



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) (IdSua:1522019)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Midwifery
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	www.unina2.it
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COLACURCI Nicola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DELLA DONNA, DEL BAMBINO E DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMORESANO PAGLIONICO	Vanda	MED/13	RU	1	Caratterizzante
2.	BALBI	Giancarlo	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	BIZZARRO	Antonio	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	COBELLIS	Luigi	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	AMMATURO	Franco Pietro	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	COLACURCI	Nicola	MED/40	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	DE FRANCISCIS	Pasquale	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	GUADAGNO	Paolo	MED/18	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	GUARINO	Giuseppina	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante

10.	LUONGO	Carlo	MED/41	PA	1	Base/Caratterizzante
11.	MESSALLI	Enrico Michelino	MED/40	PA	1	Base/Caratterizzante
12.	TORELLA	Marco	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante
13.	IZZO	Alfredo	MED/40	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	BUONINCONTRO ANNALISA RINALDI VALENTINA D'ORTA MARA PROVENZANO FRANCESCA CHIACCIO ELENA NAPOLANO ANTONIETTA
Gruppo di gestione AQ	ANTONIETTA D'ALESSIO PASQUALE DE FRANCISCIS MARCO TORELLA
Tutor	Monica NAPOLITANO Angela PELLINO Carmela PALOMBA Laura VINGIANI Luigia COSENTINO



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Ostetricia, appartenente alla prima classe, deve garantire al Laureato in Ostetricia il raggiungimento delle competenze professionali previste dal DM Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 740

Al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, è previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione *on-line*, che metta in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente.

Qualora il suddetto test non venga effettuato dallo studente prima dell'immatricolazione, sarà obbligatoriamente sostenuto successivamente e, comunque, prima dell'inizio dei corsi di insegnamento previsti dal RAD.

L'implementazione dei suddetti test di autovalutazione *on-line* rientra, peraltro, tra gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2013-2015

20/05/2015



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

I rappresentanti di categoria regolarmente convocati hanno pienamente condiviso la proposta del Piano di studi.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ostetrica

funzione in un contesto di lavoro:

L'ostetrica assiste e consiglia la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, conduce e porta a termine parti eutocici con propria responsabilità e presta assistenza al neonato; pianifica, gestisce e valuta l'intervento assistenziale ostetrico-ginecologico di competenza autonoma, in ambito fisiologico e preventivo, ed in collaborazione con lo specialista in ambito patologico; per quanto di sua competenza, partecipa ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che della comunità, alla preparazione psicoprofilattica al parto, alla preparazione e all'assistenza ad interventi ostetrico-ginecologici, alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile e ghiandole annesse, ai programmi di assistenza materna e neonatale.

competenze associate alla funzione:

L'ostetrica gestisce, nel rispetto dell'etica professionale, come membro dell'equipe sanitaria, gli interventi assistenziali di sua competenza, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; è in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza; contribuisce alla formazione del proprio profilo e del personale di supporto e concorre direttamente alla formazione continua e alla ricerca.

sbocchi professionali:

Il laureato in Ostetricia, iscritto all'albo professionale, svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello i candidati che siano in possesso del diploma di scuola media superiore, ovvero, di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6,

comma 2, D.M. 270/04), che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione. La Seconda Università degli Studi di Napoli, nel recepire i DD.MM. annualmente emanati, ai fini dell'ammissione, verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali. Ai fini dell'accesso vengono, altresì, valutati eventuali titoli accademici e professionali in possesso dei candidati. Il riconoscimento degli studi compiuti presso i Corsi di Laurea di altre Università italiane, nonché i crediti in queste conseguiti, possono essere riconosciuti previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei Corsi accreditati in quella Università. La documentazione necessaria per la richiesta viene presentata dallo studente presso la Segreteria amministrativa, la quale, dopo la verifica ed il controllo amministrativo (tasse, trasferimenti, etc.), provvederà ad inoltrare tale documentazione al Presidente del Corso di Laurea in Ostetricia. Il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente in altro corso di studio della Seconda Università degli Studi Napoli, o di altra Università, anche nel caso di trasferimenti o passaggi di corso di Laurea o di Facoltà, compete al Presidente del Corso di Laurea al quale lo studente richiede di iscriversi ed avviene secondo regole prestabilite ed adeguatamente pubblicizzate. Dopo avere valutato la domanda ed individuato il numero di crediti riconosciuti, sentito il Consiglio di Corso di Laurea, il Presidente del Corso di Laurea autorizza l'iscrizione regolare dello studente al corso. L'iscrizione ad un determinato anno di corso, comunque, condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia della Seconda Università degli Studi di Napoli è istituito il Corso di Laurea in Ostetricia, appartenente alla Classe delle Lauree delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Professione Sanitaria Ostetrica.

La formazione prevista dal Corso avviene nella Università, nella Azienda Ospedaliera Universitaria della Seconda Università degli Studi di Napoli e presso altre strutture del Servizio sanitario nazionale, nonché presso Istituzioni private accreditate.

A tal fine sono stipulati appositi protocolli di intesa tra Regione e Università, a norma del D.Lgs 502/1992 e successive modificazioni e integrazioni.

Il laureato in Ostetricia, ai sensi della legge 10 agosto 2000 n. 251 e ai sensi del DLgs n. 502 del 30 dicembre 1992 e successive modificazioni e integrazioni, l'operatore della professione sanitaria ostetrica che svolge, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione, alla palliazione e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del profilo professionale, nonché, dallo specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza in ambito ostetrico-neonatale-ginecologico. In particolare, gli obiettivi sono finalizzati ad ottenere che il Laureato in Ostetricia sia dotato di adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentirgli sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi, anche in relazione al genere, che sono alla base dei processi fisiologici, fisiopatologici e patologici ai quali è rivolto il suo intervento, sia la massima integrazione con le altre professioni. Deve sapere, inoltre, utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Il Laureato in Ostetricia, in funzione del percorso formativo, deve raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate; il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali, conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo professionale di ostetrica/o da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la guida di tutori appartenenti allo specifico profilo professionale, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale di Ostetrica/o ed adeguata allo standard formativo specificamente disposto dalla normativa e dalle direttive dell'Unione Europea.

Il Laureato in Ostetricia, in funzione del percorso formativo, deve raggiungere le competenze professionali necessarie per un operatore sanitario che, ai sensi del DM Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 740: assiste e consiglia la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, conduce e porta a termine parti eutocici con propria responsabilità e presta assistenza al neonato; pianifica, gestisce e valuta l'intervento assistenziale ostetrico-ginecologico di competenza

autonoma, in ambito fisiologico e preventivo, ed in collaborazione con lo specialista in ambito patologico; per quanto di sua competenza, partecipa ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che della comunità, alla preparazione psicoprofilattica al parto, alla preparazione e all'assistenza ad interventi ostetrico-ginecologici, alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile e ghiandole annesse, ai programmi di assistenza materna e neonatale; gestisce, nel rispetto dell'etica professionale, come membro dell'equipe sanitaria, gli interventi assistenziali di sua competenza, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; è in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza; contribuisce alla formazione del proprio profilo e del personale di supporto e concorre direttamente alla formazione continua e alla ricerca, svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale;

Le attività pratiche e di tirocinio vanno svolte, sia qualitativamente che quantitativamente, in applicazione delle relative norme dell'Unione Europea, in particolare lo standard formativo deve rispettare la direttiva 2005/36/CE.

