



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano 	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) (IdSua:1605607)
Nome del corso in inglese 	Midwifery
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica 
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://www.dipdbc.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/ostetricia
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COBELLIS Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DELLA DONNA, DEL BAMBINO E DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMORESANO PAGLIONICO	Vanda		RU	1	
2.	COBELLIS	Luigi		PO	1	

3.	TORELLA	Marco	PA	1
Rappresentanti Studenti	Capriello Francesca francesca.capriello@studenti.unicampania.it De Angelis Giorgia giorgia.deangelis2@studenti.unicampania.it La Ferola Giovanna giovanna.laferola@studenti.unicampania.it Petrone Carmen carmen.petrone1@studenti.unicampania.it Vinci Laura laura.vinci1@studenti.unicampania.it			
Gruppo di gestione AQ	ANTONIETTA D'ALESSIO PASQUALE DE FRANCISCIS MARCO TORELLA			
Tutor	Antonietta D'Alessio Raffaella Martino Carmela Palomba Angela Pellino Laura Vingiani			



Il Corso di Studio in breve

13/09/2023

Il corso di laurea in Ostetricia persegue l'obiettivo di formare la/il professionista che opera in autonomia e responsabilità nell'ambito dell'assistenza e della cura, della salute globale, sessuale e riproduttiva, tutela il benessere psico-fisico e sociale della donna, del feto e neonato, della famiglia e della comunità.

I laureati in Ostetricia sono preparati nelle discipline di base, nella fisiologia e patologia dell'Area Ostetrica, Neonatologica e Ginecologica anche attraverso il tirocinio clinico tutorato, che permette una progressiva acquisizione di conoscenze, comportamenti e abilità pratiche e comunicative.

Link: <https://www.dipdbc.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/ostetricia>



▶ QUADRO A1.a | Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

I rappresentanti di categoria regolarmente convocati hanno pienamente condiviso la proposta del Piano di studi.

▶ QUADRO A1.b | Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/06/2023

Le attività di relazione ed integrazione con l'ordine professionale delle Ostetriche (rappresentanti di categoria) svolte dal Presidente del CdS in Ostetricia sono consultabili al link

Link: <https://www.dipdbc.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-ostetricia#consultazioni-con-le-parti-sociali>

▶ QUADRO A2.a | Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ostetrica

funzione in un contesto di lavoro:

L'ostetrica assiste e consiglia la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, conduce e porta a termine parti eutocici con propria responsabilità e presta assistenza al neonato; pianifica, gestisce e valuta l'intervento assistenziale ostetrico-ginecologico di competenza autonoma, in ambito fisiologico e preventivo, ed in collaborazione con lo specialista in ambito patologico; per quanto di sua competenza, partecipa ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che della comunità, alla preparazione psicoprofilattica al parto, alla preparazione e all'assistenza ad interventi ostetrico-ginecologici, alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile e ghiandole annesse, ai programmi di assistenza materna e neonatale.

competenze associate alla funzione:

L'ostetrica gestisce, nel rispetto dell'etica professionale, come membro dell'equipe sanitaria, gli interventi assistenziali di sua competenza, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; è in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure

di particolare emergenza; contribuisce alla formazione del proprio profilo e del personale di supporto e concorre direttamente alla formazione continua e alla ricerca.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Ostetricia, iscritto all'albo professionale, svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello i candidati che siano in possesso del diploma di scuola media superiore, ovvero, di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04), che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione. La Seconda Università degli Studi di Napoli, nel recepire i DD.MM. annualmente emanati, ai fini dell'ammissione, verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali.

Ai fini dell'accesso vengono, altresì, valutati eventuali titoli accademici e professionali in possesso dei candidati. Il riconoscimento degli studi compiuti presso i Corsi di Laurea di altre Università italiane, nonché i crediti in queste conseguiti, possono essere riconosciuti previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei Corsi accreditati in quella Università. La documentazione necessaria per la richiesta viene presentata dallo studente presso la Segreteria amministrativa, la quale, dopo la verifica ed il controllo amministrativo (tasse, trasferimenti, etc.), provvederà ad inoltrare tale documentazione al Presidente del Corso di Laurea in Ostetricia.

Il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente in altro corso di studio della Seconda Università degli Studi Napoli, o di altra Università, anche nel caso di trasferimenti o passaggi di corso di Laurea o di Facoltà, compete al Presidente del Corso di Laurea al quale lo studente richiede di iscriversi ed avviene secondo regole prestabilite ed adeguatamente pubblicizzate. Dopo avere valutato la domanda ed individuato il numero di crediti riconosciuti, sentito il Consiglio di Corso di Laurea, il Presidente del Corso di Laurea autorizza l'iscrizione regolare dello studente al corso. L'iscrizione ad un determinato anno di corso è, comunque, condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato.



14/06/2023

Per il Corso di Laurea è previsto l'accesso a numero programmato con disponibilità dei posti assegnati a ciascuna sede con decreto ministeriale. Concorso a quiz a risposta multipla organizzato dall'Università

Link: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea/bandi-e-avvisi-a-a-2023-24>



Presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia della Seconda Università degli Studi di Napoli è istituito il Corso di Laurea in Ostetricia, appartenente alla Classe delle Lauree delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Professione Sanitaria Ostetrica.

