GLI AVVII DI CARRIERA (INDICATORE IC00A) REGISTRANO UNA LEGGERA TENDENZIALE CRESCITA NEL QUINQUENNIO DI OSSERVAZIONE: DOPO LA INIZIALE CRESCITA DEL 2020, SI INCREMENTA SUL VALORE MEDIO DEL 72,1 % %. Gli indicatori iC00g (Laureati entro la durata normale del corso) e iC00h (Laureati) hanno registrato un valore minimo nell'anno 2020 e 2021 ed in lieve ripresa nel 2022con un valore del 36,8 % (, e relativamente all'indicatore iC00h, è in linea con il benchmark di Area Geografica.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

I valori espressi dall'indicatore IC01 relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU si presentano con un valore in decremento negli ultimi anni considerati (2020-2021) con cifre pari al 55,1 % e 20,4 % . Questo risultato va messo in relazione alla difficoltà che gli studenti del primo anno incontrano nel superare le materie del primo anno quali Biologia , Istologia , anatomia e che sono da ascrivere alla formazione della scuola superiore negli anni della pandemia . A tal scopo abbiamo anticipato il bando di tutoraggio per colmare in entrata le lacune degli studenti .

La percentuale di laureati entro la normale durata del corso indicatore iC02 2022 si conferma con un valore del 94,7 % , già in ripresa nel 2021 (94,4%) anche rispetto al 2020 (78,9 %) e al 2019 (84,4%) ; il dato appare superiore alla media degli altri CdS del nostro Ateneo e superiore a quella su scala geografica e nazionale , ciò dovuto alla qualità del lavoro del corpo docente nel seguire attentamente il percorso universitario degli studenti iscritti a tale corso di laurea. A tal proposito sono stati messi in atto , come già affermato precedentemente , interventi mirati a sanare le carenze di formazione di base delle Scuole superiori con attività didattiche elettive e tutoriali.

Appare stabile al 2,5 % il parametro iC03 , che tiene conto della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni rispetto ad un valore percentuale del 2,6 % del 2020 ed al 2019 (8,3%). Tale dato è migliore rispetto a quello della media di Ateneo.

Il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05) appare stabile negli anni considerati (2018-2022) dovuto al mantenimento del corpo docente .

Le percentuali di Laureati occupati a un anno dal titolo (indicatori iC06) appare in grande progressione dal 2020 (60,0%) , nel 2021 (72,2%) e nel 2022 (76,9 %) rispetto ai dati del 2018 – 2019 del 40 % rispettivamente, segno di un aumento di richiesta di forza lavoro per l'infermiere pediatrico .

Questi valori riflettono l'andamento generale del mondo del lavoro verso una la consapevolezza delle peculiarità dell'Infermiere Pediatrico. Anche l'indicatore IC06ter ovvero i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa contrattuale risulta nell'anno 2022 del 83,3 % , nel 2021 dell'86,7% , nel 2020 del 75 % rispetto al 44% del 2019 con un rialzo significativo di impiego nel mondo del lavoro. Questo può anche essere il risultato di un importante programma di proiezione sul territorio dello studente a testimonianza dell'importanza che sta assumendo sempre di più l'infermiere pediatrico per le sue peculiarità che abbracciano un ampio arco della sfera evolutiva dal Neonato all'adolescente anche nell'ottica di nuove forme di occupazione che stanno emergendo nell'ultimo anno come l'infermiere di famiglia .

Continua ad essere del 100% la percentuale dei docenti che appartengono a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento (indicatore

iC08).

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) apparsi particolarmente positivi per tale corso di laurea nel 2019 (36,8 %) sono stati fortemente penalizzati dalla pandemia . Il Corso di Laurea ha messo in campo delle iniziative che hanno mirato a diffondere l'importanza del progetto ERASMUS nell'uniformare a livello europeo la preparazione dei nostri studenti che trovano anche impiego in altri paesi della Comunità Europea. Ancora di più sono stati confrontati i programmi di studio del nostro corso di laurea con quello di Infermieristica di altre Università Europee che hanno trovato un accordo con la nostra Università. Tutto questo per far si che lo studente possa, nonostante la diversità del corso di laurea, sviluppare un piano didattico sufficiente all' acquisizione di crediti formativi. Purtroppo questo trend molto positivo è stato interrotto dalla pandemia COVID

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Gli indicatori iC13 relativi alla percentuale di CFU conseguiti al primo anno su quelli da conseguire risulta in diminuzione (39,7 %) rispetto al dato del 2020 e 2019 (65,4 vs. 59,8%). Sono stati istituiti corsi di tutoraggio per la carenza in alcune materie di base derivanti dalla frequenza delle scuole superiori. Inoltre non bisogna dimenticare i problemi che gli studenti hanno incontrato dal punto di vista formativo per la pandemia .

