insegnamenti dei tre anni di corso; la capacità di approfondimento avanzato riguarda, inoltre, anche temi di attualità e di avanguardia nel proprio campo di studi, come ad esempio le più recenti acquisizioni in termini di pratiche e tecniche di assistenza neonatale e pediatrica.

Tali conoscenze e capacità vengono raggiunte attraverso la frequenza alle attività formative caratterizzanti, organizzate in insegnamenti specifici tali da garantire una visione unitaria e nel contempo interdisciplinare degli obiettivi didattici, con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche da quelli più specificamente professionalizzanti. La crescita delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà conseguita mediante lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione, nonché attività di tirocinio realizzata presso Unità Operative ospedaliere e in altre strutture ed esercitazioni di laboratorio.

Il processo di insegnamento si avvarrà inoltre di moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo con funzioni di facilitatore all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette conoscenze e capacità di comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto, anche, a tale scopo.

I Laureati in Infermieristica Pediatrica devono conoscere e comprendere le:

scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone in età evolutiva;

Scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche, delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a

situazioni di disagio psichico sociale e di sofferenza fisica;

teorie di apprendimento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti;

Scienze infermieristiche pediatriche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermiere pediatrico, del metodo clinico che guida un approccio autonomo ed efficace all'assistenza, delle

tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

Scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla

normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione

dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con gli altri operatori del team di cura;

Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi

volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento

- lettura guidata e applicazione

- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

- costruzione di mappe cognitive

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica Pediatrica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- Integrare le conoscenze, le abilità, le attitudini dell'assistenza per erogare cure sicure, efficaci e basate sulle evidenze

- Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i

bisogni dei bambini assistiti nelle varie fasi della loro crescita- Integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche

con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui in età evolutiva di tutti i gruppi e comunità ;

- Utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini in età pediatrica
- Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- Erogare un'assistenza sicura e basata sulle evidenze per raggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso della persona assistita;
- Condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- Utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- Analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento di salute dell'assistito; pianificare l'erogazione dell'assistenza in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- Valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- Gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni
- esercitazioni con applicazione pratica
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- costruzione di mappe cognitive
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi e tappe
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ANATOMIA UMANA url](#)

[C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISILOGIA url](#)

[ATT. SEMINARIALE: ASSISTENZA PEDIATRICA url](#)

[ATTIVITA' A SCELTA url](#)

[BIOCHIMICA url](#)

[C.I. NOZIONI DI FISICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA url](#)

[BIOLOGIA url](#)

[C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA II url](#)

[C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA PEDIATRICA I url](#)

[C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA CLINICA url](#)

[C.I. SCIENZE UMANE url](#)

[ESAME DI TIROCINIO PRATICO I ANNO url](#)

[FISICA MEDICA url](#)

[FISILOGIA UMANA url](#)

[GENETICA MEDICA url](#)

[IGIENE GENERALE E APPLICATA 1 url](#)

[INGLESE SCIENTIFICO url](#)

[ISTOLOGIA url](#)

[MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA url](#)

[PATOLOGIA GENERALE url](#)

[PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE url](#)

[PEDIATRIA GENERALE 1 url](#)

[PEDIATRIA GENERALE 2 url](#)

[PEDIATRIA GENERALE 3 url](#)

[PEDIATRIA GENERALE 4 url](#)

[SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 1 url](#)

[scienze infermieristiche generali 2 url](#)

[SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 3 url](#)

[ATT. SEMINARIALE MODELLI ORGANIZZATIVI \(DH,DS,D. SERVICE\) LABORATORIO url](#)

[ATT. SEMINARIALI url](#)

[ATTIVITA' A SCELTA url](#)

[CHIRURGIA PEDIATRICA 1 url](#)

[C.I. INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA url](#)

[CHIRURGIA PEDIATRICA 2 url](#)

[C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC. url](#)

[C.I. INFERMIERISTICA MEDICO - CHIRURGICA url](#)

[C.I. INFERMIERISTICA PEDIATRICA url](#)

[C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' url](#)

[ESAME DI TIROCINIO PRATICO II ANNO url](#)

[FARMACOLOGIA url](#)

[GINECOLOGIA ED OSTETRICIA url](#)

[IGIENE GENERALE E APPLICATA 2 url](#)

[INFERMIERISTICA IN MEDICINA SPEC. url](#)

[INFERMIERISTICA IN PEDIATRIA SPECIALISTICA url](#)

[INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' url](#)

[INGLESE SCIENTIFICO url](#)

[MALATTIE INFETTIVE url](#)

[NEUROPSICHIATRIA INFANTILE url](#)

[PEDIATRIA GENERALE 5 url](#)

[PEDIATRIA GENERALE 6 url](#)