La formazione prevista dal Corso avviene nella Università, nella Azienda Ospedaliera Universitaria della Seconda Università degli Studi di Napoli e presso altre strutture del Servizio sanitario nazionale, nonché presso Istituzioni private accreditate.

A tal fine sono stipulati appositi protocolli di intesa tra Regione e Università, a norma del D.Lgs 502/1992 e successive modificazioni e integrazioni.

Il laureato in Ostetricia è, ai sensi della legge 10 agosto 2000 n. 251 e ai sensi del DLgs n. 502 del 30 dicembre 1992 e successive modificazioni e integrazioni, l'operatore della professione sanitaria ostetrica che svolge, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione, alla palliazione e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del profilo professionale, nonché, dallo specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza in ambito ostetrico-neonatale-ginecologico. In particolare, gli obiettivi sono finalizzati ad ottenere che il Laureato in Ostetricia sia dotato di adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentirgli sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi, anche in relazione al genere, che sono alla base dei processi fisiologici, fisiopatologici e patologici ai quali è rivolto il suo intervento, sia la massima integrazione con le altre professioni. Deve sapere, inoltre, utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Il Laureato in Ostetricia, in funzione del percorso formativo, deve raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate; il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali, conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo professionale di ostetrica/o così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la guida di tutori appartenenti allo specifico profilo professionale, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale di Ostetrica/o ed adeguata allo standard formativo specificamente disposto dalla normativa e dalle direttive dell'Unione Europea.

Il Laureato in Ostetricia, in funzione del percorso formativo, deve raggiungere le competenze professionali necessarie per un operatore sanitario che, ai sensi del DM Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 740: assiste e consiglia la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, conduce e porta a termine parti eutocici con propria responsabilità e presta assistenza al neonato; pianifica, gestisce e valuta l'intervento assistenziale ostetrico-ginecologico di competenza autonoma, in ambito fisiologico e preventivo, ed in collaborazione con lo specialista in ambito patologico; per quanto di sua competenza, partecipa ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che della comunità, alla preparazione psicoprofilattica al parto, alla preparazione e all'assistenza ad interventi ostetrico-ginecologici, alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile e ghiandole annesse, ai

programmi di assistenza materna e neonatale; gestisce, nel rispetto dell'etica professionale, come membro dell'èquipe sanitaria, gli interventi assistenziali di sua competenza, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; è in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza; contribuisce alla formazione del proprio profilo e del personale di supporto e concorre direttamente alla formazione continua e alla ricerca, svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale;

Le attività pratiche e di tirocinio vanno svolte, sia qualitativamente che quantitativamente, in applicazione delle relative norme dell'Unione Europea, in particolare lo standard formativo deve rispettare la direttiva 2005/36/CE.

Il percorso formativo del corso di laurea in Ostetricia ha come obiettivo specifico, la acquisizione di competenze complessive alle quali concorrano la conoscenza (sapere), nonché, le attitudini e le abilità pratiche/applicative (saper fare). In particolare, nella formazione dell'ostetrica/o, gli obiettivi sono finalizzati ad ottenere che il Laureato in ostetricia sia in grado di:

Analizzare i problemi di salute della donna nel suo ciclo biologico-sessuale e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni della donna, neonato, coppia e collettività.

Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, e nello specifico della fisiologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale.

Comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicati alle diverse situazioni cliniche, per patologie in gravidanza e per la gravidanza, anche in relazione ai correlati parametri diagnostici.

Identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e formulare obiettivi specifici secondo priorità.

Apprendere le conoscenze necessarie per individuare situazioni potenzialmente patologiche con l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza.

Raggiungere padronanza di metodi propri della professione di ostetrica/o attraverso attività formativa teorica, pratica e di tirocinio clinico, sotto la guida di Tutori opportunamente assegnati, presso strutture accreditate del S S N ed attraverso internati elettivi in reparti clinici italiani o esteri secondo lo standard europeo.

Raggiungere un livello di conoscenza e competenza nell'uso parlato di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza dell'Ostetrica/o e per lo scambio di informazioni generali.

Definizione dettagliata degli obiettivi formativi specifici

1. Identificare bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad esse con competenza tecnico-scientifica.
2. Identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive etc...
3. Fornire una buona informazione e dare consigli per quanto concerne i problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabile.
4. Fornire alla donna/coppia una buona informazione e dare consigli per quanto concerne il percorso nascita, (avendo partecipato attivamente alla preparazione di almeno 15 donne/coppie nel percorso nascita secondo metodologie scientificamente validate).
5. Realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla donna/coppia ed alla collettività, con specifico riferimento alle malattie sessualmente trasmesse (MST).
6. Realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile e delle ghiandole annesse, attraverso processi informativi e metodologia di cui risulta competente (es.: autopalpazione seno, Pap-test, etc.).
7. Identificare i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo -educativo che miri a rimuovere situazioni conflittuali in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità etc...
8. Valutare le manifestazioni cliniche connesse al ciclo biologico-sessuale della donna.
9. Valutare le manifestazioni cliniche connesse, specificamente, alla gravidanza, avendo effettuato

visite a gestanti con almeno 100 esami prenatali.