Per quanto riguarda gli indicatori iC14, iC15, iC15BIS , mentre è alta la percentuale di coloro che proseguono nel II anno (2021 =88%) , i dati relativi alle percentuali di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (IC15) è in decremento nel 2021 (64 %) rispetto al 2019 (78%) e 2020 (80 %) . In ogni caso sono continuate le misure correttive per far recuperare agli studenti iscritti al primo anno le carenze derivante dalla formazione di base delle scuole superiori incrementando le attività di tutoraggio e le attività didattiche elettive soprattutto per gli studenti del primo anno di corso che per le già discusse difficoltà dovute alla pandemia hanno avuto una estrema difficoltà nella prosecuzione del corso di studi . . Infatti se andiamo a vedere l'indicatore (iC17) relativo alla percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio , questo dato ci dimostra un recupero di questi studenti ; In fatti il dato appare in netto miglioramento (80%) rispetto al dato del 2020 del 60 % e comunque conforme ai dati relativi alla media di Ateneo e migliore della media degli Atenei della stessa area geografica e di tutti gli Atenei nazionali. Il dato degli indicatori iC16 e iC16Bis in calo totale rispetto ai dati del 2020 corrisponde alla difficoltà degli studenti in entrata al quale il CDL ha dato delle risposte concrete come il tutoraggio per le materie di base . Il CDL si propone inoltre di continuare ad incentivare la progressione nella carriera studentesca attraverso una maggiore sensibilizzazione del corpo docente a questo dato nonche nell'aumento dell'azione di tutoraggio degli studenti .
Per quanto riguarda l'indicatore iC19 che valuta la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata mostra una diminuzione nel 2022 (54 , 9 %) rispetto al 2021 (62,1%) ed al 2020 (72,1 %) e comunque con valori in aumento molto significativi rispetto alla media degli Atenei della stessa area geografica e di tutti gli Atenei nazionali. Questo dato è ovviamente dovuto ad un cambio generazionale negli Atenei ed alla assunzione di ricercatori a tempo determinato.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

L'indicatore iC21 evidenzia una elevata percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (dati 2021 = 100%) . Il valore IC22 (percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso) è in diminuzione (47,4%) rispetto all' aumento del

2020 (76%) e rispetto a quello del 2019 (60%) .

L'indicatore iC23 relativamente alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera in un differente CDS abbiamo un dato pari al 12 % nel 2021 . Il dato si giustifica per il passaggio di alcuni studenti al CdL di Medicina e Chirurgia ma anche rispetto come evidenziato precedentemente dal ridotto numero di studenti immatricolati.

Per quanto riguarda la percentuale di abbandoni del CDS dopo N+ 1 anni (iC24) questa si presenta nel 2021 del 20% mentre nel 2020 era al 40 % e nel 2019 al 16,1 %.Questi dati appaiono discutibili in rapporto sia al numero esiguo degli studenti immatricolati sia alla variabilità dei dati ma non mettono in discussione il sistema didattico del Corso di Laurea. Tali criticità, in termini assoluti, quindi derivano da piccoli numeri che incidono percentualmente in maniera rilevante

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Per quanto riguarda l'IC25, relativo alla percentuale di studenti soddisfatti del CdS, la percentuale di laureandi si presenta del 100% nel 2022 , ed era al 95,2 % nel 2021 , del 100% nel 2020 , all' 86,0% nel 2019 , al 2018 (81,3 %).
Per quanto riguarda l'indicatore IC 27 (rapporto studenti/iscritti /docenti) questo si presenta nel 2022 al 10,9 % , nel 2021 con un dato dell'8,6% in aumento rispetto al dato del 2020 del 7,4% .
l'indicatore IC28 relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno si presenta nel 2022 con un valore del 10,3 % , nel 2021 al 7,8% rispetto al 7,1 del 2020 e sostanzialmente stabile e conforme a quello degli anni precedenti .