[PEDIATRIA GENERALE 7 url](#)

[PEDIATRIA GENERALE 8 url](#)

[PEDIATRIA GENERALE 9 url](#)

[RADIOPROTEZIONE url](#)

[SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CHIRURGICHE url](#)

[SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 4 url](#)

[CHIRURGIA PEDIATRICA 3 url](#)

[C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA url](#)

C.I. INFERMIERISTICA DI LABORATORIO E STRUMENTALE [url](#)  
 C.I. INFERMIERISTICA FORENSE E BIOETICA [url](#)  
 C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE [url](#)  
 C.I. ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT [url](#)  
 C.I. RICERCA OSTETRICO - INFERMIERISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI [url](#)  
 DIAGNOSTICA PER L'IMMAGINE E RADIOTERAPIA [url](#)  
 ESAME DI TIROCINIO PRATICO III ANNO [url](#)  
 IGIENE GENERALE E APPLICATA 3 [url](#)  
 INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA [url](#)  
 INFORMATICA [url](#)  
 LABORATORIO [url](#)  
 MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA [url](#)  
 MEDICINA LEGALE E BIOETICA [url](#)  
 NEUROCHIRURGIA [url](#)  
 ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE [url](#)  
 OTORINO [url](#)  
 PEDIATRIA GENERALE 10 [url](#)  
 PEDIATRIA GENERALE 11 [url](#)  
 PEDIATRIA GENERALE 12 [url](#)  
 PROVA FINALE [url](#)  
 RICERCA NELLA PROFESSIONE [url](#)  
 SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 5 [url](#)  
 SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 6 [url](#)  
 SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE 1 [url](#)  
 SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE 2 [url](#)  
 SCIENZE TECNICHE E DIETETICHE APPLICATE [url](#)  
 SCIENZE UMANE INFERMIERISTICHE GENERALI [url](#)  
 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO [url](#)  
 STATISTICA MEDICA [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

I laureati in Infermieristica Pediatrica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità :

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di persone assistite e pazienti
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto
- attuare l'assistenza infermieristica pediatrica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze dei bambini assistiti rispetto a valori, etnia e pratiche socio-culturali;
- decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni
- decidere in situazioni a diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni
- lettura guidata e esercizi di applicazione
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità

-sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale  
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:  
-esami scritti e orali, prove di casi

**Autonomia di  
giudizio**

-feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)  
-esame strutturato oggettivo a stazioni.

### **Abilità comunicative**

I Laureati in Infermieristica Pediatrica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con i pazienti in età evolutiva e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata.
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale
- utilizzare i principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi, ad altri professionisti (operatori di supporto), studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie (Infermieristica/Ostetricia, /Infermieristica);
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni
- video e analisi critica dei filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e l'equipe

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici)
- esame strutturato oggettivo con simulazioni sulle competenze relazionali.

### **Capacità di**

I laureati in Infermieristica Pediatrica devono sviluppare le seguenti capacità di apprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinente nei tempi, nei luoghi ed agli interlocutori;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi
- apprendimento delle conoscenze pregresse
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on line
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

## apprendimento

- project work, report su mandati di ricerca scientifica
- supervisione tutoriale del percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

-progress test per la verifica dell'apprendimento delle conoscenze pregresse

Le forme didattiche previste per il raggiungimento di questo specifico obiettivo di formazione (capacità di applicazione delle conoscenze) comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di lavoro e discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà di tutti i moderni strumenti didattici. La capacità di applicare le conoscenze conseguite verrà acquisita anche attraverso attività di tirocinio nelle diverse realtà assistenziali in ambito medico e chirurgico sia generale che specialistico, soprattutto con approcci interdisciplinari.

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; redazione di elaborati scritti, su temi assegnati, nell'analisi delle attività, e anche a commento delle esercitazioni pratiche svolte.

L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette capacità di applicare conoscenze e comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.



QUADRO A5.a

## Caratteristiche della prova finale

Presso la Seconda Università degli Studi Napoli, per la prova finale (ai sensi dell'art. 7 del DM 19 febbraio 2009) lo studente iscritto alla classe ha la disponibilità di 5 CFU

finalizzati alla preparazione della prova finale. La prova finale si compone di:

- prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, abilitante all'esercizio professionale, (esame di Laurea), lo studente deve aver regolarmente frequentato per il monte ore

complessivo previsto dai singoli insegnamenti integrati, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, mediante certificazione, tutti i

tirocini formativi previsti. La prova pratica propone allo studente situazioni assistenziali sia in forma scritta, che orale o dimostrativa ed è finalizzata ad accertare il possesso

di competenze fondamentali per la pratica infermieristica pediatrica, quali abilità di pianificazione dell'assistenza, abilità decisionali e tecnico operative.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca al completamento della sua formazione

professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale

Entrambe le fasi della prova finale si svolgeranno di fronte ad una Commissione nominata dal Rettore e composta a norma di legge, in ottemperanza del Regolamento

didattico di Ateneo e dei Regolamenti didattici di Facoltà e di Corso di Laurea.