Il percorso formativo del corso di laurea in Ostetricia ha come obiettivo specifico, la acquisizione di competenze complessive alle quali concorrano la conoscenza (sapere), nonché le attitudini e le abilità pratiche/applicative (saper fare).

In particolare, nella formazione dell'ostetrica/o, gli obiettivi sono finalizzati ad ottenere che il Laureato in ostetricia sia in grado di:

Analizzare i problemi di salute della donna nel suo ciclo biologico-sessuale e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni della donna, neonato, coppia e collettività.

Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, e nello specifico della fisiologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale.

Comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicati alle diverse situazioni cliniche, per patologie in gravidanza e per la gravidanza, anche in relazione ai correlati parametri diagnostici.

Identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e formulare obiettivi specifici secondo priorità.

Apprendere le conoscenze necessarie per individuare situazioni potenzialmente patologiche con l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza.

Raggiungere padronanza di metodi propri della professione di ostetrica/o attraverso attività formative teorica, pratica e di tirocinio clinico, sotto la guida di Tutori opportunamente assegnati, presso strutture accreditate del S S N ed attraverso internati elettivi in reparti clinici italiani o esteri secondo lo standard europeo.

Raggiungere un livello di conoscenza e competenza nell'uso parlato di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza dell'Ostetrica/o e per lo scambio di informazioni generali.

Definizione dettagliata degli obiettivi formativi specifici

1. Identificare bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad esse con competenza tecnico-scientifica.

2. Identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive etc.

3. Fornire una buona informazione e dare consigli per quanto concerne i problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabile.

4. Fornire alla donna/coppia una buona informazione e dare consigli per quanto concerne il percorso nascita, (avendo partecipato attivamente alla preparazione di almeno 15 donne/coppie nel percorso nascita secondo metodologie scientificamente validate).

5. Realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla donna/coppia ed alla collettività, con specifico riferimento alle malattie sessualmente trasmesse (MST).

6. Realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile e delle ghiandole annesse, attraverso processi informativi e metodologia di cui risulta competente (es.: autopalpazione seno, Pap-test, etc.).

7. Identificare i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo -educativo che miri a rimuovere situazioni conflittuali in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità etc.

8. Valutare le manifestazioni cliniche connesse al ciclo biologico-sessuale della donna.
9. Valutare le manifestazioni cliniche connesse, specificamente, alla gravidanza, avendo effettuato visite a gestanti con almeno 100 esami prenatali.
10. Pianificare, fornire e valutare l'assistenza ginecologica e ostetrico-neonatale rivolta a persone sane e malate all'interno di un sistema complesso ed integrato socio-assistenziale, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'autogestione e all'autocura.
11. Monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, in corso di parto spontaneo e (in collaborazione con lo specialista) in situazioni patologiche, avendo pratica di sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti.
12. Praticare il parto normale in presentazione di vertice avendo pratica di almeno 40 parti o almeno 30 a condizione di avere inoltre partecipato ad altri 20 parti .
13. Avere partecipato attivamente ad almeno due parti podalici, o, in assenza di casi, avere svolto opportune esercitazioni in forma simulata.
14. Pratica dell'episiotomia e iniziazione alla sutura (incluse le lacerazioni semplici del perineo); la pratica, in assenza di casi, può essere svolta in forma simulata
15. Prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche che richiedono intervento medico e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente, avendo partecipato attivamente alla sorveglianza e cura di almeno 40 gestanti, partorienti o puerpere in gravidanze patologiche o parti difficili.
16. Valutare le manifestazioni cliniche connesse alle patologie ginecologiche ed ostetrico-neonatali, alle reazioni allo stato di malattia, agli interventi realizzati in regime di ricovero, di day-hospital e di day-surgery, nonché di assistenza domiciliare, avendo partecipato attivamente durante il tirocinio, all'assistenza e cura in ambito ginecologico-ostetrico, nonché di neonati e lattanti.
17. Valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, nonché di assistenza domiciliare compresa la valutazione di neonati senza rilevanti patologie, avendo partecipato attivamente all'esame di almeno 100 puerpere e neonati senza rilevanti patologie.
18. Aver partecipato, all'assistenza e cura di neonati necessitanti di cure speciali ,compresi quelli pre- e post-termine, di peso inferiore alla norma o con patologie varie.
19. Realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla base di evidenze scientifiche (Ebm/ Ebc).
20. Esaminare il neonato ed averne cura, prendere ogni iniziativa che s'imponga in caso di necessità e, eventualmente, praticare la rianimazione immediata, avendo partecipato in strutture di III livello, alla sorveglianza e cura di almeno 25 neonati ricoverati in Terapia Intensiva Neonatale (TIN).
21. Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute riproduttiva e non, della donna e della coppia,
22. Contribuire ad individuare, definire ed organizzare l'assistenza ginecologica ed ostetrico-neonatale in regime ordinario ed in regime di emergenza ed urgenza secondo il criterio di priorità garantendo continuità assistenziale, attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali, anche nell'ambito della raccolta di materiale biologico in adeguamento alle disposizioni legislative.
23. Definire, realizzare, valutare progetti di ricerca per obiettivo al fine di applicarne i risultati nel processo assistenziale ginecologico-ostetrico-neonatale e migliorarne la qualità in termini di efficienza ed efficacia delle cure.
24. Realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, riabilitative e palliative ginecologiche ostetriche e neonatali secondo specifici indicatori di processo e di esito.
25. Dimostrare capacità professionale e decisionale nel progettare e realizzare interventi di educazione sanitaria e sessuale alla donna, coppia e collettività .
26. Dimostrare capacità di progettare, realizzare e valutare interventi formativi del personale di supporto, nonché di concorrere direttamente alla formazione ed all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale, anche in riferimento al tirocinio clinico guidato degli studenti dei corsi universitari in ambito ostetrico-ginecologico e neonatale.
27. Dimostrare di possedere conoscenze, competenze, ed abilità nella pratica di procedure chirurgiche innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario, avendo collaborato, attivamente, ad almeno 30 parti cesarei, 30 interventi di ginecologia tradizionale e 20 di laparoscopia ed isteroscopia.
28. Dimostrare di conoscere principi e norme di ordine etico-deontologico e medico-legale e di saperne realizzare e valutare l'applicazione in ambito ginecologico-ostetrico e neonatale.
29. Dimostrare di riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, ai sensi della normativa vigente in materia di responsabilità e campi di azione propri dell'ostetrica/o, in autonomia ed in collaborazione con altri operatori sanitari.
30. Dimostrare di conoscere e di saper proporre le diverse tecnologie appropriate alla nascita nel rispetto delle diverse etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure.

31. Dimostrare di conoscere e saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. In relazione a tali obiettivi specifici di formazione, l'attività formativa, prevalentemente organizzata in insegnamenti specifici, garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, inclusi quelli più specificamente professionalizzanti e dagli ambiti disciplinari affini ed integrativi. A sensi del D.M. 19 febbraio 2009, ciascun insegnamento attivato prevede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e di discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni, atti a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo d'insegnamento si avvale di moderni strumenti didattici. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato espletato presso servizi sanitari: Cliniche Universitarie, Unità Operative e Servizi Ospedalieri, Servizi territoriali (Distretto/Consorzio ecc.), Istituzioni private accreditate ed altre strutture di rilievo scientifico per il raggiungimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e sulla base di specifiche convenzioni. Tale didattica consente progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di ostetricia acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito ostetrico, a pianificare la corretta assistenza in ambito ostetrico, ginecologico e neonatale ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei diversi contesti della sanità.

Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati ed adeguatamente formati per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un Docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

Il piano di studi prevede 20 esami, organizzati come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. La verifica di apprendimento viene attuata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; redazione di elaborati scritti su temi assegnati con analisi delle attività, anche a commento delle esercitazioni svolte.

Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e dagli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti, ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

La conoscenza e capacità di comprensione a livello post- secondario, è caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, come emerge dai testi consigliati dai docenti degli insegnamenti dei tre anni di corso; la capacità di approfondimento avanzato riguarda, inoltre, anche temi di attualità e di avanguardia nel proprio campo di studi, come ad esempio le più recenti acquisizioni in termini di pratiche e tecniche di assistenza ostetrica, neonatale e ginecologica.

Tali conoscenze e capacità vengono raggiunte attraverso la frequenza alle attività formative caratterizzanti, organizzate in insegnamenti specifici tali da garantire una visione unitaria e nel contempo interdisciplinare degli obiettivi didattici, con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche da quelli più specificamente professionalizzanti. La crescita delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà conseguita mediante lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione, nonché attività di tirocinio realizzata presso Unità Operative di ostetricia e ginecologia e in altre strutture, esercitazioni di laboratorio.

Il processo d'insegnamento si avvale inoltre di moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal problem

oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo con funzioni di facilitatore all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette conoscenze e capacità di comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto, anche, a tale scopo.

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I Laureati in Ostetricia devono conoscere e comprendere le:

• scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;

• Scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche, delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico sociale e di sofferenza fisica;

• teorie di apprendimento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti;

• Scienze ostetrico-ginecologiche per la comprensione dei campi di intervento dell'ostetrica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

• Scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con gli altri operatori del team di cura;

• Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

• Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

-lezioni per introdurre l'argomento

-lettura guidata e applicazione

-video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

-costruzione di mappe cognitive

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

-esami scritti e orali, prove di casi .

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Ostetricia devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- Integrare le conoscenze, le abilità, le attitudini dell'assistenza per erogare cure sicure, efficaci e basate sulle evidenze
- Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze ostetrico-ginecologiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo delle diverse fasi della vita
- Integrare le conoscenze ostetriche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- Utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini
- Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica ostetrico-neonatale e ginecologica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina ostetrica;
- Erogare un'assistenza ostetrico-neonatale e ginecologica sicura e basata sulle evidenze per raggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere della persona assistita;
- Condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- Utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- Analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento di salute dell'assistito; pianificare l'erogazione dell'assistenza ostetrica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- Valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza ostetrica;
- Gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza ostetrico-neonatale e ginecologica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni
- esercitazioni con applicazione pratica
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- costruzione di mappe cognitive
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi e tappe
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

BIOLOGIA [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)

ESAME DI TIROCINIO PRATICO I° ANNO [url](#)

FISICA MEDICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

GENETICA [url](#)

GINECOLOGIA ED OSTETRICIA I [url](#)

GINECOLOGIA ED OSTETRICIA II [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

ISTOLOGIA [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE I [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE II [url](#)
 ADE [url](#)
 CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE [url](#)
 CHIRURGIA PLASTICA [url](#)
 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA [url](#)
 ENDOCRINOLOGIA [url](#)
 ESAME DI TIROCINIO II ANNO [url](#)
 FARMACOLOGIA [url](#)
 GINECOLOGIA ED OSTERTICIA VI [url](#)
 GINECOLOGIA ED OSTETRICA V [url](#)
 GINECOLOGIA ED OSTETRICA III [url](#)
 GINECOLOGIA ED OSTETRICA IV [url](#)
 GINECOLOGIA ED OSTETRICA VII [url](#)
 INGLESE SCIENTIFICO [url](#)
 MALATTIE CUTANEE E VENEREE [url](#)
 MALATTIE INFETTIVE [url](#)
 MEDICINA DEL LAVORO [url](#)
 MEDICINA INTERNA [url](#)
 MEDICINA LEGALE [url](#)
 ONCOLOGIA MEDICA [url](#)
 PEDIATRIA GENERALE [url](#)
 SCIENZE INFEMIERISTICHE OSTETRICHE-GINECOLOGICHE VII [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE III [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE IV [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE V [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE VI [url](#)
 UROLOGIA [url](#)
 ADE (ALTRE ATTIVITA') [url](#)
 ANESTESIOLOGIA [url](#)
 CHIRURGIA GENERALE [url](#)
 EPIDEMIOLOGIA [url](#)
 ESAME DI TIROCINIO III ANNO [url](#)
 GINECOLOGIA ED OSTETRICA IX [url](#)
 GINECOLOGIA ED OSTETRICA VIII [url](#)
 IGIENE [url](#)
 INFORMATICA [url](#)
 LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)
 LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE GEN. CLIN. E PEDIAT. [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE X [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE XI [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE IX [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE VIII [url](#)
 SOCIOLOGIA [url](#)
 STATISTICA MEDICA [url](#)

▶ QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

I laureati in Ostetricia devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità :

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di persone assistite e pazienti
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto
- attuare l'assistenza ostetrica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socio-culturali;

- decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni
- decidere in situazioni a diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni
- lettura guidata e esercizi di applicazione
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate)

Autonomia di giudizio

e report clinici sulla pratica professionale)
-esame strutturato oggettivo a stazioni

Abilità comunicative

I Laureati in Ostetricia devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata.
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale
- utilizzare i principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi, ad altri professionisti (operatori di supporto),, studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie (Infermieristica/Ostetricia, /Infermieristica Pediatrica;
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni
- video e analisi critica dei filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e l'equipe

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici)
- esame strutturato oggettivo con simulazioni sulle competenze relazionali.

I laureati in Ostetricia devono sviluppare le seguenti capacità di apprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinente nei tempi, nei luoghi ed agli interlocutori;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi
- apprendimento delle conoscenze pregresse
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;

Capacità di apprendimento

-laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on line
-lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project à work, report su mandati di ricerca scientifica
- supervisione tutoriale del percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati
- progress test per la verifica dell'apprendimento delle conoscenze pregresse

Le forme didattiche previste per il raggiungimento di questo specifico obiettivo di formazione (capacità di applicazione delle conoscenze) comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di lavoro e discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà di tutti i moderni strumenti didattici. La capacità di applicare le conoscenze conseguite verrà acquisita anche attraverso attività di tirocinio nelle diverse realtà assistenziali in ambito medico e chirurgico sia generale che specialistico, soprattutto con approcci interdisciplinari.

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite.

Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere : test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; redazione di elaborati scritti, su temi assegnati, nell'analisi delle attività, e anche a commento delle esercitazioni pratiche svolte.

L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette capacità di applicare conoscenze e comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.

▶ QUADRO A5

Prova finale

Presso la Seconda Università degli Studi Napoli, per la prova finale (ai sensi dell'art. 7 del DM 19 febbraio 2009) lo studente iscritto alla classe ha la disponibilità di 6 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale. La prova finale si compone di:

- La prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, abilitante all'esercizio professionale, (esame di Laurea), lo studente deve aver regolarmente frequentato per il monte ore complessivo previsto i singoli insegnamenti integrati, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, mediante certificazione, tutti i tirocini formativi previsti. La prova pratica propone allo studente situazioni assistenziali sia in forma scritta, che orale o dimostrativa ed è finalizzata ad accertare il possesso di competenze fondamentali per la pratica ostetrica, quali abilità di pianificazione dell'assistenza, abilità decisionali e tecnico operative.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale

Entrambe le fasi della prova finale si svolgeranno di fronte ad una Commissione nominata dal Rettore e composta a norma di legge, in ottemperanza del Regolamento didattico di Ateneo e dei Regolamenti didattici di Facoltà e di Corso di Laurea.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Superamento di una prova orale

20/05/2015

Al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, Ã previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione "non-linea", che metta in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente.