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)
Città	NAPOLI
Codicione	0630606204600007
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	36	32	32	32	31
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	102	98	98	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	**36**	64,1	72,8	79,6
		2019	**36**	58,6	70,9	81,5
		2020	**38**	67,6	77,7	85,2
		2021	**39**	67,3	82,4	91,3
		2022	**40**	72,1	91,3	94,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	**25**	45,0	51,8	59,9
		2019	**19**	40,9	50,7	62,1
		2020	**30**	44,4	54,6	63,8
		2021	**25**	41,3	54,1	65,7
		2022	**29**	43,1	59,4	67,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	**95**	131,2	207,3	228,6
		2019	**91**	126,5	201,4	226,5
		2020	**103**	127,8	217,8	236,1
		2021	**107**	168,1	234,3	246,7
		2022	**123**	197,6	246,5	259,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	**86**	167,0	189,3	193,2
		2019	**82**	140,9	181,7	195,4
		2020	**98**	160,1	196,3	205,4
		2021	**98**	161,4	202,1	212,5
		2022	**105**	188,3	209,4	218,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	**63**	109,0	127,4	141,8
		2019	**51**	96,8	127,7	146,3
		2020	**65**	110,4	137,6	154,0
		2021	**65**	107,3	134,8	154,6
		2022	**75**	119,0	136,3	156,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	**29**	33,6	37,3	36,8
		2019	**38**	38,2	38,0	37,6
		2020	**15**	34,6	35,9	35,4
		2021	**17**	32,9	36,1	34,7

		2022	**18**	36,8	32,9	33,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	**32**	42,3	58,3	58,3
		2019	**45**	47,3	57,5	58,6
		2020	**19**	43,4	55,3	56,3
		2021	**18**	43,8	58,1	55,6
		2022	**19**	46,6	51,2	52,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	69	86	**80,2%**	73,6	167,0	44,1%	106,4	189,3	56,2%	112,4	193,2	58,2%
		2019	50	82	**61,0%**	58,2	140,9	41,3%	80,3	181,7	44,2%	97,8	195,4	50,0%
		2020	54	98	**55,1%**	50,4	160,1	31,5%	89,3	196,3	45,5%	104,3	205,4	50,8%
		2021	20	98	**20,4%**	57,0	161,4	35,3%	91,0	202,1	45,0%	108,0	212,5	50,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	29	32	**90,6%**	33,6	42,3	79,3%	37,3	58,3	63,9%	36,8	58,3	63,2%
		2019	38	45	**84,4%**	38,2	47,3	80,8%	38,0	57,5	66,1%	37,6	58,6	64,2%
		2020	15	19	**78,9%**	34,6	43,4	79,5%	35,9	55,3	64,9%	35,4	56,3	62,9%
		2021	17	18	**94,4%**	32,9	43,8	75,1%	36,1	58,1	62,2%	34,7	55,6	62,5%
		2022	18	19	**94,7%**	36,8	46,6	78,8%	32,9	51,2	64,3%	33,7	52,4	64,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	30	32	**93,8%**	39,3	42,3	92,9%	50,1	58,3	85,8%	49,9	58,3	85,5%
		2019	40	45	**88,9%**	44,8	47,3	94,7%	49,7	57,5	86,3%	50,2	58,6	85,6%
		2020	18	19	**94,7%**	40,2	43,4	92,6%	47,6	55,3	86,2%	47,9	56,3	85,2%
		2021	17	18	**94,4%**	40,3	43,8	92,0%	49,5	58,1	85,3%	47,5	55,6	85,4%
		2022	19	19	**100,0%**	42,3	46,6	90,6%	44,2	51,2	86,3%	45,4	52,4	86,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	2	36	**5,6%**	1,7	64,1	2,7%	9,1	72,8	12,5%	19,1	79,6	24,0%
		2019	3	36	**8,3%**	1,4	58,6	2,3%	9,4	70,9	13,2%	19,1	81,5	23,5%
		2020	2	38	**5,3%**	1,4	67,6	2,1%	9,8	77,7	12,7%	19,0	85,2	22,3%
		2021	1	39	**2,6%**	1,6	67,3	2,3%	10,0	82,4	12,1%	20,8	91,3	22,7%