QUADRO A5.b

## Modalità di svolgimento della prova finale

06/05/2016

Entrambe le fasi della prova finale si svolgeranno di fronte ad una Commissione nominata dal Rettore e composta a norma di legge, in ottemperanza del Regolamento didattico di Ateneo e dei Regolamenti didattici di Facoltà e di Corso di Laurea. Le due fasi della prova finale si svolgeranno in due giorni consecutivi differenti.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

20/05/2015

Superamento di una prova orale.

Al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, Ã previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione non-lineare, che metta in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente.

Qualora il suddetto test non venga effettuato dallo studente prima dell'immatricolazione, sarÃ obbligatoriamente sostenuto successivamente e, comunque, prima dell'inizio dei corsi di insegnamento previsti dal RAD.

L'implementazione dei suddetti test di autovalutazione non-lineare rientra, peraltro, tra gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2013-2015

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attivit  formative

<http://cds.unina2.it/A64/B2a.pdf>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://cds.unina2.it/A64/B2b.pdf>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://cds.unina2.it/A64/B2c.pdf>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ATT. SEMINARIALE: ASSISTENZA PEDIATRICA <a href="#">link</a>			4	120	
2.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA <a href="#">link</a>			4	120	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <a href="#">link</a>	BORRIELLO ADRIANA <a href="#">CV</a>	PA	2	30	
4.	MED/45	Anno di corso 1	ESAME DI TIROCINIO PRATICO I ANNO <a href="#">link</a>			20	600	
5.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <a href="#">link</a>	PORTACCIO MARIANNA BIANCA EMANUELA <a href="#">CV</a>	PA	1	15	
6.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA II) <a href="#">link</a>	POLITANO LUISA <a href="#">CV</a>	PA	1	15	
7.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA 1 (modulo di C.I. SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>	MARINELLI ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	RU	1	15	
8.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA CLINICA) <a href="#">link</a>	GALDIERO MARILENA <a href="#">CV</a>	PA	1	15	
9.	MED/38	Anno di corso 1	PEDIATRIA GENERALE 1 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA PEDIATRICA I) <a href="#">link</a>	ROSSI FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	2	30	
10.	MED/38	Anno di corso 1	PEDIATRIA GENERALE 2 (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA CLINICA) <a href="#">link</a>	STRISCIUGLIO CATERINA <a href="#">CV</a>	RD	1	15	
11.	MED/38	Anno di corso 1	PEDIATRIA GENERALE 3 (modulo di C.I. SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>	MIRAGLIA DEL GIUDICE EMANUELE <a href="#">CV</a>	PA	1	15	
		Anno di	PEDIATRIA GENERALE 4 (modulo di	CAPRISTO				

12.	MED/38	corso 1	C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA II) <a href="#">link</a>	CARLO CV	RU	2	30	
13.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 1 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA PEDIATRICA I) <a href="#">link</a>			2	30	
14.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 3 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA II) <a href="#">link</a>			2	30	
15.	MED/45	Anno di corso 1	scienze infermieristiche generali 2 (modulo di C.I. SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>			1	15	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.medicina.unina2.it>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.medicina.unina2.it>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.medicina.unina2.it>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.medicina.unina2.it>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, <sup>19/05/2015</sup> previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione *on-line*, che metta in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente.

Qualora il suddetto test non venga effettuato dallo studente prima dell'immatricolazione, sar  obbligatoriamente sostenuto

successivamente e, comunque, prima dell'inizio dei corsi di insegnamento previsti dal RAD.

L'implementazione dei suddetti test di autovalutazione *non-linea* rientra, peraltro, tra gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2013-2015

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento e tutorato vengono espletate secondo quanto previsto dalla normativa vigente in materia (studenti delle scuole di specializzazioni, dottorandi e studenti del sesto anno del Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia).

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività di assistenza vengono espletate dall'Ufficio Attività Studentesche che si occupa di predisporre la documentazione di rito per consentire agli studenti CLIP di frequentare le sedi di tirocinio individuate per l'espletamento delle attività tecnico-pratiche previste dal piano di studio. Nella modulistica di rito, oltre ai dati personali della studente, viene riportato il periodo di tirocinio ed i nominativi dei tutor universitari e di quelli della struttura ospitante.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Le attività di assistenza vengono espletate dall'Ufficio Internazionalizzazione che si occupa di predisporre la documentazione di rito per consentire agli studenti CLIP di frequentare un Ateneo straniero convenzionato con la SUN. L'ufficio che si occupa

specificamente dei rapporti con Atenei stranieri ha un suo delegato nella persona del Prof. E. Minucci.