Qualora il suddetto test non venga effettuato dallo studente prima dell'immatricolazione, sarÃ obbligatoriamente sostenuto successivamente e, comunque, prima dell'inizio dei corsi di insegnamento previsti dal RAD.

L'implementazione dei suddetti test di autovalutazione "non-linea" rientra, peraltro, tra gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2013-2015

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attivit  formative

CASERTA CASERTA <http://cds.unina2.it/A62/B2a.pdf>

NAPOLI NAPOLI <http://cds.unina2.it/A61/B2a.pdf>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

CASERTA CASERTA <http://cds.unina2.it/A62/B2b.pdf>

NAPOLI NAPOLI <http://cds.unina2.it/A61/B2b.pdf>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

CASERTA CASERTA <http://cds.unina2.it/A62/B2c.pdf>

NAPOLI NAPOLI <http://cds.unina2.it/A61/B2c.pdf>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADE link			1	30	
2.	NN	Anno di corso 1	ADE link			1	30	
3.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di C.I. DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA) link	NAVIGLIO SILVIO CV	RU	2	30	
4.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di C.I. DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA) link			2	30	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA APPLICATA) link	QUAGLIUOLO LUCIO CV	PA	2	30	
6.	MED/47	Anno di corso 1	ESAME DI TIROCINIO PRATICO I Â° ANNO link			25	750	
7.	MED/47	Anno di corso 1	ESAME DI TIROCINIO PRATICO I Â° ANNO link			25	750	
8.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA (modulo di C.I. DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA) link			1	15	
9.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA (modulo di C.I. DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA) link	POLITANO LUISA CV	PA	1	15	
10.	MED/40	Anno di corso 1	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA I (modulo di C.I. IL PROCESSO RIPRODUTTIVO E L' EVOLUZIONE DELLA GRAVIDANZA FISIOLOGICA) link	COLACURCI NICOLA CV	PO	2	30	

11.	MED/40	Anno di corso 1	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA I (modulo di C.I. IL PROCESSO RIPRODUTTIVO E L' EVOLUZIONE DELLA GRAVIDANZA FISIOLOGICA) link	MESSALLI ENRICO MICHELINO CV	PA	2	30	
12.	MED/40	Anno di corso 1	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA II (modulo di C.I DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA) link			2	30	
13.	MED/40	Anno di corso 1	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA II (modulo di C.I DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA) link	COLACURCI NICOLA CV	PO	2	30	
14.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA E FISIOLOGIA) link			1	15	
15.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) link	RIZZO ANTONIETTA CV	RU	1	15	
16.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) link	RIZZO ANTONIETTA CV	RU	1	15	
17.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE) link			2	30	
18.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE) link			2	30	
19.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE I (modulo di C.I. IL PROCESSO RIPRODUTTIVO E L' EVOLUZIONE DELLA GRAVIDANZA FISIOLOGICA) link			4	60	
20.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE I (modulo di C.I. IL PROCESSO RIPRODUTTIVO E L' EVOLUZIONE DELLA GRAVIDANZA FISIOLOGICA) link			4	60	
21.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE II (modulo di C.I. SCIENZE UMANE) link			2	30	
22.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE II (modulo di C.I. SCIENZE UMANE) link			2	30	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.medicina.unina2.it>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.medicina.unina2.it>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.medicina.unina2.it>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.medicina.unina2.it>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

19/05/2015

Al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, Ã previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione ânon-linea, che metta in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente.

Qualora il suddetto test non venga effettuato dallo studente prima dell'immatricolazione, sarÃ obbligatoriamente sostenuto successivamente e, comunque, prima dell'inizio dei corsi di insegnamento previsti dal RAD.

L'implementazione dei suddetti test di autovalutazione ânon-linea rientra, peraltro, tra gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2013-2015

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento e tutorato vengono espletate secondo quanto previsto dalla normativa vigente in materia (studenti delle scuole di specializzazioni, dottorandi e studenti del sesto anno del Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia).

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività di assistenza vengono espletate dall'Ufficio Attività Studentesche che si occupa di predisporre la documentazione di rito per consentire agli studenti CLO di frequentare le sedi di tirocinio individuate per l'espletamento delle attività tecnico-pratiche previste dal piano di studio. Nella modulistica di rito, oltre ai dati personali della studente, viene riportato il periodo di tirocinio ed i nominativi dei tutor universitari e di quelli della struttura ospitante.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Le attività di assistenza vengono espletate dall'Ufficio Internazionalizzazione che si occupa di predisporre la documentazione di rito per consentire agli studenti CLO di frequentare un Ateneo straniero convenzionato con la SUN. L'ufficio che si occupa specificamente dei rapporti con Atenei stranieri ha un suo delegato nella persona del Prof. E. Minucci.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares SPAGNA)	14/02/2014	
Universidad de Almeria (Almeria SPAGNA)	16/12/2013	
Universidad de Extremadura (Badajoz SPAGNA)	04/02/2014	
Universidad de Huelva (Huelva SPAGNA)	23/01/2014	
Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA)	02/04/2014	
Universidad de A Coruña (La Coruna SPAGNA)	13/01/2014	
Universidad de Lleida (Lleida SPAGNA)	07/02/2014	
Universidad Rey Juan Carlos (Madrid SPAGNA)	03/02/2014	
Universitat Rovira I Virgili (Tarragona SPAGNA)	17/03/2014	
Universidad de Valladolid (Valladolid SPAGNA)	06/12/2013	

Ordu University (Ordu TURCHIA)	04/07/2014
Siirt University (Siirt TURCHIA)	03/07/2014

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Gli studenti ed i laureati in Ostetricia svolgono Tirocini presso le più importanti strutture ostetrico-ginecologiche della Regione Campania. Tali esperienze effettuate anche nel periodo immediatamente successivo all'ottenimento della Laurea costituiscono un valido mezzo attraverso il quale si effettua l'accompagnamento all'ingresso nel mondo del lavoro.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Gli studenti vengono iscritti gratuitamente a numerosi Convegni, Congressi e Corsi di aggiornamento su argomenti di interesse medico-infermieristico ed ostetrico

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

25/09/2015

I dati sono rilevati all'indagine effettuata da AlmaLaurea nell'anno 2014.

In particolare per il corso di Laurea in Ostetricia (L/SNT1) l'analisi è basata su questionari compilati da n. 15 laureati. Il corso riceve valutazioni positive dalla maggioranza degli intervistati che si dichiara soddisfatta del corso, ritiene il corso interessante (53,3%), soddisfatta del rapporto con i docenti in termini di esposizione dei contenuti del corso (53,3%), e soddisfatta del

rapporto con gli altri studenti (66,7%).

La totalit  degli intervistati ritiene che il carico didattico   sostenibile (40%), le aule sono ritenute adeguate dagli intervistati. In definitiva la valutazione positiva del corso   testimoniata dalla opinione degli intervistati che ritengono efficace la laurea nel mondo nel lavoro, pertanto si ritengono soddisfatti del corso scelto.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

25/09/2015

In termini di esiti didattici, il percorso degli studenti Ã risultato abbastanza buono. Il percorso formativo fino al conferimento del titolo, infatti, secondo la rilevazione effettuata da AlmaLaurea sui laureati dell'anno 2014, dura in media 3,7 anni, mentre il voto medio di laurea Ã di 109.