		2022	1	40	**2,5%**	2,3	72,1	3,2%	9,6	91,3	10,5%	20,7	94,4	22,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	86	30	**2,9**	934,5	93,5	10,0	642,4	58,6	11,0	751,1	68,3	11,0
		2019	82	37	**2,2**	878,2	93,3	9,4	638,8	59,1	10,8	751,5	69,6	10,8
		2020	98	37	**2,6**	872,8	90,4	9,7	664,7	62,2	10,7	772,4	72,6	10,6
		2021	98	36	**2,7**	870,6	94,5	9,2	690,3	63,4	10,9	802,2	73,7	10,9
		2022	105	37	**2,8**	883,5	95,5	9,2	733,7	56,7	12,9	835,6	72,2	11,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	10	25	**40,0%**	15,7	35,7	44,0%	20,8	35,8	58,2%	30,4	42,5	71,7%
		2019	10	25	**40,0%**	25,8	46,8	55,2%	25,3	37,8	66,9%	33,7	43,4	77,7%
		2020	24	40	**60,0%**	34,3	50,9	67,4%	29,8	39,6	75,1%	35,5	43,2	82,1%
		2021	13	18	**72,2%**	29,1	36,6	79,5%	29,4	35,5	82,8%	32,3	38,2	84,4%
		2022	10	13	**76,9%**	27,7	37,6	73,8%	30,1	39,2	76,9%	30,7	38,5	79,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	9	25	**36,0%**	14,8	35,7	41,5%	21,0	37,2	56,3%	30,4	43,3	70,2%
		2019	8	25	**32,0%**	24,0	46,8	51,2%	26,3	39,9	65,8%	34,5	45,0	76,7%
		2020	24	40	**60,0%**	33,7	50,9	66,3%	31,3	42,1	74,4%	36,7	45,0	81,6%
		2021	13	18	**72,2%**	29,1	36,6	79,5%	30,6	37,0	82,6%	33,0	39,2	84,1%
		2022	10	13	**76,9%**	27,4	37,4	73,3%	31,2	40,8	76,5%	31,5	39,7	79,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	9	18	**50,0%**	18,5	34,8	53,2%	23,0	34,0	67,6%	31,3	39,1	80,2%
		2019	8	18	**44,4%**	24,0	40,3	59,5%	26,3	35,2	74,5%	34,5	40,9	84,6%
		2020	24	32	**75,0%**	33,7	42,7	78,9%	31,3	36,7	85,3%	36,7	40,5	90,6%
		2021	13	15	**86,7%**	29,1	33,4	87,3%	30,6	33,2	92,2%	33,0	34,9	94,6%
		2022	10	12	**83,3%**	27,4	32,3	85,0%	31,2	34,5	90,5%	31,5	34,0	92,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	5,00	5,00	**100,0%**	33,5	33,5	100,0%	20,7	21,0	98,4%	25,5	25,9	98,3%
		2019	5,00	5,00	**100,0%**	32,8	32,8	100,0%	21,4	21,6	98,8%	25,8	26,3	98,1%
		2020	5,00	5,00	**100,0%**	31,9	31,9	100,0%	17,0	17,2	98,7%	22,3	22,8	98,0%
		2021	5,00	5,00	**100,0%**	21,7	21,7	100,0%	14,5	14,8	97,9%	19,1	19,6	97,4%
		2022	4,00	4,00	**100,0%**	25,1	25,1	100,0%	17,3	17,7	97,9%	22,3	22,8	97,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	4.238	**0,0‰**	6,3	6.637,6	0,9‰	12,3	7.940,6	1,5‰	18,6	7.871,0	2,4‰
		2019	130	3.532	**36,8‰**	0,0	5.431,3	0,0‰	12,1	6.837,2	1,8‰	10,2	7.429,5	1,4‰
		2020	0	3.874	**0,0‰**	2,3	5.555,0	0,4‰	3,2	7.422,8	0,4‰	3,5	7.778,2	0,4‰
		2021	0	2.794	**0,0‰**	0,0	5.805,6	0,0‰	10,2	7.479,6	1,4‰	14,6	7.924,1	1,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	4.408	**0,0‰**	4,2	4.880,3	0,9‰	15,0	8.035,4	1,9‰	21,6	8.730,3	2,5‰
		2019	130	3.681	**35,3‰**	0,0	4.523,3	0,0‰	13,3	7.017,9	1,9‰	11,8	8.142,1	1,5‰
		2020	0	3.932	**0,0‰**	1,5	4.236,5	0,4‰	3,7	7.671,1	0,5‰	4,1	8.468,8	0,5‰
		2021	0	2.880	**0,0‰**	0,0	5.738,4	0,0‰	10,2	7.980,3	1,3‰	15,4	8.672,9	1,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	29	**0,0‰**	0,2	33,6	6,6‰	0,5	37,3	13,6‰	0,7	36,8	19,9‰
		2019	0	38	**0,0‰**	0,1	38,2	2,6‰	0,4	38,0	11,3‰	0,8	37,6	22,3‰
		2020	5	15	**333,3‰**	0,0	34,6	0,0‰	0,4	35,9	12,5‰	0,6	35,4	16,8‰
		2021	0	17	**0,0‰**	0,1	32,9	3,8‰	0,1	36,1	3,5‰	0,2	34,7	4,6‰