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares SPAGNA)	14/02/2014		
2	Universidad de Almeria (Almeria SPAGNA)	16/12/2013		
3	Universidad de Extremadura (Badajoz SPAGNA)	04/02/2014		
4	Universidad de Huelva (Huelva SPAGNA)	23/01/2014		
5	Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA)	02/04/2014		
6	Universidad de A Coruña (La Coruna SPAGNA)	13/01/2013		
7	Universidad Rey Juan Carlos (Madrid SPAGNA)	03/02/2014		
8	Universitat Rovira i Virgili (Tarragona SPAGNA)	17/03/2013		
9	Universidad de Valladolid (Valladolid SPAGNA)	06/12/2013		
10	Ordu University (Ordu TURCHIA)	04/07/2014		
11	Siirt University (Siirt TURCHIA)	03/07/2014		

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Gli studenti ed i laureati in Infermieristica Pediatrica svolgono Tirocini presso le più importanti strutture neonatologiche e pediatriche della Regione Campania. Tali esperienze effettuate anche nel periodo immediatamente successivo all'ottenimento della Laurea costituiscono un valido mezzo attraverso il quale si effettua l'accompagnamento all'ingresso nel mondo del lavoro.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Gli studenti vengono iscritti gratuitamente a numerosi Convegni, Congressi e Corsi di aggiornamento su argomenti di interesse medico-infermieristico e pediatrico.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni Studenti CLIP SUN

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati sono rilevati all'indagine effettuata da AlmaLaurea nell'anno 2015.

26/09/2016

In particolare per il corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica (L/SNT1) l'analisi Ã¨ basata su questionari compilati da n. 19 laureati. Il corso riceve valutazioni positive dalla maggioranza degli intervistati che si dichiara soddisfatta del corso, ritiene il corso interessante (84.2%), soddisfatta del rapporto con i docenti in termini di esposizione dei contenuti del corso (79%), e soddisfatta del rapporto con gli altri studenti (84.2%).

La maggior parte degli intervistati ritiene che il carico didattico sia sostenibile (79%), le aule sono ritenute adeguate dagli intervistati. In definitiva la valutazione positiva del corso Ã¨ testimoniata dalla opinione degli intervistati che ritengono efficace la laurea nel mondo nel lavoro, pertanto si ritengono soddisfatti del corso scelto.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In termini di esiti didattici, il percorso degli studenti  $\hat{A}$  risultato abbastanza buono. Il percorso formativo fino al conferimento del titolo, infatti, secondo la rilevazione effettuata da AlmaLaurea sui laureati dell'anno 2015, dura in media 3,7 anni, mentre il voto medio di laurea  $\hat{A}$  di 109.

26/09/2016

Gli studenti provengono quasi esclusivamente dalla Regione Campania.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati sono rilevati dall'indagine effettuata da AlmaLaurea nell'anno 2015.

26/09/2016

Ad 1 anno dalla laurea lavora circa il 40% dei laureati mentre il 33%, pur non lavorando al momento dell'indagine, dichiara di aver comunque avuto almeno una esperienza lavorativa negli ultimi 12 mesi. Tra coloro che hanno risposto di lavorare, l'83% lavora nel settore privato, circa l'80% al Sud ed il 17% all'estero. Lo stipendio medio risulta essere di circa 1180 euro mensili. Circa l'80% dei laureati, alla luce del lavoro che stanno effettuando, considerano efficaci le competenze apprese durante il corso di laurea in Infermieristica Pediatrica.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/05/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/05/2015

Il Consiglio di Corso di Studio in Infermieristica Pediatrica ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività.

A tal fine, il Corso di Studio ha individuato un Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti nella persona della dott.ssa Clelia Esposito e due Referenti per la Qualità i prof.ri Carlo Capristo, Francesca Rossi, eventualmente coadiuvati da docenti del Consiglio di Corso di Studio.

I Referenti per la Qualità hanno il compito di assicurare che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e garantire che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame per il Corso di studio.

I Referenti per la Qualità lavoreranno in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo.

I Referenti per la Qualità operano in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal Corso di Studio.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/05/2016

Il Corso di studio appartiene alla Classe delle Lauree delle Professioni Sanitarie e viene gestito dal Consiglio di Corso di Studio.

La programmazione delle attività del Consiglio di corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

â€¢ Maggio 2016

Compilazione scheda SUA (per le sezioni della Scheda SUA-CdS previste dal calendario allegato alla nota MIUR n. 2773 del 03.02.2016)

â€¢ Giugno 2016

Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi per l' AA 2016/2017.