10. Pianificare, fornire e valutare l'assistenza ginecologica e ostetrico-neonatale rivolta a persone sane e malate all'interno di un sistema complesso ed integrato socio-assistenziale, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'autogestione e all'autocura.

11. Monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, in corso di parto spontaneo e (in collaborazione con lo specialista) in situazioni patologiche, avendo pratica di sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti.

12. Praticare il parto normale in presentazione di vertice avendo pratica di almeno 40 parti o almeno 30 a condizione di avere inoltre partecipato ad altri 20 parti .

13. Avere partecipato attivamente ad almeno due parti podalici, o, in assenza di casi, avere svolto opportune esercitazioni in forma simulata.

14. Pratica dell'episiotomia e iniziazione alla sutura (incluse le lacerazioni semplici del perineo); la pratica, in assenza di casi, può essere svolta in forma simulata

15. Prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche che richiedono intervento medico e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente, avendo partecipato attivamente alla sorveglianza e cura di almeno 40 gestanti, partorienti o puerpere in gravidanze patologiche o parti difficili.

16. Valutare le manifestazioni cliniche connesse alle patologie ginecologiche ed ostetrico-neonatali, alle reazioni allo stato di malattia, agli interventi realizzati in regime di ricovero, di day-hospital e di day-surgery, nonché di assistenza domiciliare, avendo partecipato attivamente durante il tirocinio, all'assistenza e cura in ambito ginecologico-ostetrico, nonché di neonati e lattanti.

17. Valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, nonché di assistenza domiciliare compresa la valutazione di neonati senza rilevanti patologie, avendo partecipato attivamente all'esame di almeno 100 puerpere e neonati senza rilevanti patologie.

18. Aver partecipato, all'assistenza e cura di neonati necessitanti di cure speciali ,compresi quelli pre- e post-termine, di peso inferiore alla norma o con patologie varie.

19. Realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla base di evidenze scientifiche (Ebm/ Ebc).

20. Esaminare il neonato ed averne cura, prendere ogni iniziativa che s'imponga in caso di necessità e, eventualmente, praticare la rianimazione immediata, avendo partecipato in strutture di III livello, alla sorveglianza e cura di almeno 25 neonati ricoverati in Terapia Intensiva Neonatale (TIN).

21. Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute riproduttiva e non, della donna e della coppia,

22. Contribuire ad individuare, definire ed organizzare l'assistenza ginecologica ed ostetrico-neonatale in regime ordinario ed in regime di emergenza ed urgenza secondo il criterio di priorità garantendo continuità assistenziale, attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali, anche nell'ambito della raccolta di materiale biologico in adeguamento alle disposizioni legislative.

23. Definire, realizzare, valutare progetti di ricerca per obiettivo al fine di applicarne i risultati nel processo assistenziale ginecologico-ostetrico-neonatale e migliorarne la qualità in termini di efficienza ed efficacia delle cure.

24. Realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, riabilitative e palliative ginecologiche ostetriche e neonatali secondo specifici indicatori di processo e di esito.

25. Dimostrare capacità professionale e decisionale nel progettare e realizzare interventi di educazione sanitaria e sessuale alla donna, coppia e collettività.

26. Dimostrare capacità di progettare, realizzare e valutare interventi formativi del personale di supporto, nonché, di concorrere direttamente alla formazione ed all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale, anche in riferimento al tirocinio clinico guidato degli studenti dei corsi universitari in ambito ostetrico-ginecologico e neonatale.

27. Dimostrare di possedere conoscenze, competenze, ed abilità nella pratica di procedure chirurgiche innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario, avendo collaborato, attivamente, ad almeno 30 parti cesarei, 30 interventi di ginecologia tradizionale e 20 di laparoscopia ed isteroscopia.

28. Dimostrare di conoscere principi e norme di ordine etico-deontologico e medico-legale e di saperne realizzare e valutare l'applicazione in ambito ginecologico-ostetrico e neonatale.

29. Dimostrare di riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'èquipe assistenziale, ai sensi della normativa vigente in materia di responsabilità e campi di azione propri dell'ostetrica/o, in autonomia ed in collaborazione con altri operatori sanitari.

30. Dimostrare di conoscere e di saper proporre le diverse tecnologie appropriate alla nascita nel rispetto delle diverse

etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure.

31. Dimostrare di conoscere e saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. In relazione a tali obiettivi specifici di formazione, l'attività formativa, prevalentemente organizzata in "Insegnamenti specifici", garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, inclusi quelli più specificamente professionalizzanti e dagli ambiti disciplinari affini ed integrativi. A sensi del D.M. 19 febbraio 2009, ciascun insegnamento attivato prevede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e di discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni, atti a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo d'insegnamento si avvarrà di moderni strumenti didattici. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato espletato presso servizi sanitari: Cliniche Universitarie, Unità Operative e Servizi Ospedalieri, Servizi territoriali (Distretto/Consultorio ecc.), Istituzioni private accreditate ed altre strutture di rilievo scientifico per il raggiungimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e sulla base di specifiche convenzioni. Tale didattica consente progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di ostetricia acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito ostetrico, a pianificare la corretta assistenza in ambito ostetrico, ginecologico e neonatale ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei diversi contesti della sanità .

Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati ed adeguatamente formati per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un Docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

Il piano di studi prevede 20 esami, organizzati come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. La verifica di apprendimento viene attuata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; redazione di elaborati scritti su temi assegnati con analisi delle attività, anche a commento delle esercitazioni svolte.

Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e dagli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti, ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

Area Generica

Conoscenza e comprensione

La conoscenza e capacità di comprensione a livello post- secondario, è caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, come emerge dai testi consigliati dai docenti degli insegnamenti dei tre anni di corso; la capacità di approfondimento avanzato riguarda, inoltre, anche temi di attualità e di avanguardia nel proprio campo di studi, come ad esempio le più recenti acquisizioni in termini di pratiche e tecniche di assistenza ostetrica, neonatale e ginecologica. Inoltre presso il Dipartimento di appartenenza è disponibile il manichino che permette esercitazioni pratiche molto utili alla preparazione delle ostetriche.

Tali conoscenze e capacità vengono raggiunte attraverso la frequenza alle attività formative caratterizzanti, organizzate in "insegnamenti specifici" tali da garantire una visione unitaria e nel contempo interdisciplinare degli obiettivi didattici, con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche da quelli più specificamente professionalizzanti. La crescita delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà conseguita mediante lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione, nonché attività di tirocinio realizzata presso Unità Operative di Ostetricia e Ginecologia e in altre strutture, esercitazioni di laboratorio.

Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre di moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo con funzioni di facilitatore all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette conoscenze e capacità di comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto, anche, a tale scopo.

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I Laureati in Ostetricia devono conoscere e comprendere le:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- Scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche, delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico sociale e di sofferenza fisica;
- teorie di apprendimento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti;
- Scienze ostetrico-ginecologiche per la comprensione dei campi di intervento dell'ostetrica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- Scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con gli altri operatori del team di cura;
- Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento
- lettura guidata e applicazione

- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- costruzione di mappe cognitive

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, discussione di casi clinici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Ostetricia devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- Integrare le conoscenze, le abilità, le attitudini dell'assistenza per erogare cure sicure, efficaci e basate sulle evidenze
- Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze ostetrico-ginecologiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo delle diverse fasi della vita
- Integrare le conoscenze ostetriche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- Utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini
- Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica ostetrico-neonatale e ginecologica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina ostetrica;
- Erogare un'assistenza ostetrico-neonatale e ginecologica sicura e basata sulle evidenze per raggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere della persona assistita;
- Condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- Utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- Analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento di salute dell'assistito; pianificare l'erogazione dell'assistenza ostetrica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- Valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza ostetrica;
- Gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza ostetrico-neonatale e ginecologica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni
- esercitazioni con applicazione pratica
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- costruzione di mappe cognitive
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi e tappe
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati in Ostetricia devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> -assumere decisioni assistenziali -decidere priorità su gruppi di persone assistite e pazienti -decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto -attuare l'assistenza ostetrica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socio-culturali; -decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali; -valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali; -assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali; -assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente; -analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni -decidere in situazioni a diversità di posizioni (conflitti o dilemmi). <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -lezioni -lettura guidata e esercizi di applicazione -video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici -discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità -sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -esami scritti e orali, prove di casi -feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale) -esame strutturato oggettivo a stazioni 	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I Laureati in Ostetricia devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> -utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata. -utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale -utilizzare i principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi, ad altri professionisti (operatori di supporto),, studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie (Infermieristica/Ostetricia, /Infermieristica Pediatrica); -sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili; 	

- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni
- video e analisi critica dei filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e l'equipe

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici)
- esame strutturato oggettivo con simulazioni sulle competenze relazionali.

Capacità di apprendimento

I laureati in Ostetricia devono sviluppare le seguenti capacità di apprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinente nei tempi, nei luoghi ed agli interlocutori;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi
- apprendimento delle conoscenze pregresse
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on line
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project – work, report su mandati di ricerca scientifica

- supervisione tutoriale del percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati
- progress test per la verifica dell'apprendimento delle conoscenze pregresse

Le forme didattiche previste per il raggiungimento di questo specifico obiettivo di formazione (capacità di applicazione delle conoscenze) comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di lavoro e discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà di tutti i moderni strumenti didattici. La capacità di applicare le conoscenze conseguite verrà acquisita anche attraverso attività di tirocinio nelle diverse realtà assistenziali in ambito medico e chirurgico sia generale che specialistico, soprattutto con approcci interdisciplinari.

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere : test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; redazione di elaborati scritti, su temi assegnati, nell'analisi delle attività, e anche a commento delle esercitazioni pratiche svolte.

L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette capacità di applicare conoscenze e comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

10/06/2022

L' Ordinamento didattico del Corso di Laurea in OSTETRICIA prevede come "Attività affini o integrative" l'insegnamento di "ENDOCRINOLOGIA" MED/13 da 3 CFU (45 ore)" nell'ambito del Corso integrato "La patologia della riproduzione" (C2) del II anno 1° semestre. Il predetto insegnamento ha ad oggetto lo studio delle nozioni basilari di fisiopatologia, diagnosi e trattamento delle principali malattie endocrine e delle implicazioni assistenziali e organizzative di pertinenza ostetrica e ginecologica.