		2022	0	18	**0,0‰**	0,0	36,8	0,0‰	0,1	32,9	3,2‰	0,4	33,7	12,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	36	**0,0‰**	0,1	64,1	2,2‰	0,2	72,8	2,9‰	1,7	79,6	21,0‰
		2019	0	36	**0,0‰**	0,4	58,6	6,4‰	0,4	70,9	5,3‰	1,8	81,5	21,9‰
		2020	0	38	**0,0‰**	0,7	67,6	10,6‰	0,5	77,7	7,0‰	1,9	85,2	22,9‰
		2021	0	39	**0,0‰**	0,7	67,3	10,6‰	0,5	82,4	6,6‰	2,5	91,3	27,1‰
		2022	0	40	**0,0‰**	1,7	72,1	23,8‰	0,6	91,3	6,0‰	3,4	94,4	35,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	39,6	60,0	**66,1%**	32,1	60,0	53,4%	35,8	60,0	59,7%	34,5	60,0	57,6%
		2019	35,9	60,0	**59,8%**	29,9	60,0	49,9%	31,0	60,0	51,7%	32,1	60,0	53,5%
		2020	39,2	60,0	**65,4%**	27,2	60,0	45,3%	31,0	60,0	51,7%	32,1	60,0	53,5%
		2021	23,8	60,0	**39,7%**	29,2	60,0	48,7%	32,4	60,0	54,1%	32,5	60,0	54,2%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	20	25	**80,0%**	39,7	45,0	88,3%	43,6	51,8	84,2%	45,3	59,9	75,6%
		2019	15	19	**78,9%**	36,4	40,9	89,0%	42,8	50,7	84,3%	46,9	62,1	75,5%
		2020	24	30	**80,0%**	39,4	44,4	88,7%	44,8	54,6	82,1%	47,2	63,8	74,1%
		2021	22	25	**88,0%**	36,3	41,3	87,9%	44,8	54,1	82,9%	49,4	65,7	75,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	19	25	**76,0%**	36,1	45,0	80,3%	40,3	51,8	78,0%	40,8	59,9	68,1%
		2019	15	19	**78,9%**	30,1	40,9	73,7%	36,8	50,7	72,6%	40,8	62,1	65,8%
		2020	24	30	**80,0%**	31,7	44,4	71,4%	37,9	54,6	69,5%	40,3	63,8	63,1%
		2021	16	25	**64,0%**	32,0	41,3	77,5%	39,0	54,1	72,0%	42,7	65,7	64,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	19	25	**76,0%**	36,1	45,0	80,3%	40,4	51,8	78,0%	40,8	59,9	68,1%
		2019	15	19	**78,9%**	30,1	40,9	73,7%	36,8	50,7	72,6%	40,8	62,1	65,8%
		2020	24	30	**80,0%**	31,7	44,4	71,4%	37,9	54,6	69,5%	40,3	63,8	63,2%
		2021	16	25	**64,0%**	32,0	41,3	77,5%	39,0	54,1	72,1%	42,7	65,7	64,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	18	25	**72,0%**	12,6	45,0	27,9%	22,2	51,8	42,8%	27,0	59,9	45,1%
		2019	10	19	**52,6%**	11,4	40,9	27,8%	14,1	50,7	27,7%	23,3	62,1	37,4%
		2020	20	30	**66,7%**	9,6	44,4	21,5%	18,1	54,6	33,2%	24,6	63,8	38,6%
		2021	0	25	**0,0%**	7,6	41,3	18,3%	19,5	54,1	36,1%	27,1	65,7	41,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	18	25	**72,0%**	12,6	45,0	27,9%	22,3	51,8	43,0%	27,1	59,9	45,2%
		2019	10	19	**52,6%**	11,4	40,9	27,8%	14,1	50,7	27,8%	23,3	62,1	37,5%
		2020	20	30	**66,7%**	9,6	44,4	21,5%	18,1	54,6	33,2%	24,7	63,8	38,7%
		2021	0	25	**0,0%**	7,6	41,3	18,3%	19,5	54,1	36,1%	27,2	65,7	41,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	20	25	**80,0%**	30,6	36,0	85,1%	34,2	45,2	75,5%	37,5	58,4	64,2%
		2018	21	27	**77,8%**	33,1	43,3	76,6%	34,8	46,3	75,2%	38,5	60,9	63,1%
		2019	26	31	**83,9%**	31,3	40,6	76,9%	36,1	49,7	72,7%	37,7	58,9	63,9%
		2020	9	15	**60,0%**	25,5	37,4	68,2%	32,9	47,6	69,2%	36,3	59,7	60,9%
		2021	20	25	**80,0%**	34,3	45,0	76,2%	34,8	51,8	67,3%	35,2	59,9	58,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	15	32	**46,9%**	19,2	31,3	61,3%	28,5	43,6	65,5%	36,2	51,9	69,7%
		2019	31	43	**72,1%**	35,3	54,0	65,3%	33,5	49,9	67,1%	39,1	55,3	70,6%
		2020	16	19	**84,2%**	33,8	44,8	75,4%	30,8	45,1	68,2%	37,1	51,8	71,6%
		2021	16	21	**76,2%**	33,7	47,6	70,9%	35,5	52,5	67,6%	38,9	54,3	71,7%