â€ Luglio 2016

Organizzazione delle attivit  dei tutor; Monitoraggio delle attivit  di orientamento in ingresso;  
Raccolta questionari valutazione didattica; Miglioramento del sito web del corso; coordinamento programmi per l'AA  
2016/2017; Compilazione calendario insegnamenti 2016/2017.

â€ Settembre 2016

Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo);  
Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli  
studenti; Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)

â€ Ottobre -Dicembre 2016

Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2017-2018; a seguito di contatti, collaborazione con le Commissioni  
Paritetiche Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012

â€ 31 Dicembre 2016

Redazione della Relazione da parte della Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012

â€ Gennaio 2017

Monitoraggio del Corso e Compilazione Rapporto di Riesame (Annuale/Ciclico)

â€ Febbraio 2017

Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre (Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' a B2 e B3);  
Proposte di modifiche all'offerta formativa 2017-2018.

â€ Aprile a Maggio 2017

Compilazione della scheda SUA per l'a.a 2017/2018

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Pediatric nursing
<b>Classe</b> RD	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.unina2.it">http://www.unina2.it</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MIRAGLIA DEL GIUDICE Emanuele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	DIPARTIMENTO DELLA DONNA, DEL BAMBINO E DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CAPRISTO	Carlo	MED/38	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE 4
2.	GRANDONE	Anna	MED/38	RD	1	Base/Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE 7
3.	MIRAGLIA DEL GIUDICE	Emanuele	MED/38	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE 3 2. PEDIATRIA GENERALE 12
4.	OLIVIERI	Alma Nunzia	MED/38	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE 11
5.	PERRONE	Laura	MED/38	PO	1	Base/Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE 6 2. PEDIATRIA GENERALE 10
6.	ROSSI	Francesca	MED/38	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE 1

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Grieco	Sabrina		
Zarino	Angela		
Mollo	Pasqualina		
Camponesco	Ornella		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAPRISTO	CARLO
ESPOSITO	CLELIA
ROSSI	FRANCESCA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CAPRISTO	Carlo	
ROSSI	Francesca	
IAFUSCO	Dario	
OLIVIERI	Alma Nunzia	
TORALDO	Roberto	
DE FALCO	Gennaro	
CURZIO	Maria Luisa	

GRANDONE	Anna
STRISCIUGLIO	Caterina
MARINELLI	Alessandra
PEDULLA'	Marcella

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ► Sedi del Corso

<b>Sede del corso: - NAPOLI</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	06/11/2014
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	30

### Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	
Data Convenzione:	
Durata Convenzione:	



## Altre Informazioni

RAD



**Codice interno all'ateneo del corso**

A64^GEN^063049

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima classe**

- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *approvato con D.M. del 20/04/2012*
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *approvato con D.M. del 24/05/2011*



## Date delibere di riferimento

RAD



**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico**

23/07/2014

Data di approvazione della struttura didattica

27/01/2014

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

03/02/2014

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione

16/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

28/10/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

RAD

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD. Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la valutazione di sostenibilità, in termini di risorse quantitative di docenza del corso in oggetto, appare sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.

L'attrattività rispetta il requisito attinente alle regole dimensionali relative agli studenti, in termini di media delle immatricolazioni nell'ultimo triennio, considerando che il corso è ad accesso programmato nazionale.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

In riferimento a quanto previsto dal Documento Finale AVA dell'ANVUR, punto F.1.3.3, il Nucleo di Valutazione non ha riscontrato criticità pertanto esprime parere positivo sul CdS.



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RAD

L'infermiere pediatrico, figura professionale in evoluzione, trova ai fini della specifica disciplina diversi avalli normativi, nazionali e sovranazionali, quali in primis il D.M.17.1.1997, n.70 .