Obiettivo formativo specifico del corso è l'acquisizione di conoscenze e competenze riguardo le malattie in gravidanza e per la gravidanza che possono interferire con il fisiologico accrescimento fetale e dei suoi annessi e ha la finalità di mirare a permettere allo studente di acquisire autonomia di giudizio e l'apprendimento di strumenti e metodi di collaborazione con il team multidisciplinare dedicato alla prevenzione e alla cura di patologie della riproduzione contribuendo maggiormente al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso.



Presso la Seconda Università degli Studi Napoli, per la prova finale (ai sensi dell'art. 7 del DM 19 febbraio 2009) lo studente iscritto alla classe ha la disponibilità di 6 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale. La prova finale si compone di:

- a) La prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, abilitante all'esercizio professionale, (esame di Laurea), lo studente deve aver regolarmente frequentato per il monte ore complessivo previsto i singoli insegnamenti integrati, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, mediante certificazione, tutti i tirocini formativi previsti. La prova pratica propone allo studente situazioni assistenziali sia in forma scritta, che orale o dimostrativa ed è finalizzata ad accertare il possesso di competenze fondamentali per la pratica ostetrica, quali abilità di pianificazione dell'assistenza, abilità decisionali e tecnico operative.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale

Entrambe le fasi della prova finale si svolgeranno di fronte ad una Commissione nominata dal

Rettore e composta a norma di legge, in ottemperanza del Regolamento didattico di Ateneo e dei Regolamenti didattici di Facoltà e di Corso di Laurea.



13/06/2023

La prova finale è articolata in due tempi:

- 1) una prova pratica nella quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito la conoscenza, la capacità e l'abilità di gestire una situazione propria della professione dietro proposta dalla Commissione esaminatrice;
- 2) redazione e discussione di un elaborato redatto sotto la guida di un docente del corso di laurea.

La prova pratica è abilitante all'esercizio della professione di Ostetrica.

Link: <http://www.djpdbc.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/ostetricia>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.dipdbc.unicampania.it/didattica/orario-lezioni#corso-di-laurea-in-ostetrici>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.dipdbc.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.dipdbc.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Nessun docente titolare di insegnamento inserito

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.medicina.unicampania.it/la-scuola/aule>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.medicina.unicampania.it/la-scuola/aule>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://www.medicina.unicampania.it/la-scuola/aule>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/biblioteche>

▶ QUADRO B5

Orientamento in Ingresso

Al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, è previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione 'on-line', che metta in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente .

23/05/2023

Qualora il suddetto test non venga effettuato dallo studente prima dell'immatricolazione, sarà obbligatoriamente sostenuto successivamente e, comunque, prima dell'inizio dei corsi di insegnamento previsti dal RAD.

L'implementazione dei suddetti test di autovalutazione 'on-line' rientra, peraltro, tra gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/2011-03-28-06-44-19/test-di-autovalutazione>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento e tutorato vengono espletate secondo quanto previsto dalla normativa vigente in materia. In particolare durante l'anno accademico verranno effettuati dei colloqui al fine di verificare le carenze e supportare il percorso formativo.

13/06/2023

Link inserito: <https://www.dipdbc.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/ostetricia>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività di assistenza vengono espletate dall'Ufficio Attività Studentesche che si occupa di predisporre la documentazione di rito per consentire agli studenti Corso di laurea in Ostetricia di frequentare le sedi di tirocinio individuate per l'espletamento delle attività tecnico-pratiche previste dal piano di studio. Nella modulistica di rito, oltre ai dati personali dello studente, viene riportato il periodo di tirocinio ed i nominativi dei tutor universitari e di quelli della struttura ospitante che coinvolge l'intera regione campania.

13/06/2023

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/stage-e-tirocini/tirocini-curriculari>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Le attività di assistenza vengono espletate dall'Ufficio Internazionalizzazione che si occupa di predisporre la documentazione di rito per consentire agli studenti del Corso di Laurea in Ostetricia di frequentare un Ateneo straniero convenzionato con la Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli. L'ufficio che si occupa specificamente dei rapporti con Atenei stranieri ha un suo delegato nella persona del Prof. E. Minucci

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/international/studiare-all-estero>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		03/02/2014	solo italiano
2	Spagna	Universidad de A Coruña		13/01/2014	solo italiano
3	Spagna	Universidad de Alcalá		14/02/2014	solo italiano
4	Spagna	Universidad de Almería	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/12/2013	solo italiano
5	Spagna	Universidad de Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/02/2014	solo italiano
6	Spagna	Universidad de Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	23/01/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad de Jaén	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	02/04/2014	solo italiano
8	Spagna	Universidad de Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	07/02/2014	solo italiano
9	Spagna	Universidad de Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/12/2013	solo italiano
10	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/03/2014	solo italiano
11	Turchia	Ordu University		04/07/2014	solo italiano
12	Turchia	Siirt University	256986-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	03/07/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Gli studenti ed i laureati in Ostetricia svolgono Tirocini presso le più importanti strutture ostetrico-ginecologiche della Regione Campania. Tali esperienze effettuate anche nel periodo immediatamente successivo all'ottenimento della Laurea costituiscono un valido mezzo attraverso il quale si effettua l'accompagnamento all'ingresso nel mondo del lavoro.

