

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		22
Hanno compilato il questionario		21
Tasso di compilazione		95,5

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		-
Donne		100,0
Età alla laurea (%) 		
Meno di 23 anni		59,1
23-24 anni		36,4
25-26 anni		4,5
27 anni e oltre		-
Età alla laurea (medie, in anni)		23,0
Cittadini stranieri (%) 		
Residenza (%) 		
Stessa provincia della sede degli studi		81,8
Altra provincia della stessa regione		18,2
Altra regione		-
Estero		-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 📄	
Almeno un genitore laureato	9,5
Entrambi con laurea	4,8
Uno solo con laurea	4,8
Nessun genitore laureato	90,5
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	52,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	38,1
Classe sociale (%) 📄	
Classe elevata	4,8
Classe media impiegatizia	33,3
Classe media autonoma	19,0
Classe del lavoro esecutivo	42,9

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%) 	
Liceale	100,0
Liceo classico	4,5
Liceo linguistico	31,8
Liceo scientifico	54,5
Liceo delle scienze umane	9,1
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	-
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	-
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	85,5
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	86,4
In una provincia limitrofa	13,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	28,6
Portate a termine	-
Non portate a termine	28,6
Nessuna precedente esperienza universitaria	71,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	61,9
Fattori prevalentemente culturali	28,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	9,5
Né gli uni né gli altri	-
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	100,0
2 o più anni di ritardo	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,5
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	111,8
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	90,9
1° anno fuori corso	-
2° anno fuori corso	-
3° anno fuori corso	4,5
4° anno fuori corso	4,5
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni) 	3,5
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	0,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,18

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	57,1
Meno del 50%	33,3
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0
Tra il 50% e il 75%	-
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	38,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 📄	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	90,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	76,2
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	14,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,4

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	14,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	33,3
Nessuna esperienza di lavoro	52,4
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	61,9
Più no che sì	4,8
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	14,3
Più sì che no	81,0
Più no che sì	4,8
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	61,9
Più sì che no	38,1
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	23,8
Spesso adeguate	52,4
Raramente adeguate	19,0
Mai adeguate	4,8
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	61,9
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	19,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	19,0
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	46,2

In numero inadeguato	53,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	52,4
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	27,3
Abbastanza positiva	45,5
Abbastanza negativa	18,2
Decisamente negativa	9,1
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	95,2
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	20,0
Spesso adeguate	25,0
Raramente adeguate	50,0
Mai adeguate	5,0
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	76,2
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	9,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	14,3
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	62,5
Inadeguati	37,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	71,4
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	13,3
Più sì che no	33,3
Più no che sì	33,3
Decisamente no	20,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	81,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	11,8
Più sì che no	47,1
Più no che sì	29,4
Decisamente no	11,8
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	61,9
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	15,4
Più sì che no	15,4
Più no che sì	38,5
Decisamente no	30,8
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	57,1
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	16,7
Più sì che no	25,0
Più no che sì	25,0
Decisamente no	33,3
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	95,2
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	10,0
Più sì che no	45,0
Più no che sì	45,0
Decisamente no	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	9,5
Per più della metà degli esami	57,1
Per meno della metà degli esami	33,3
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	52,4
Più sì che no	28,6
Più no che sì	19,0
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	76,2
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,8

Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	19,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 	
Inglese scritto	19,0
Inglese parlato	14,3
Francese scritto	4,8
Francese parlato	4,8
Spagnolo scritto	14,3
Spagnolo parlato	14,3
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	100,0
Word processor	61,9
Fogli elettronici	47,6
Strumenti di presentazione	85,7
Sistemi operativi	66,7
Linguaggi di programmazione	9,5
Data base	9,5
Realizzazione siti web	4,8
Reti di trasmissione dati	4,8
Disegno e progettazione assistita	4,8

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	19,0
Laurea magistrale a ciclo unico	4,8
Altro titolo equiparato alla laurea 	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	4,8
Master universitario	66,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	4,8
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	100,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	-
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	75,0
Altro Ateneo del Nord	-
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	25,0

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	100,0
Possibilità di carriera	85,7
Possibilità di guadagno	61,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	81,0
Rispondenza a interessi culturali	47,6
Coerenza con gli studi	90,5
Utilità sociale del lavoro	90,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	47,6
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	76,2
Indipendenza o autonomia	81,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	38,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	66,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	47,6
Tempo libero	33,3
Opportunità di contatti con l'estero	38,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	90,5
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	95,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	28,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	95,2
Part-time	38,1
Telelavoro o smart-working 	19,0
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	90,5
A tempo determinato	52,4
Stage	14,3
Apprendistato	14,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	9,5
Autonomo/in conto proprio	14,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	85,7
Provincia degli studi	85,7
Regione degli studi	81,0
Italia settentrionale	42,9
Italia centrale	47,6
Italia meridionale	42,9
Stato europeo	42,9
Stato extraeuropeo	23,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	47,6
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,8
Sì, ma solo in numero limitato	19,0
Non disponibili a trasferte	4,8