L'art.1 del suddetto Decreto Ministeriale, lo definisce operatore sanitario che, in possesso del diploma universitario abilitante e dell'iscrizione all'albo professionale, è responsabile dell'assistenza infermieristica pediatrica. ed ancora, all'articolo 2 ne sottolinea la peculiarità dell'assistenza rivolta alla prevenzione, alle cure palliative e riabilitative sottolineandone la natura tecnica, relazionale, educativa in et evolutiva nonch l'educazione sanitaria. Il soggetto in et evolutiva ha, infatti, peculiarità anatomico-fisiologiche, bisogni, patologie, caratteristiche assistenziali totalmente diverse da quelle dell'adulto. Le due figure professionali (infermiere ed infermiere pediatrico), infatti, attenendo ad un corso di formazione e conseguendo un titolo di studio differente, risultano nettamente distinte e non assimilabili. Ai fini esplicativi, si rammenta la disposizione normativa resa in materia penale ex art. 348 c.p. cui la stessa Suprema Corte di Cassazione si è pronunciata in diversi arresti giurisprudenziali, che statuisce il reato di esercizio abusivo di professione per un infermiere non pediatrico che presti assistenza presso un reparto pediatrico e viceversa, del quale rispondono in concorso ex art. 110 c.p. non solo coloro che prestano servizio ma anche chi richiede o solo permette tale abuso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	491603611	<b>ATT. SEMINARIALE MODELLI ORGANIZZATIVI (DH,DS,D. SERVICE) LABORATORIO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
2	2016	491606898	<b>ATT. SEMINARIALE: ASSISTENZA PEDIATRICA</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		120
3	2015	491603612	<b>ATT. SEMINARIALI</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		60
4	2015	491603613	<b>ATTIVITA' A SCELTA</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		60
5	2016	491606899	<b>ATTIVITA' A SCELTA</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		120
6	2016	491606900	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA)	BIO/10	Adriana BORRIELLO Prof. IIa fascia Universita' $\frac{1}{2}$ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	BIO/10	30
7	2015	491603614	<b>CHIRURGIA PEDIATRICA 1</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA)	MED/20	Alfonso PAPPARELLA Prof. IIa fascia Universita' $\frac{1}{2}$ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/20	15
8	2015	491603616	<b>CHIRURGIA PEDIATRICA 2</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC.)	MED/20	Alfonso PAPPARELLA Prof. IIa fascia Universita' $\frac{1}{2}$ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/20	15
9	2014	491600763	<b>CHIRURGIA PEDIATRICA 3</b> (modulo di C.I.)	MED/20	Alfonso PAPPARELLA Prof. IIa fascia Universita' $\frac{1}{2}$ degli	MED/20	15

			INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA)		<i>Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>		
10	2014	491600770	<b>DIAGNOSTICA PER L'IMMAGINE E RADIOTERAPIA</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DI LABORATORIO E STRUMENTALE)	MED/36	Pier Francesco RAMBALDI <i>Ricercatore Università ½ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/36	15
11	2016	491606907	<b>ESAME DI TIROCINIO PRATICO I ANNO</b>	MED/45	Docente non specificato		600
12	2015	491603621	<b>ESAME DI TIROCINIO PRATICO II ANNO</b>	MED/45	Docente non specificato		600
13	2014	491600771	<b>ESAME DI TIROCINIO PRATICO III ANNO</b>	MED/45	Docente non specificato		600
14	2015	491603622	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PEDIATRICA)	BIO/14	Docente non specificato		15
15	2016	491606908	<b>FISICA MEDICA</b> (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA)	FIS/07	Marianna Bianca Emanuela PORTACCIO <i>Prof. IIa fascia Università ½ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	FIS/07	15
16	2016	491606910	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA II)	MED/03	Luisa POLITANO <i>Prof. IIa fascia Università ½ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/03	15
17	2015	491603623	<b>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA)	MED/40	Giancarlo BALBI <i>Ricercatore Università ½ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/40	15
18	2016	491606911	<b>IGIENE GENERALE E APPLICATA 1</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE)	MED/42	Alessandra MARINELLI <i>Ricercatore Università ½ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/42	15
19	2014	491600772	<b>IGIENE GENERALE E APPLICATA 3</b> (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT)	MED/42	Alessandra MARINELLI <i>Ricercatore Università ½ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/42	15

20	2015	491603624	<b>IGIENE GENERALE E APPLICATA 2</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')	MED/42	Alessandra MARINELLI <i>Ricercatore</i> <i>Universit� � 1/2 degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/42	45
21	2014	491600773	<b>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA)	MED/45	Docente non specificato		15
22	2015	491603625	<b>INFERMIERISTICA IN MEDICINA SPEC.</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO - CHIRURGICA)	MED/45	Docente non specificato		45
23	2015	491603626	<b>INFERMIERISTICA IN PEDIATRIA SPECIALISTICA</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC.)	MED/45	Docente non specificato		30
24	2015	491603627	<b>INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA'</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')	MED/45	Docente non specificato		45
25	2014	491600775	<b>LABORATORIO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		60
26	2015	491603629	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')	MED/17	Caterina SAGNELLI <i>Ricercatore</i> <i>Universit� � 1/2 degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/17	30
27	2014	491600776	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DI LABORATORIO E STRUMENTALE)	MED/34	Raffaele GIMIGLIANO <i>Prof. la fascia</i> <i>Universit� � 1/2 degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/34	15
28	2014	491600777	<b>MEDICINA LEGALE E BIOETICA</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA FORENSE E BIOETICA)	MED/43	Bruno DELLA PIETRA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Universit� � 1/2 degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/43	30