13/06/2023

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/stage-e-tirocini/tirocini-non-curriculari>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Gli studenti vengono iscritti gratuitamente a numerosi Convegni, Congressi e Corsi di aggiornamento su argomenti di interesse medico-infermieristico ed ostetrico

14/06/2023

Link inserito: <https://www.dipdbc.unicampania.it/>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

I risultati delle elaborazioni della Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti sulle attività didattiche e della Rilevazione delle opinioni dei docenti, dell'anno accademico 2022/2023 sono stati estrapolati dalla piattaforma SISVALIDAT (<https://sisvalidat.unifi.it/>) e AlmaLaurea. Dall'esame dei dati è emerso che nel complesso gli studenti hanno espresso un giudizio favorevole sul corso di laurea in Ostetricia, sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (63%), hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio. In generale gli studenti ritengono adeguato il materiale didattico, le modalità di esame e di svolgimento delle lezioni, i servizi informatici e i locali per lo studio ma solo il 48% ritiene le aule adeguate.

13/09/2023

Link inserito: <https://sisvalidat.unifi.it/>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati sono rilevati dalla XXV indagine effettuata da AlmaLaurea 2023 – profilo laureati 2022

13/09/2023

In particolare per il corso di Laurea in Ostetricia (L/SNT1) l'analisi è basata su questionari compilati da n. 27 laureati. Il corso riceve valutazioni abbastanza positive dagli intervistati che si dichiara soddisfatta del corso (59,2%) e lo ritiene interessante, abbastanza soddisfatta del rapporto con i docenti in generale (63%), soddisfatta in termini di esposizione dei contenuti del corso, soddisfatta del rapporto con gli altri studenti (92,6%). Il 59,4 % degli intervistati inoltre ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia adeguato alla durata del corso di studio, il 51,9% ha usufruito del servizio di borse di studio; il 37% ha utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori e attività pratiche) ritenendole adeguate, il 25% ha utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale, ma solo il 48% considera le aule adeguate. In definitiva la valutazione del corso risulta positiva nel complesso e ciò è testimoniata dalla opinione degli intervistati che ritengono efficace la laurea per inserirsi nel mondo nel lavoro (84,6%) in particolare per le competenze e l'alta professionalità acquisita all'università, per la possibilità di carriera, per la possibilità di guadagno adeguato (retribuzione buona) pertanto si ritengono soddisfatti del corso scelto.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-ghp/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1043&gruppo=14&livello=1&area4=3&pa=70049&classe=10043&postcorso=0630606204600010&isstella=0&presiuu=tutti&disaggregaz>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2023

Dai dati rilevati dalla XXV 'indagine effettuata da AlmaLaurea 2023 -Profilo laureati anno 2022 per il corso di studi in Ostetricia risulta che la totalità gli immatricolati è di sesso femminile (100%), provengono dalla stessa provincia della sede degli studi universitari -Campania- (60%) e non vi sono studenti stranieri. Provengono per la maggior parte dal liceo scientifico (63,3%) e con votazioni medie al diploma per lo più elevate (86,7%). Dall'analisi risulta che gli studenti sono in corso (100%) con una media del punteggio degli esami pari a 27,8/30. ; l'età media di conseguimento del titolo finale è 22,3 anni; il voto di laurea in media è pari 110. La durata media degli studi è pari a 3.3 anni nel triennio considerato con un indice di ritardo di 0.3.

In merito agli aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro, gli studenti esprimono giudizio positivo sull'acquisizione di professionalità (96,3%), manifestano disponibilità a lavorare a tempo pieno (66.7%) a trasferimenti di residenza e sono interessati maggiormente a lavorare nel settore pubblico, gradirebbero lavorare nella provincia di residenza (63%) ma sono disponibili anche a trasferimenti di residenza.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

13/09/2023

Dai dati rilevati dalla XXV 'indagine effettuata da AlmaLaurea 2023 -Condizione occupazionale 2022 per il corso di studi in Ostetricia risulta che gli intervistati sono studenti laureati tutte donne (100%). Dal punto di vista occupazionale risulta che il tempo intercorrente tra la laurea e il reperimento del primo lavoro è di 3 mesi . La maggior parte degli occupati trova impiego nel settore pubblico (74,1%) ed una minore percentuale nel settore privato (37%) e alla luce del lavoro che stanno effettuando, considerano efficaci le competenze acquisite e l'adeguatezza della formazione professionale del corso di laurea in Ostetricia. Gradirebbero lavorare nella provincia di residenza (63%) ma sono disponibili anche a trasferimenti di residenza.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/09/2023

Le conoscenze di base del piano di studio dalle studentesse ostetriche sono discretamente orientate alle conoscenze teoriche della disciplina ostetrica-ginecologica e alla letteratura scientifica e sufficientemente si coniugano alla pratica clinica.

Si coglie l'occasione per rinnovare l'enorme utilità della collaborazione con il Blocco Parto dell'Ospedale Evangelico Villa Betania

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/06/2023

La struttura organizzativa e le responsabilità per la Qualità, a livello di Ateneo è illustrata nel documento pdf allegato. Non essendo intervenute modifiche nell'assetto della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, si lascia il documento descrittivo già presente nel quadro.