Gli studenti vengono esclusivamente dalla Regione Campania.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

25/09/2015

I dati sono rilevati all'indagine effettuata da AlmaLaurea nell'anno 2014

In particolare per il corso di Laurea in Ostetricia (L/SNT1) l'analisi Ã basata su questionari compilati da n. 55 laureati. Il corso riceve valutazioni positive dalla maggioranza degli intervistati che si dichiara soddisfatta del corso, ritiene il corso interessante (53,3%), soddisfatta del rapporto con i docenti in termini di esposizione dei contenuti del corso (53,3%), e soddisfatta del rapporto con gli altri studenti (66,7%).

La totalitÃ degli intervistati ritiene che il carico didattico Ã sostenibile (40%), le aule sono ritenute adeguate dagli intervistati. In definitiva la valutazione positiva del corso Ã testimoniata dalla opinione degli intervistati che ritengono efficace la laurea nel mondo nel lavoro, pertanto si ritengono soddisfatti del corso scelto.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/05/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/05/2015

Il Consiglio di Corso di Studio in Ostetricia ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività .

A tal fine, il Corso di Studio ha individuato un Direttore delle attività formative professionalizzanti nella persona della dott.ssa Antonietta D'Alessio e come Referenti per la Qualità i prof.ri Marco Torella e Pasquale De Franciscis, eventualmente coadiuvati da docenti del Consiglio di Corso di Studio.

I Referenti per la Qualità hanno il compito di assicurare che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e garantire che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame per il Corso di studio. I Referenti per la Qualità lavoreranno in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo.

I Referenti per la Qualità operano in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal Corso di Studio.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/05/2015

Il Corso di studio appartiene alla Classe delle Lauree delle Professioni Sanitarie e viene gestito dal Consiglio di Corso di Studio.

La programmazione delle attività del Consiglio di corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

â€ entro Maggio 2015

Compilazione scheda SUA (per le sezioni della Scheda SUA-CdS previste dal calendario allegato alla nota MIUR n. 11405 del 15.12.2014)

â€ Giugno 2015

Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi per l' AA 2015/2016.

â€ Luglio 2015

Organizzazione delle attivitÃ dei tutor; Monitoraggio delle attivitÃ di orientamento in ingresso;
Raccolta questionari valutazione didattica; Miglioramento del sito web del corso; coordinamento programmi per l'AA
2015/2016; Compilazione calendario insegnamenti 2015/2016.

â€ Settembre 2015

Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo);
Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli
studenti; Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)

â€ Ottobre -Dicembre 2015

Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2016-2017; a seguito di contatti, collaborazione con le Commissioni
Paritetiche Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012

â€31 Dicembre 2015

Redazione della Relazione da parte della Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012

â€ Gennaio 2016

Monitoraggio del Corso e Compilazione Rapporto di Riesame (Annuale/Ciclico)

â€ Febbraio 2016

Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre (Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' â B2 e B3);
Proposte di modifiche all'offerta formativa 2016-2017.

â€ Aprile â Maggio 2016

Compilazione della scheda SUA per l'a.a 2016/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)

â€ QUADRO D4

Riesame annuale

â€ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università $\frac{1}{2}$ degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Midwifery
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	www.unina2.it
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COLACURCI Nicola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DELLA DONNA, DEL BAMBINO E DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AMORESANO PAGLIONICO	Vanda	MED/13	RU	1	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGIA

2.	BALBI	Giancarlo	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante	1. GINECOLOGIA ED OSTETRICIA VIII
3.	BIZZARRO	Antonio	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA
4.	COBELLIS	Luigi	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante	1. GINECOLOGIA ED OSTETRICIA VI
5.	AMMATURO	Franco Pietro	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante	1. GINECOLOGIA ED OSTETRICIA VII
6.	COLACURCI	Nicola	MED/40	PO	1	Base/Caratterizzante	1. GINECOLOGIA ED OSTETRICIA I 2. GINECOLOGIA ED OSTETRICIA II
7.	DE FRANCISCIS	Pasquale	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante	1. GINECOLOGIA ED OSTETRICIA VI 2. GINECOLOGIA ED OSTETRICIA IX
8.	GUADAGNO	Paolo	MED/18	PA	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
9.	GUARINO	Giuseppina	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA
10.	LUONGO	Carlo	MED/41	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ANESTESIOLOGIA
11.	MESSALLI	Enrico Michelino	MED/40	PA	1	Base/Caratterizzante	1. GINECOLOGIA ED OSTETRICIA I 2. GINECOLOGIA ED OSTETRICIA IX
12.	TORELLA	Marco	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante	1. GINECOLOGIA ED OSTETRICIA VIII
13.	IZZO	Alfredo	MED/40	PA	1	Base/Caratterizzante	1. GINECOLOGIA ED OSTETRICIA IV

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME

NOME

EMAIL

TELEFONO

BUONINCONTRO	ANNALISA
RINALDI	VALENTINA
D'ORTA	MARA
PROVENZANO	FRANCESCA
CHIACCHIO	ELENA
NAPOLANO	ANTONIETTA

 Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
D'ALESSIO	ANTONIETTA
DE FRANCISCIS	PASQUALE
TORELLA	MARCO

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
NAPOLITANO	Monica	
PELLINO	Angela	
PALOMBA	Carmela	
VINGIANI	Laura	
COSENTINO	Luigia	

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 50
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 Sedi del Corso 

--	--

Sede del corso: - NAPOLI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	06/11/2014
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	30

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:

Data Convenzione:

Durata Convenzione:

Sede del corso: - CASERTA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	06/11/2014
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	20

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:

Data Convenzione:

Durata Convenzione:



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

A61^GEN^063049

Massimo numero di crediti riconoscibili

60 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU ? 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *approvato con D.M. del 20/04/2012*
- Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)



Date delibere di riferimento



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

24/05/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

11/07/2011

Data di approvazione della struttura didattica

22/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

21/03/2011

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione

16/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

28/10/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD. Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la valutazione di sostenibilità, in termini di risorse quantitative di docenza del corso in oggetto, appare sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.

L'attrattività rispetta il requisito attinente alle regole dimensionali relative agli studenti, in termini di media delle immatricolazioni nell'ultimo triennio, considerando che il corso è ad accesso programmato nazionale.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

In riferimento a quanto previsto dal Documento Finale AVA dell'ANVUR, punto F.1.3.3, il Nucleo di Valutazione non ha riscontrato criticità pertanto esprime parere positivo sul CdS.



Motivi dell'istituzione di pi¹ corsi nella classe

Ai sensi del D.I. 19.2.2009, applicativo del DM 270/2004, nella classe prima L/SNT1 "Professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica" sono attivati 3 corsi di laurea triennali tra i quali la Laurea in Ostetricia abilitante all'esercizio professionale di ostetrica-o.

Il corso di Laurea in Ostetricia " finalizzato alla preparazione di professionisti che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione, alla palliazione ed alla salvaguardia della salute individuale e collettiva. Il percorso formativo prepara allo svolgimento delle funzioni individuate, per l'ostetrica-o, dal DM 740/1994, dal codice deontologico utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi nell'ambito dell'assistenza ostetrico-ginecologica e neonatale.

Il Laureato in Ostetricia assiste, consiglia la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, conduce e posta a termine parti eutocici con propria responsabilità e presta assistenza al neonato e gestisce, nel rispetto dell'etica professionale, come membro dell'equipe sanitaria gli interventi assistenziali di propria competenza. Il Laureato in Ostetricia " in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza.