		2022	19	19	**100,0%**	31,6	45,6	69,3%	32,1	47,9	66,9%	36,5	51,6	70,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	780	1.965	**39,7%**	3.209,5	15.719,5	20,4%	1.483,2	5.891,0	25,2%	1.743,8	7.004,0	24,9%
		2019	990	2.100	**47,1%**	3.245,5	4.704,1	69,0%	1.567,3	4.569,3	34,3%	1.769,9	6.635,2	26,7%
		2020	1.515	2.100	**72,1%**	3.583,6	13.348,2	26,8%	1.656,5	5.894,4	28,1%	1.797,8	7.757,3	23,2%
		2021	1.305	2.100	**62,1%**	2.679,7	12.885,5	20,8%	1.451,2	6.049,0	24,0%	1.725,5	7.196,7	24,0%
		2022	1.170	2.130	**54,9%**	2.636,8	14.530,0	18,1%	1.262,4	5.346,8	23,6%	1.640,3	7.170,9	22,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	810	1.965	**41,2%**	3.459,5	15.719,5	22,0%	1.543,8	5.891,0	26,2%	1.815,9	7.004,0	25,9%
		2019	1.035	2.100	**49,3%**	3.324,5	4.704,1	70,7%	1.616,0	4.569,3	35,4%	1.866,8	6.635,2	28,1%
		2020	1.575	2.100	**75,0%**	3.754,1	13.348,2	28,1%	1.747,9	5.894,4	29,7%	1.939,8	7.757,3	25,0%
		2021	1.395	2.100	**66,4%**	2.828,4	12.885,5	22,0%	1.579,7	6.049,0	26,1%	1.915,5	7.196,7	26,6%
		2022	1.275	2.130	**59,9%**	2.891,8	14.530,0	19,9%	1.395,8	5.346,8	26,1%	1.872,4	7.170,9	26,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	855	1.965	**43,5%**	3.670,9	15.719,5	23,4%	1.640,5	5.891,0	27,8%	1.946,1	7.004,0	27,8%
		2019	1.110	2.100	**52,9%**	3.640,9	4.704,1	77,4%	1.721,7	4.569,3	37,7%	2.020,3	6.635,2	30,4%
		2020	1.680	2.100	**80,0%**	4.408,2	13.348,2	33,0%	1.911,4	5.894,4	32,4%	2.112,8	7.757,3	27,2%
		2021	1.485	2.100	**70,7%**	3.345,5	12.885,5	26,0%	1.753,2	6.049,0	29,0%	2.096,5	7.196,7	29,1%
		2022	1.350	2.130	**63,4%**	3.283,6	14.530,0	22,6%	1.584,8	5.346,8	29,6%	2.073,9	7.170,9	28,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	24	25	**96,0%**	43,0	45,0	95,6%	48,2	51,8	93,1%	52,5	59,9	87,7%
		2019	17	19	**89,5%**	38,0	40,9	93,0%	46,4	50,7	91,6%	53,9	62,1	86,7%
		2020	27	30	**90,0%**	40,6	44,4	91,3%	49,2	54,6	90,2%	54,4	63,8	85,2%
		2021	25	25	**100,0%**	39,4	41,3	95,5%	49,8	54,1	92,1%	57,2	65,7	87,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	21	27	**77,8%**	30,6	43,3	70,6%	28,7	46,3	62,0%	31,2	60,9	51,2%
		2018	25	31	**80,6%**	29,1	40,6	71,7%	31,2	49,7	62,8%	31,1	58,9	52,7%
		2019	9	15	**60,0%**	22,9	37,4	61,2%	27,8	47,6	58,3%	29,7	59,7	49,7%
		2020	19	25	**76,0%**	31,4	45,0	69,8%	30,1	51,8	58,2%	29,3	59,9	49,0%