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/organi/organismi/presidio-della-qualita-di-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2023

Il Consiglio di Corso di Studio in Ostetricia ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività.

A tal fine, il Corso di Studio ha individuato un Direttore delle attività formative professionalizzanti nella persona della dott.ssa Antonietta D'Alessio e come Referente responsabile per la Qualità il prof. Pasquale De Franciscis coadiuvato dal prof. Marco Torella, coadiuvati dal Presidente del Corso di Laurea Prof. Luigi Cobellis

I Referenti per la Qualità hanno il compito di assicurare che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e garantire che sia predisposto il Rapporto di Riesame per il Corso di studio. I Referenti per la Qualità lavoreranno in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo.

I Referenti per la Qualità operano in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal Corso di Studio.

Link inserito: <https://www.dipdbc.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/ostetricia>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/06/2023

Il Corso di studio appartiene alla Classe delle Lauree delle Professioni Sanitarie e viene gestito dal Consiglio di Corso di Studio. La programmazione delle attività del Consiglio di corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

- marzo 2023

Compilazione scheda SUA (per le sezioni della Scheda SUA-CdS previste dal calendario allegato alla nota MIUR (Prot. n. 47741 del 17/03/2023 - Repertorio: MDxCI N. 260/2023

- Giugno 2023

Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi per l' AA 2023/2024.

• Luglio 2023

Organizzazione delle attività dei tutor; Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso; Raccolta questionari valutazione didattica; Miglioramento del sito web del corso; coordinamento programmi per l'AA 2023/2024; Compilazione calendario insegnamenti 2023/2024.

• Settembre 2023

Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo); Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti; Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)

• 31 Dicembre 2023

Redazione della Relazione da parte della Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, D. Lgs. N. 19/2012

• Gennaio 2024

Monitoraggio del Corso e Compilazione della Scheda di Monitoraggio degli indicatori (ex Rapporto di Riesame Annuale)

• Febbraio 2024

Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre (Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' – B2 e B3); Proposte di modifiche all'offerta formativa 2024-2025.

• Aprile – Maggio 2024

Compilazione della scheda SUA per l'a.a 2024/2025.

Link inserito: <https://www.dipdbc.unicampania.it/>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano 	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Nome del corso in inglese 	Midwifery
Classe 	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://www.dipdbc.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/ostetricia
Tasse	
Modalità di svolgimento 	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COBELLIS Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	DIPARTIMENTO DELLA DONNA, DEL BAMBINO E DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MRSVND60R43G902B	AMORESANO PAGLIONICO	Vanda	MED/13	06/D2	RU	1	
2.	CBLLGU69M17F839I	COBELLIS	Luigi	MED/40	06/H1	PO	1	
3.	TRLMRC76L04F839L	TORELLA	Marco	MED/40	06/H1	PA	1	

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 3 minore di quanti necessari: 4
- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	----------------------------	------------	---------

Figure specialistiche del settore non indicati



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Capriello	Francesca	francesca.capriello@studenti.unicampania.it	
De Angelis	Giorgia	giorgia.deangelis2@studenti.unicampania.it	
La Ferola	Giovanna	giovanna.laferola@studenti.unicampania.it	
Petrone	Carmen	carmen.petrone1@studenti.unicampania.it	
Vinci	Laura	laura.vinci1@studenti.unicampania.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
D'ALESSIO	ANTONIETTA
DE FRANCISCIS	PASQUALE
TORELLA	MARCO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
D'Alessio	Antonietta	antonietta.dalessio@unicampania.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Pellino	Angela	angela.pellino@unicampania.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

Martino	Raffaella	raffaella.martino@unicampania.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Vingiani	Laura	laura.vingiani@unicampania.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Palomba	Carmela	carmela.palomba@unicampania.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 40
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	03/11/2024
Studenti previsti	38
✖ Errori Rilevazione	
I posti indicati 38 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale 40	

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
AMORESANO PAGLIONICO	Vanda	MRSVND60R43G902B	
COBELLIS	Luigi	CBLLGU69M17F839I	
TORELLA	Marco	TRLMRC76L04F839L	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
D'Alessio	Antonietta	
Pellino	Angela	
Martino	Raffaella	
Vingiani	Laura	
Palomba	Carmela	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

A61^GEN^063049

Massimo numero di crediti riconoscibili

60 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)



Date delibere di riferimento



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

24/05/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

11/07/2011

Data di approvazione della struttura didattica

22/11/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

21/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

28/10/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Il Dipartimento della Donna, del Bambino e di Chirurgia Generale e Specialistica ha provveduto alla pubblicazione sul sito del predetto Dipartimento dell'Avviso esplorativo per la manifestazione di interesse per l'individuazione di n. 5 figure specialistiche aggiuntive di cui al Decreto Ministeriale n. 1154 del 14.10.2021 per le esigenze del CdL in OSTETRICIA con

scadenza il 15/05/2023 ore 12,00.