L'ostetrica-o svolge la propria attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, in regime di dipendenza o di libero-professionale.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	491501365	ADE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
2	2014	491501451	ADE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
3	2015	491505108	ADE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
4	2015	491505134	ADE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
5	2013	491501342	ADE (ALTRE ATTIVITA')	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		120
6	2013	491501396	ADE (ALTRE ATTIVITA')	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		120
7	2013	491501343	ANESTESIOLOGIA (modulo di C.I. URGENZE ED EMERGENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE)	MED/41	Docente di riferimento Carlo LUONGO <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Universit� degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/41	7
8	2013	491501397	ANESTESIOLOGIA (modulo di C.I. URGENZE ED EMERGENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE)	MED/41	Docente non specificato		15

Maria Caterina

9	2013	491501343	ANESTESIOLOGIA (modulo di C.I. URGENZE ED EMERGENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE)	MED/41	PACE Ricercatore Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/41	8
10	2015	491505137	BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di C.I. DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA)	BIO/12	Docente non specificato		30
11	2015	491505111	BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di C.I. DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA)	BIO/12	Silvio NAVIGLIO Ricercatore Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	BIO/12	30
12	2015	491505141	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA APPLICATA)	BIO/10	Lucio QUAGLIUOLO Prof. IIa fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	BIO/10	30
13	2013	491501345	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. URGENZE ED EMERGENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE)	MED/18	Docente di riferimento Paolo GUADAGNO Prof. IIa fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/18	7
14	2013	491501399	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. URGENZE ED EMERGENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE)	MED/18	Antonio GUARINO Ricercatore Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/18	15
15	2013	491501345	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. URGENZE ED EMERGENZE)	MED/18	Adelmo GUBITOSI Ricercatore Università degli Studi della	MED/18	8

			OSTETRICO-GINECOLOGICHE)		<i>Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	
16	2014	491501452	CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE (modulo di C.I. LA PATOLOGIA DEL PARTO E DEL PUERPERIO)	MED/20	Docente non specificato	30
17	2014	491501366	CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE (modulo di C.I. LA PATOLOGIA DEL PARTO E DEL PUERPERIO)	MED/20	Alfonso PAPPARELLA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/20 30
18	2014	491501368	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di C.I. LA PATOLOGIA GINECOLOGICA E DELLE GHIANDOLE ANNESSE :APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE)	MED/19	Giovanni Francesco NICOLETTI <i>Prof. I fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/19 15
19	2014	491501454	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di C.I. LA PATOLOGIA GINECOLOGICA E DELLE GHIANDOLE ANNESSE :APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE)	MED/19	Giovanni Francesco NICOLETTI <i>Prof. I fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/19 15
20	2014	491501460	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. LA PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA)	MED/36	Docente non specificato	15
21	2014	491501374	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di C.I. LA PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA)	MED/36	Antonio ROTONDO <i>Prof. I fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/36 15
					Docente di riferimento Vanda AMORESANO PAGLIONICO <i>Ricercatore Università</i>	

22	2014	491501375	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. LA PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE)	MED/13	MED/13	45
----	------	-----------	--	--------	--------	----

Campania
"Luigi
Vanvitelli"

23	2014	491501461	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. LA PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE)	MED/13	Docente non specificato		45
24	2013	491501403	EPIDEMIOLOGIA (modulo di C.I. RICERCA OSTETRICA - INFERMIERISTICA: GESTIONE DELLE INFORMAZIONI)	MED/42	Docente non specificato		30
25	2014	491505107	ESAME DI TIROCINIO II ANNO	MED/47	Docente non specificato		630
26	2014	491505133	ESAME DI TIROCINIO II ANNO	MED/47	Docente non specificato		630
27	2013	491501350	ESAME DI TIROCINIO III ANNO	MED/47	Docente non specificato		570
28	2013	491501404	ESAME DI TIROCINIO III ANNO	MED/47	Docente non specificato		570
29	2015	491505119	ESAME DI TIROCINIO PRATICO I 1/2 ANNO	MED/47	Docente non specificato		750
30	2015	491505145	ESAME DI TIROCINIO PRATICO I 1/2 ANNO	MED/47	Docente non specificato		750
31	2014	491501376	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. LA PATOLOGIA GINECOLOGICA E DELLE GHIANDOLE ANNESSE :APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE)	BIO/14	Bruno D'AGOSTINO Prof. IIa fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	BIO/14	15
32	2014	491501463	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. LA PATOLOGIA GINECOLOGICA E DELLE GHIANDOLE ANNESSE :APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE)	BIO/14	Michele D'AMICO Prof. I fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	BIO/14	15
33	2015	491505148	GENETICA (modulo di C.I. DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA)	MED/03	Docente non specificato		15
34	2015	491505122	GENETICA (modulo di C.I. DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA)	MED/03	Luisa POLITANO Prof. IIa fascia Università degli Studi della	MED/03	15

						Campania "Luigi Vanvitelli"		
35	2014	491501377	GINECOLOGIA ED OSTERTICIA VI (modulo di C.I. LA PATOLOGIA DEL PARTO E DEL PUERPERIO)	MED/40	Docente di riferimento Luigi COBELLIS <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/40	15	
36	2014	491501464	GINECOLOGIA ED OSTERTICIA VI (modulo di C.I. LA PATOLOGIA DEL PARTO E DEL PUERPERIO)	MED/40	Docente di riferimento Pasquale DE FRANCISCIS <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/40	15	
37	2014	491501378	GINECOLOGIA ED OSTETRICA V (modulo di C.I. LA PATOLOGIA OSTETRICA)	MED/40	Domenico AMBROSIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/40	15	
38	2014	491501465	GINECOLOGIA ED OSTETRICA V (modulo di C.I. LA PATOLOGIA OSTETRICA)	MED/40	Docente non specificato		15	
39	2015	491505149	GINECOLOGIA ED OSTETRICA I (modulo di C.I. IL PROCESSO RIPRODUTTIVO E L' EVOLUZIONE DELLA GRAVIDANZA FISIOLÓGICA)	MED/40	Docente di riferimento Nicola COLACURCI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/40	30	
40	2015	491505123	GINECOLOGIA ED OSTETRICA I (modulo di C.I. IL PROCESSO RIPRODUTTIVO E L' EVOLUZIONE DELLA GRAVIDANZA FISIOLÓGICA)	MED/40	Docente di riferimento Enrico Michelino MESSALLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi della</i>	MED/40	30	

						Campania "Luigi Vanvitelli"		
41	2015	491505124	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA II (modulo di C.I DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA)	MED/40	Docente di riferimento Nicola COLACURCI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università</i> <i>degli Studi</i> <i>della</i> <i>Campania</i> <i>"Luigi</i> <i>Vanvitelli"</i>	MED/40	30	
42	2015	491505150	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA II (modulo di C.I DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA)	MED/40	Docente non specificato		30	
43	2014	491501466	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA III (modulo di C.I. IL PARTO E IL PUERPERIO FISIOLGICI: MECCANISMO ED ASSISTENZA)	MED/40	Docente non specificato		15	
44	2014	491501379	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA III (modulo di C.I. IL PARTO E IL PUERPERIO FISIOLGICI: MECCANISMO ED ASSISTENZA)	MED/40	Domenico LABRIOLA <i>Ricercatore</i> <i>Università</i> <i>degli Studi</i> <i>della</i> <i>Campania</i> <i>"Luigi</i> <i>Vanvitelli"</i>	MED/40	15	
45	2014	491501380	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA IV (modulo di C.I. LA PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE)	MED/40	Docente di riferimento Alfredo IZZO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università</i> <i>degli Studi</i> <i>della</i> <i>Campania</i> <i>"Luigi</i> <i>Vanvitelli"</i>	MED/40	15	
46	2014	491501467	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA IV (modulo di C.I. LA PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE)	MED/40	Docente non specificato		15	
47	2013	491501351	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA IX (modulo di C.I. URGENZE ED EMERGENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE)	MED/40	Docente di riferimento Pasquale DE FRANCISCIS <i>Ricercatore</i> <i>Università</i> <i>degli Studi</i> <i>della</i>	MED/40	15	

