

Commento Indicatori Scheda SUA 2022 Monitoraggio CdL Ostetricia - sede Napoli (dati aggiornati al 30.09.2023)

Gruppo A – Indicatori Didattica.

Gli indicatori della Didattica hanno mostrato una lieve flessione o al massimo una sostanziale stabilità.

L'**iC01** relativo alla "Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s." è in aumento nel 2021 (42%) rispetto al 2020 (39,10%) rispetto al 2019 (19,0%) e al 2018 (38%); è in aumento nel 2021 anche rispetto alla media di Ateneo (33,5%) ma minore della media di Area geografica degli atenei non telematici (45%) e degli Atenei non telematici. Il trend è in netto miglioramento rispetto all'anno scorso.

L'**iC2** che indica la percentuale di laureati entro la normale durata del corso è in lieve calo nel 2022 (85%) rispetto al 2021 (87,5%) e al 2020, ma in aumento rispetto al 2019 (71%) , mentre è in aumento nel 2022 (79%) rispetto al 2021 (75,8%) e rispetto alla media di ateneo (79%) e alla media di Area geografica degli atenei non telematici (64,3%) e degli Atenei non telematici(64,4%) . Nel 2022 non ci sono studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (**iC03**) (0%).

La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (**iC06; iC06bis; iC06ter**) è in lieve aumento nel 2022 (iC06ter 50%) rispetto al 2021 (42,9 %), rispetto al valore del 2020 (25%) e ciò sostanzialmente riflette una certa attrattività del CdS con un trend positivo.

L'indicatore **iC08** (100%) così come la media di Ateneo (100%) nell'anno 2022-2021-2020-20219 riflette che tutti i docenti di ruolo appartengono ai settori caratterizzanti e di base per il Corso di Studio .

Gruppo B – indicatori internazionalizzazione

Gli indicatori (**iC10,iC11,iC12**) relativi all'internazionalizzazione non hanno evidenziato studenti che hanno conseguito CFU all'estero

Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La *percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*, valore espresso dall'indicatore **iC13** è in aumento nel 2021 (46,2%) rispetto al 2020 (35%) e rispetto al 2019 (41%);

L' indicatore **iC14** che indica *la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio* riporta un valore in miglioramento nel 2021 (95,2%) rispetto al 2020 (90%) rispetto al 2019 (80%) ed è maggiore della media di Ateneo (87,4%) e della media di area geografica degli atenei non telematici(82,9%);

L'indicatore **iC15** che si riferisce alla *percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno* e **iC15 bis** che si riferisce alla *percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno* presentano valori in aumento nel 2021 (85,7%) rispetto al 2020 (50%) e rispetto al 2019 (80%). Tale dato segnala un netto miglioramento.

L'**iC16** che si riferisce alla *percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno* e **iC16BIS** che si riferisce alla *percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno* si discostano in negativo dai dati di Ateneo, di Area Geografica degli atenei non telematici e della media di Atenei non telematici. Il dato in diminuzione nel 2021 è dovuto ancora a qualche residuo delle difficoltà della pandemia Covid 19, dalla impossibilità di frequentare in presenza le attività e i corsi e pertanto superabile negli anni futuri. In particolare si sottolinea che l'emissione del bando di tutorato didattico (D.D. 118/2023 prot 144986 del 26/09/2023) volto all'erogazione di seminari e lezioni aggiuntive ha la finalità di

dare un supporto agli studenti per recuperare le carenze e superare gli esami relativi ai corsi integrati A1 (Nozioni di fisica, biochimica e biologia) e A2 (Nozioni di Anatomia umana e Fisiologia) ritenuti particolarmente ostici dagli studenti. Il mancato superamento dei predetti esami o il conseguimento degli stessi con ritardo determina un rallentamento della carriera prevista nel percorso di studi.

L'IC17 che si riferisce alla *percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio* presentano valori in aumento nel 2021 (66,7%) rispetto al 2020 (54,5%) ma minore rispetto al 2019 (81,8%) e al 2018 (70%) ma abbastanza allineati con dati di Ateneo, di Area Geografica e della media di Atenei non telematici. Trend in crescita e migliorabile ulteriormente negli anni futuri.

La *percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18)* mostra un dato un po' in flessione nel 2022 (33,3%) rispetto al 2021 e al 2020; Le *ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19, iC19bis, iC19ter)* manifestano nel 2022 un valore adeguato (58,9%) e comunque maggiore della media di Ateneo e alla media di Area geografica e degli Atenei non telematici e indica pertanto una buona didattica erogata.