29	2016	491606914	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA CLINICA)	MED/07	Marilena GALDIERO <i>Prof. IIa fascia Università ½ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/07	15
30	2014	491600778	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA)	MED/27	Ciro PARLATO <i>Ricercatore Università ½ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/27	15
31	2015	491603630	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC.)	MED/39	Marco CAROTENUTO <i>Ricercatore Università ½ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/39	15
32	2014	491600779	<b>ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE</b> (modulo di C.I ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT)	MED/45	Docente non specificato		15
33	2014	491600780	<b>OTORINO</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA)	MED/31	Adriano MAZZONE <i>Prof. IIa fascia Università ½ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/31	15
34	2016	491606917	<b>PEDIATRIA GENERALE 1</b> (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA PEDIATRICA I)	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Francesca ROSSI <i>Prof. IIa fascia Università ½ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/38	30
35	2014	491600781	<b>PEDIATRIA GENERALE 10</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE ED IN AREA CRITICA)	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Laura PERRONE <i>Prof. Ia fascia Università ½ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/38	30
36	2014	491600782	<b>PEDIATRIA GENERALE 11</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DI LABORATORIO E STRUMENTALE)	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Alma Nunzia OLIVIERI <i>Ricercatore Università ½ degli</i>	MED/38	30

					<i>Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>		
37	2014	491600783	<b>PEDIATRIA GENERALE 12</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE)	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Emanuele MIRAGLIA DEL GIUDICE <i>Prof. IIa fascia Università ½ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/38	15
38	2016	491606918	<b>PEDIATRIA GENERALE 2</b> (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA CLINICA)	MED/38	Caterina STRISCIUGLIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università ½ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/38	15
39	2016	491606919	<b>PEDIATRIA GENERALE 3</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE)	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Emanuele MIRAGLIA DEL GIUDICE <i>Prof. IIa fascia Università ½ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/38	15
40	2016	491606920	<b>PEDIATRIA GENERALE 4</b> (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA II)	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Carlo CAPRISTO <i>Ricercatore Università ½ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/38	30
41	2015	491603631	<b>PEDIATRIA GENERALE 5</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PEDIATRICA)	MED/38	Roberto TORALDO <i>Ricercatore Università ½ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/38	30
42	2015	491603632	<b>PEDIATRIA GENERALE 6</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Laura PERRONE <i>Prof. I fascia Università ½ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/38	15

**Docente di**

43	2015	491603633	<b>PEDIATRIA GENERALE 7</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA)	MED/38	<b>riferimento</b> Anna GRANDONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> Università $\frac{1}{2}$ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/38	30
44	2015	491603634	<b>PEDIATRIA GENERALE 8</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN PED. SPEC.)	MED/38	Dario IAFUSCO <i>Ricercatore</i> Università $\frac{1}{2}$ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/38	30
45	2015	491603635	<b>PEDIATRIA GENERALE 9</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO - CHIRURGICA)	MED/38	Marcella PEDULLA' <i>Ricercatore</i> Università $\frac{1}{2}$ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/38	30
46	2014	491600784	<b>PROVA FINALE</b>	PROFIN_S	Docente non specificato		150
47	2015	491603636	<b>RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA')	MED/36	Fabrizio CIOCE <i>Ricercatore</i> Università $\frac{1}{2}$ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/36	15
48	2014	491600785	<b>RICERCA NELLA PROFESSIONE</b> (modulo di C.I. RICERCA OSTETRICO - INFERMIERISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI)	MED/45	Docente non specificato		15
49	2016	491606921	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 1</b> (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA PEDIATRICA I)	MED/45	Docente non specificato		30
50	2016	491606923	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 3</b> (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA II)	MED/45	Docente non specificato		30
51	2015	491603638	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 4</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PEDIATRICA)	MED/45	Docente non specificato		45
52	2014	491600786	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 5</b>	MED/45	Docente non specificato		30

			(modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE)		specificato			
53	2014	491600787	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 6</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA FORENSE E BIOETICA)	MED/45	Docente non specificato		30	
54	2015	491603637	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CHIRURGICHE</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA)	MED/45	Docente non specificato		30	
55	2014	491600788	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE 1</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE)	MED/47	Pasquale DE FRANCISCIS <i>Ricercatore</i> <i>Università ½ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/40	30	
56	2014	491600789	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE 2</b> (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT)	MED/47	Pasquale DE FRANCISCIS <i>Ricercatore</i> <i>Università ½ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/40	30	
57	2014	491600790	<b>SCIENZE TECNICHE E DIETETICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE)	MED/49	Adriana BORRIELLO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università ½ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	BIO/10	30	
58	2014	491600791	<b>SCIENZE UMANE INFERMIERISTICHE GENERALI</b> (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DI LABORATORIO E STRUMENTALE)	MED/45	Docente non specificato		15	
59	2014	491600792	<b>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO</b> (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT)	SPS/09	Annamaria RUFINO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università ½ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	SPS/12	30	
60	2016	491606922	<b>scienze infermieristiche generali 2</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE)	MED/45	Docente non specificato		15	
							ore totali	3585





## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (3 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 8
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA 1 (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA 2 (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA 3 (3 anno) - 1 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i>	14	14	14 - 14
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>			
MED/04 Patologia generale				

	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica	3	3	3 - 3
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE 6 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE 12 (3 anno) - 1 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			25	25 - 25

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche pediatriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 1 (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>scienze infermieristiche generali 2 (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 3 (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA IN MEDICINA SPEC. (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA IN PEDIATRIA SPECIALISTICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CHIRURGICHE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 4 (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (3 anno) - 1 CFU</i>	30	30	30 - 30
	↳ <i>ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (3 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>RICERCA NELLA PROFESSIONE (3 anno) - 1 CFU</i>			
↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 5 (3 anno) - 2 CFU</i>				

	<p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI 6 (3 anno) - 2 CFU</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE UMANE INFEERMIERISTICHE GENERALI (3 anno) - 1 CFU</p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE 1 (3 anno) - 2 CFU</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO GINECOLOGICHE 2 (3 anno) - 2 CFU</p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU</p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 2 CFU</p> <hr/>	2	2	2 - 2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU</p> <hr/> <p>↳ DIAGNOSTICA PER L'IMMAGINE E RADIOTERAPIA (3 anno) - 1 CFU</p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA LEGALE E BIOETICA (3 anno) - 2 CFU</p> <hr/> <p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE TECNICHE E DIETETICHE APPLICATE (3 anno) - 2 CFU</p> <hr/>	6	6	6 - 6
	<p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <hr/> <p>↳ CHIRURGIA PEDIATRICA 1 (2 anno) - 1 CFU</p> <hr/> <p>↳ CHIRURGIA PEDIATRICA 2 (2 anno) - 1 CFU</p> <hr/> <p>↳ CHIRURGIA PEDIATRICA 3 (3 anno) - 1 CFU</p> <hr/>			

Interdisciplinari e cliniche	MED/27 Neurochirurgia			
	↳ <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	↳ <i>OTORINO (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE 1 (1 anno) - 2 CFU</i>	26	26	26 - 26
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE 2 (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE 3 (1 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE 4 (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE 5 (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE 7 (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE 8 (2 anno) - 2 CFU</i>			
↳ <i>PEDIATRIA GENERALE 9 (2 anno) - 2 CFU</i>				
↳ <i>PEDIATRIA GENERALE 10 (3 anno) - 2 CFU</i>				
↳ <i>PEDIATRIA GENERALE 11 (3 anno) - 2 CFU</i>				
MED/39 Neuropsichiatria infantile				
↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 1 CFU</i>				
MED/40 Ginecologia e ostetricia				
↳ <i>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU</i>				
Management sanitario	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2	
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica			
↳ <i>INFORMATICA (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2	

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60 - 60
	↳ ESAME DI TIROCINIO PRATICO I ANNO (1 anno) - 20 CFU			
	↳ ESAME DI TIROCINIO PRATICO II ANNO (2 anno) - 20 CFU			
	↳ ESAME DI TIROCINIO PRATICO III ANNO (3 anno) - 20 CFU			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			130	130 - 130

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività ½ formative affini o integrative	MED/03 Genetica medica	1	1	1 - 1
	↳ GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU			
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività ½ quali l'informatica, attività ½ seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	180 - 180



## ▶ Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	14	14	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	3	3	3
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		25 - 25		

## ▶ Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche pediatriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	30	30	30
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2	2	2
Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica	2	2	2
	MED/17 Malattie infettive			

Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	6	6	2
	MED/43 Medicina legale			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
Interdisciplinari e cliniche	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile	26	26	4
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
MED/40 Ginecologia e ostetricia				
Management sanitario	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	2	2	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		130 - 130		

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività ½ formative affini o integrative	MED/03 - Genetica medica	1	1	-
<b>Totale Attività Affini</b>		1 - 1		

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU
---------------------	-----

A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività $\frac{1}{2}$ quali l'informatica, attività $\frac{1}{2}$ seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

<b>Totale Altre Attività</b>	24 - 24
------------------------------	---------

► Riepilogo CFU  
RAD

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
---	------------

Range CFU totali del corso	180 - 180
----------------------------	-----------

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
RAD

► Note relative alle attività di base  
RAD

► Note relative alle altre attività  
RAD

► Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini  
RAD

L'indicazione del corso di Genetica Medica (settore disciplinare MED 03) nasce dall'importanza e dalla elevata prevalenza che le malattie genetiche hanno nell'ambito delle patologie ad insorgenza in epoca pediatrica. Risulta quindi di notevole interesse per il futuro infermiere pediatrico avere una conoscenza di base dei meccanismi di trasmissione ereditaria, delle manifestazioni cliniche e delle possibilità di prevenzione delle malattie genetiche che più frequentemente insistono nel nostro territorio.



Note relative alle attività caratterizzanti

RD