		2021	9	19	**47,4%**	25,9	40,9	63,3%	27,0	50,7	53,3%	28,2	62,1	45,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	25	**4,0%**	1,9	45,0	4,1%	3,0	51,8	5,7%	4,2	59,9	7,1%
		2019	2	19	**10,5%**	1,1	40,9	2,8%	2,5	50,7	4,8%	4,1	62,1	6,6%
		2020	2	30	**6,7%**	0,6	44,4	1,3%	2,7	54,6	5,0%	4,2	63,8	6,5%
		2021	3	25	**12,0%**	1,7	41,3	4,2%	3,3	54,1	6,2%	4,5	65,7	6,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	4	25	**16,0%**	3,6	36,0	10,1%	5,8	45,2	12,9%	14,3	58,4	24,5%
		2018	5	27	**18,5%**	5,4	43,3	12,5%	7,0	46,3	15,1%	16,3	60,9	26,7%
		2019	5	31	**16,1%**	6,8	40,6	16,6%	8,6	49,7	17,4%	15,7	58,9	26,6%
		2020	6	15	**40,0%**	7,5	37,4	20,1%	9,4	47,6	19,7%	17,1	59,7	28,6%
		2021	5	25	**20,0%**	7,3	45,0	16,2%	9,9	51,8	19,1%	17,3	59,9	28,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	26	32	**81,3%**	26,9	31,3	85,8%	39,0	43,6	89,4%	47,5	51,9	91,4%
		2019	37	43	**86,0%**	48,3	54,0	89,4%	45,3	49,9	90,7%	51,1	55,3	92,5%
		2020	19	19	**100,0%**	41,6	44,8	93,0%	40,8	45,1	90,4%	47,8	51,8	92,2%
		2021	20	21	**95,2%**	42,3	47,6	88,9%	47,4	51,9	91,2%	49,6	54,2	91,5%
		2022	19	19	**100,0%**	40,9	45,6	89,7%	43,6	47,9	91,0%	47,5	51,6	92,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	95	7,1	**13,3**	1.100,5	30,6	36,0	801,6	32,4	24,8	941,5	51,5	18,3
		2019	91	9,3	**9,8**	1.055,6	30,5	34,6	802,8	32,3	24,9	935,4	51,4	18,2
		2020	103	14,0	**7,4**	1.051,7	41,0	25,6	836,5	36,8	22,7	955,0	53,5	17,9
		2021	107	12,5	**8,6**	1.027,2	28,1	36,5	867,5	35,3	24,6	987,8	53,0	18,6

		2022	123	11,3	**10,9**	1.061,8	28,3	37,6	934,4	25,6	36,5	1.035,5	50,8	20,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	37	2,0	**18,5**	314,4	11,3	27,9	256,3	11,5	22,4	337,7	18,6	18,2
		2019	36	3,4	**10,7**	316,5	11,9	26,7	254,6	11,5	22,2	342,9	18,8	18,2
		2020	38	5,4	**7,1**	315,4	13,6	23,2	271,3	12,6	21,5	358,7	19,3	18,6
		2021	40	5,1	**7,8**	319,6	11,6	27,5	291,1	12,3	23,7	383,2	18,9	20,2
		2022	40	3,9	**10,3**	340,5	10,6	32,2	315,0	9,0	34,8	398,0	18,5	21,5

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Elenco file con dati ANS visualizza