						Campania "Luigi Vanvitelli"		
48	2013	491501405	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA IX (modulo di C.I. URGENZE ED EMERGENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE)	MED/40	Docente di riferimento Enrico Michelino MESSALLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/40	15	
49	2014	491501381	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA VII (modulo di C.I. LA PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA)	MED/40	Docente di riferimento Franco Pietro AMMATURO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/40	15	
50	2014	491501468	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA VII (modulo di C.I. LA PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA)	MED/40	Docente non specificato		15	
51	2013	491501406	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA VIII (modulo di C.I. LA DIAGNOSTICA STRUMENTALE IN GINECOLOGIA)	MED/40	Docente di riferimento Giancarlo BALBI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/40	15	
52	2013	491501352	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA VIII (modulo di C.I. LA DIAGNOSTICA STRUMENTALE IN GINECOLOGIA)	MED/40	Docente di riferimento Marco TORELLA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/40	15	
53	2013	491501407	IGIENE (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT)	MED/42	Docente non specificato		30	

Alessandra

54	2013	491501353	IGIENE (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT)	MED/42	MARINELLI <i>Ricamatore Universit� degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/42	30
55	2013	491501408	INFORMATICA (modulo di C.I. RICERCA OSTETRICA - INFERMIERISTICA: GESTIONE DELLE INFORMAZIONI)	INF/01	Docente non specificato		30
56	2015	491505152	ISTOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA E FISIOLOGIA)	BIO/17	Docente non specificato		15
57	2013	491501356	LABORATORIO PROFESSIONALE	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente di riferimento Carlo LUONGO <i>Prof. Ila fascia Universit� degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/41	60
58	2013	491501355	LABORATORIO PROFESSIONALE	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		30
59	2013	491501409	LABORATORIO PROFESSIONALE	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		30
60	2013	491501410	LABORATORIO PROFESSIONALE	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		60
61	2014	491501470	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di C.I. LA PREVENZIONE IN OSTETRICA E GINECOLOGIA)	MED/35	Docente non specificato		30
62	2014	491501383	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di C.I. LA PREVENZIONE IN OSTETRICA E GINECOLOGIA)	MED/35	Ada LO SCHIAVO <i>Ricamatore Universit� degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/35	30

63	2014	491501471	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. LA PATOLOGIA OSTETRICA)	MED/17	Docente non specificato		15
64	2014	491501384	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. LA PATOLOGIA OSTETRICA)	MED/17	Caterina SAGNELLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/17	15
65	2014	491501472	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di C.I. LA PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA)	MED/44	Docente non specificato		15
66	2014	491501385	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di C.I. LA PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA)	MED/44	Nadia MIRAGLIA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/44	15
67	2014	491501386	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. LA PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE)	MED/09	Docente di riferimento Antonio BIZZARRO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/09	7
68	2014	491501386	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. LA PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE)	MED/09	Docente di riferimento Giuseppina GUARINO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/09	8
69	2014	491501473	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. LA PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE)	MED/09	Docente non specificato		15
70	2014	491501387	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. LA PATOLOGIA OSTETRICA)	MED/43	Luigi D'ANCORA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi della</i>	MED/43	15

						Campania "Luigi Vanvitelli"		
71	2014	491501474	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. LA PATOLOGIA OSTETRICA)	MED/43	Docente non specificato			15
72	2015	491505127	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA)	MED/07	Antonietta RIZZO Ricercatore Universit� degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/07		15
73	2015	491505153	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA)	MED/07	Antonietta RIZZO Ricercatore Universit� degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/07		15
74	2014	491501475	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. LA PATOLOGIA GINECOLOGICA E DELLE GHIANDOLE ANNESSE :APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE)	MED/06	Erika MARTINELLI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Universit� degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/06		30
75	2015	491505155	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE)	M-PED/01	Docente non specificato			30
76	2014	491501476	PEDIATRIA GENERALE (modulo di C.I. IL PARTO E IL PUERPERIO FISIOLGICI: MECCANISMO ED ASSISTENZA)	MED/38	Docente non specificato			15
77	2014	491501389	PEDIATRIA GENERALE (modulo di C.I. IL PARTO E IL PUERPERIO FISIOLGICI: MECCANISMO ED ASSISTENZA)	MED/38	Silverio PERROTTA Prof. IIa fascia Universit� degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	MED/38		15
78	2013	491501357	PROVA FINALE	PROFIN_S	Docente non specificato			150
					Docente non			

79	2013	491501411	PROVA FINALE	PROFIN_S	specificato	150
80	2015	491505156	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE)	M-PSI/01	Docente non specificato	30
81	2014	491501390	SCIENZE INFEMIERISTICHE OSTETRICHE-GINECOLOGICHE VII (modulo di C.I. LA PATOLOGIA GINECOLOGICA E DELLE GHIANDOLE ANNESSE :APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE)	MED/47	Docente non specificato	15
82	2014	491501477	SCIENZE INFEMIERISTICHE OSTETRICHE-GINECOLOGICHE VII (modulo di C.I. LA PATOLOGIA GINECOLOGICA E DELLE GHIANDOLE ANNESSE :APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE)	MED/47	Docente non specificato	15
83	2013	491501358	SCIENZE INFEMIERISTICHE GEN. CLIN. E PEDIAT. (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT)	MED/45	Docente non specificato	15
84	2013	491501412	SCIENZE INFEMIERISTICHE GEN. CLIN. E PEDIAT. (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT)	MED/45	Docente non specificato	15
85	2015	491505131	SCIENZE INFEMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE I (modulo di C.I. IL PROCESSO RIPRODUTTIVO E L' EVOLUZIONE DELLA GRAVIDANZA FISILOGICA)	MED/47	Docente non specificato	60
86	2015	491505157	SCIENZE INFEMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE I (modulo di C.I. IL PROCESSO RIPRODUTTIVO E L' EVOLUZIONE DELLA GRAVIDANZA FISILOGICA)	MED/47	Docente non specificato	60
87	2014	491501391	SCIENZE INFEMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE III (modulo di C.I. IL PARTO E IL PUERPERIO FISILOGICI: MECCANISMO ED ASSISTENZA)	MED/47	Docente non specificato	15
88	2014	491501478	SCIENZE INFEMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE III (modulo di C.I. IL PARTO E IL PUERPERIO FISILOGICI: MECCANISMO ED ASSISTENZA)	MED/47	Docente non specificato	15
			SCIENZE INFEMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE			