La Commissione Giudicatrice all'uopo nominata con D.D. n. 52/2023 del 19/05/2023 (Prot. n. 72677) composta dal Presidente del CdL Prof. Luigi Cobellis, dal Prof. Pasquale De Franciscis, dal Prof. Marco Torella vista l'emissione del predetto Avviso, preso atto delle istanze presentate e ritenuto che i candidati rispondono ai requisiti richiesti dal predetto avviso, ha approvato le seguenti determinazioni e ha individuato i 5 nominativi elencati:

• figure professionali di cui all'articolo 4, comma 5, del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009:

a. docente coordinatore, con incarico triennale, appartenenti allo specifico

profilo professionale, in possesso della Laurea Specialistica o Magistrale della rispettiva classe, nominati sulla base della valutazione di specifico Curriculum che esprima la richiesta esperienza professionale, non inferiore ai cinque anni, nell'ambito della formazione: D'ALESSIO Antonietta (nominativo) ;

b. Tutori professionali appositamente formati e assegnati – esterni con convenzioni - e sia interni quali figure che svolgono attività formativa prevalentemente nel tirocinio curriculare, nelle attività laboratoriali e nelle attività caratterizzanti: ALAGIA Annarita (nominativo); FRATTASIO Carmela (nominativo); LAURANO Giuseppina (nominativo); NICCHINIELLO Maria Daniela (nominativo).

Si ricorda che per le Professioni Sanitarie tali figure specialistiche devono svolgere attività formativa nell'ambito del Corso di Studi per il quale sono state individuate, prevalentemente nel tirocinio curriculare, nelle attività laboratoriali e nelle attività caratterizzanti come chiarito dalla nota MUR prot. 5152/2022 "Osservazioni al D.D. n. 1154 del 14.10.2021 e al D.D. 2711 del 22/11/2021" che ha meglio specificato le caratteristiche che tali figure devono possedere. Ai predetti nominativi sono state attribuite lettere di incarico per lo svolgimento di attività di tirocinio pari a 50 ore (2 CFU) della durata di un anno accademico, rinnovabile.

Link inserito: <https://www.dipdbc.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-ostetricia>

Pdf inserito: [visualizza](#)



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD. Considerato l'insieme  corsi attualmente attivi nella Facoltà, la valutazione di sostenibilità, in termini di risorse quantitative di docenza del corso in oggetto, appare sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.

L'attrattività rispetta il requisito attinente alle regole dimensionali relative agli studenti, in termini di media delle immatricolazioni nell'ultimo triennio, considerando che il corso è ad accesso programmato nazionale.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR* 

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 "Accreditamento iniziale dei corsi di studio", commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi della Campania, "Luigi Vanvitelli", prende atto dell'esito della verifica automatica effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
						ore totali	0

Non sono stati caricati i record degli insegnamenti



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	0	8	8 - 8
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	0	15	11 - 15
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	0	7	3 - 7
	MED/09 Medicina interna			

MED/18 Chirurgia generale			
MED/38 Pediatria generale e specialistica			
MED/40 Ginecologia e ostetricia			
MED/41 Anestesiologia			
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)			
Totale attività di Base		30	22 - 30

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	0	30	30 - 30
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	0	2	2 - 2
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	0	8	2 - 8
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			

	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/>	0	5	2 - 5
Interdisciplinari e cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/>	0	9	4 - 11

	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	MED/24 Urologia			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	MED/41 Anestesiologia			
Management sanitario	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	0	2	2 - 2
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica	0	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	0	65	60 - 65
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			123	104 - 125

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/13 Endocrinologia	0	3	1 - 3
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
Totale attività Affini			3	1 - 3

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

151 - 182



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica	8	8	8
	MED/02 Storia della medicina			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica	11	15	11
	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	MED/41 Anestesiologia	3	7	3
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			

Totale Attività di Base

22 - 30



Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/08 Psicologia clinica SPS/07 Sociologia generale	2	2	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	8	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	2	5	2

MED/44 Medicina del lavoro
 MED/45 Scienze infermieristiche generali,
 cliniche e pediatriche
 MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-
 ginecologiche
 MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate

	MED/06 Oncologia medica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
Interdisciplinari e cliniche	MED/24 Urologia	4	11	4
	MED/25 Psichiatria			
	MED/26 Neurologia			
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/32 Audiologia			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	MED/41 Anestesiologia			
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	2	
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			2
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			

Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	2	2
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	60	65	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		104		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 125		

 **Attività affini** 

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	3	-
Totale Attività Affini	1 - 3		

Altre attività



ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	151 - 182

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Ai sensi del D.I. 19.2.2009, applicativo del DM 270/2004, nella classe prima L/SNT1 "Professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica" sono attivati 3 corsi di laurea triennali tra i quali la Laurea in Ostetricia abilitante all'esercizio professionale di ostetrica-o.

Il corso di Laurea in Ostetricia è finalizzato alla preparazione di professionisti che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione, alla palliazione ed alla salvaguardia della salute individuale e collettiva. Il percorso formativo prepara allo svolgimento delle funzioni individuate, per l'ostetrica-o, dal DM 740/1994, dal codice deontologico utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi nell'ambito dell'assistenza ostetrico-ginecologica e neonatale.

Il Laureato in Ostetricia assiste, consiglia la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, conduce e posta a termine parti eutocici con propria responsabilità e presta assistenza al neonato e gestisce, nel rispetto dell'etica professionale, come membro dell'equipe sanitaria gli interventi assistenziali di propria competenza. Il Laureato in Ostetricia è in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza.

L'ostetrica-o svolge la propria attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, in regime di dipendenza o di libero-professionale.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Note relative alle attività caratterizzanti