89	2014	491501392	IV (modulo di C.I. LA PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE)	MED/47	Docente non specificato	60
90	2014	491501479	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE IV (modulo di C.I. LA PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE)	MED/47	Docente non specificato	60
91	2014	491501393	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE V (modulo di C.I. LA PATOLOGIA OSTETRICA)	MED/47	Docente non specificato	45
92	2014	491501480	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE V (modulo di C.I. LA PATOLOGIA OSTETRICA)	MED/47	Docente non specificato	45
93	2013	491501359	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE X (modulo di C.I. RICERCA OSTETRICA - INFERMIERISTICA: GESTIONE DELLE INFORMAZIONI)	MED/47	Docente non specificato	60
94	2013	491501413	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE X (modulo di C.I. RICERCA OSTETRICA - INFERMIERISTICA: GESTIONE DELLE INFORMAZIONI)	MED/47	Docente non specificato	60
95	2013	491501360	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE XI (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT)	MED/47	Docente non specificato	60
96	2013	491501414	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE XI (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT)	MED/47	Docente non specificato	60
97	2015	491505132	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE II (modulo di C.I. SCIENZE UMANE)	MED/47	Docente non specificato	30
98	2015	491505158	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE II (modulo di C.I. SCIENZE UMANE)	MED/47	Docente non specificato	30
99	2013	491501361	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE IX (modulo di C.I. URGENZE ED EMERGENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE)	MED/47	Docente non specificato	60

100	2013	491501415	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE IX (modulo di C.I. URGENZE ED EMERGENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE)	MED/47	Docente non specificato	60	
101	2014	491501394	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE VI (modulo di C.I. LA PATOLOGIA DEL PARTO E DEL PUERPERIO)	MED/47	Docente non specificato	45	
102	2014	491501481	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE VI (modulo di C.I. LA PATOLOGIA DEL PARTO E DEL PUERPERIO)	MED/47	Docente non specificato	45	
103	2013	491501362	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE VIII (modulo di C.I. LA DIAGNOSTICA STRUMENTALE IN GINECOLOGIA)	MED/47	Docente non specificato	45	
104	2013	491501416	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE VIII (modulo di C.I. LA DIAGNOSTICA STRUMENTALE IN GINECOLOGIA)	MED/47	Docente non specificato	45	
105	2013	491501363	SOCIOLOGIA (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT)	SPS/09	Docente non specificato	30	
106	2013	491501417	SOCIOLOGIA (modulo di C.I. ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT)	SPS/09	Docente non specificato	30	
107	2013	491501418	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. RICERCA OSTETRICA - INFERMIERISTICA: GESTIONE DELLE INFORMAZIONI)	MED/01	Docente non specificato	15	
108	2014	491501395	UROLOGIA (modulo di C.I. LA PATOLOGIA GINECOLOGICA E DELLE GHIANDOLE ANNESSE :APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE)	MED/24	Marco DE SIO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/24 30	
109	2014	491501482	UROLOGIA (modulo di C.I. LA PATOLOGIA GINECOLOGICA E DELLE GHIANDOLE ANNESSE :APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE)	MED/24	Marco DE SIO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MED/24 30	
						ore totali	7110



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>	8	8	8 - 8
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>EPIDEMIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>IGIENE (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i>	15	15	11 - 15
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>			

	<p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>GENETICA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GEN. CLIN. E PEDIAT. (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE II (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE III (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	7	7	3 - 7

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)

Totale attività di Base

30

22 -
30

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE I (1 anno) - 4 CFU			
	↳ SCIENZE INFEMIERISTICHE OSTETRICHE-GINECOLOGICHE VII (2 anno) - 1 CFU			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE IV (2 anno) - 4 CFU			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE V (2 anno) - 3 CFU	30	30	30 - 30
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE VI (2 anno) - 3 CFU			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE X (3 anno) - 4 CFU			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE XI (3 anno) - 4 CFU			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE IX (3 anno) - 4 CFU			
↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE VIII (3 anno) - 3 CFU				
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	↳ PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU	2	2	2 - 2
	SPS/07 Sociologia generale			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/05 Patologia clinica			

Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/09 Medicina interna			
	↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
	↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	↳ <i>GINECOLOGIA ED OSTERTICIA VI (2 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>GINECOLOGIA ED OSTETRICA V (2 anno) - 1 CFU</i>			
↳ <i>GINECOLOGIA ED OSTETRICA IV (2 anno) - 1 CFU</i>				
↳ <i>GINECOLOGIA ED OSTETRICA VII (2 anno) - 1 CFU</i>				
↳ <i>GINECOLOGIA ED OSTETRICA IX (3 anno) - 1 CFU</i>				
↳ <i>GINECOLOGIA ED OSTETRICA VIII (3 anno) - 1 CFU</i>				
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	↳ <i>BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
MED/43 Medicina legale		5	5	2 - 5
↳ <i>MEDICINA LEGALE (2 anno) - 1 CFU</i>				
MED/44 Medicina del lavoro				
		8	8	2 - 8

	<p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/>			
Interdisciplinari e cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>MED/19 Chirurgia plastica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA PLASTICA (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <hr/> <p>↳ <i>UROLOGIA (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE CUTANEE E VENEREE (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/>	9	9	4 - 11

	MED/41 Anestesiologia			
Management sanitario	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ <i>SOCIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ <i>ESAME DI TIROCINIO PRATICO I Â° ANNO (1 anno) - 25 CFU</i> ↳ <i>ESAME DI TIROCINIO II ANNO (2 anno) - 21 CFU</i> ↳ <i>ESAME DI TIROCINIO III ANNO (3 anno) - 19 CFU</i>	65	65	60 - 65
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			123	104 - 125

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività ½ formative affini o integrative	MED/13 Endocrinologia			
	↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	3	3	1 - 3
	Totale attività Affini	3	1 - 3	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività 1/2 quali l'informatica, attività 1/2 seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	151 - 182



► Comunicazioni dell'ateneo al CUN

► Note relative alle attività di base

► Note relative alle altre attività

► Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

MED/13 Endocrinologia

L'inserimento nell'ambito disciplinare nelle attività affini del SSD MED/13 Endocrinologia risulta funzionale alla comprensione dei meccanismi fisiopatologici che regolano il processo riproduttivo e le sue alterazioni nella donna/coppia.

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

L'inserimento nelle attività affini del SSD MED/34 Medicina fisica e riabilitativa risulta funzionale alla comprensione e gestione delle disfunzioni delle alterazioni della statica pelvica nella donna in tutte le fasi del ciclo biologico sessuale riproduttivo.

► Note relative alle attività caratterizzanti

► Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-DEA/01 Discipline demografiche e antropologiche			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/02 Storia della medicina			
	MED/42 Igiene generale e applicata			

Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	11	15	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	3	7	3
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base		22 - 30		



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/03 Psicomelia M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/08 Psicologia clinica SPS/07 Sociologia generale	2	2	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	8	2
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			

MED/42 Igiene generale e applicata
MED/43 Medicina legale
MED/44 Medicina del lavoro
MED/45 Scienze infermieristiche generali,
cliniche e pediatriche
MED/47 Scienze infermieristiche

Prevenzione servizi sanitari e
radioprotezione

2 5 2

	ostetrico-ginecologiche MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	MED/23 Chirurgia cardiaca	4	11	4
	MED/24 Urologia			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/26 Neurologia			
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
MED/31 Otorinolaringoiatria				
MED/32 Audiologia				
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa				
MED/35 Malattie cutanee e veneree				
MED/38 Pediatria generale e specialistica				
MED/39 Neuropsichiatria infantile				
MED/40 Ginecologia e ostetricia				
MED/41 Anestesiologia				
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	2	2	2
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro				
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	2	2
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica				
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	60	65	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		104		



Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative	MED/13 - Endocrinologia MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa	1	3	-
Totale Attività Affini				1 - 3



Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività $\frac{1}{2}$ quali l'informatica, attività $\frac{1}{2}$ seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	24 - 24	



Riepilogo CFU