Gruppo E – Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, dato espresso dall'indicatore **ic21** è in miglioramento nel 2021 (100%) rispetto al 2020 (95%) e costante rispetto al 2019 (100%) e stabile nell'anno 2018 (100%); è altresì maggiore nel 2021 (95,6%) rispetto al 2020 (92,8%) alla media di Ateneo e alla media di Area geografica (92,1% nel 2021 e 90,2% nel 2020) e degli Atenei non telematici.

La *percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del Corso*, valore espresso dall'indicatore **ic22** (73,3% nel 2021) è in netto miglioramento rispetto al 2020 (66,7%) e rispetto al 2019 (54,5%), maggiore rispetto alla media di Ateneo (62,3%) e migliore rispetto alla media di Area geografica (53,3%) e degli Atenei non telematici (45,3%). L'**ic23** indica la percentuali di immatricolati che proseguono la carriera in altri CdS dell'Ateneo e che nel 2021 riporta un dato pari a 0%, dato costante rispetto al 2020 e diverso dal dato del 2019 (13,3%), quindi indica un miglioramento.

Gruppo E – Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione- Soddisfazione e occupabilità

L'IC25 mostra una percentuale di laureandi nel 2022 (77,8%) rispetto al 2021 (71,4%) che indica che i laureati sono abbastanza soddisfatti del CdS rispetto agli anni precedenti.

Gruppo E – Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Stabili o in miglioramento gli indicatori (**ic27**) di questo gruppo ad indicare una migliore consistenza e qualificazione del corpo docente di questo CdS con un dato nel 2022 pari a (12,4%) rispetto al dato nel 2021 pari a (11,5%) in miglioramento rispetto al 2020 (6,4%) al 2019 (7,6%).

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Città	NAPOLI
Codizione	0630606204600010
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	36	32	32	32	31
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	102	98	98	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	20	75,8	72,8	79,6

	LMCU; LM)	2019	19	66,6	70,9	81,5
		2020	40	67,3	77,7	85,2
		2021	39	67,3	82,4	91,3
		2022	37	72,6	91,3	94,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	12	53,8	51,8	59,9
		2019	15	45,9	50,7	62,1
		2020	20	45,9	54,6	63,8
		2021	21	41,9	54,1	65,7
		2022	23	44,0	59,4	67,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	53	144,4	207,3	228,6
		2019	48	138,6	201,4	226,5
		2020	75	139,4	217,8	236,1
		2021	94	188,5	234,3	246,7
		2022	113	225,7	246,5	259,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	44	193,4	189,3	193,2
		2019	42	159,3	181,7	195,4
		2020	69	183,4	196,3	205,4
		2021	88	183,7	202,1	212,5
		2022	105	188,3	209,4	218,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	29	126,9	127,4	141,8
		2019	31	108,9	127,7	146,3
		2020	42	127,1	137,6	154,0
		2021	50	123,1	134,8	154,6
		2022	61	121,0	136,3	156,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	16	39,3	37,3	36,8
		2019	20	43,1	38,0	37,6
		2020	9	39,0	35,9	35,4
		2021	7	38,9	36,1	34,7
		2022	17	40,9	32,9	33,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	19	48,8	58,3	58,3
		2019	28	52,9	57,5	58,6
		2020	9	49,4	55,3	56,3
		2021	8	51,3	58,1	55,6
		2022	20	51,7	51,2	52,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

[illegible]

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	960	3.705	25,9%	3.416,5	16.747,0	20,4%	1.483,2	5.891,0	25,2%	1.743,8	7.004,0	24,9%
		2019	1.320	3.870	34,1%	3.405,0	4.610,5	73,9%	1.567,3	4.569,3	34,3%	1.769,9	6.635,2	26,7%
		2020	1.875	3.330	56,3%	3.718,5	14.227,0	26,1%	1.656,5	5.894,4	28,1%	1.797,8	7.757,3	23,2%
		2021	1.140	1.770	64,4%	2.850,2	14.030,0	20,3%	1.451,2	6.049,0	24,0%	1.725,5	7.196,7	24,0%
		2022	1.140	1.935	58,9%	2.789,5	15.809,0	17,6%	1.262,4	5.346,8	23,6%	1.640,3	7.170,9	22,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.020	3.705	27,5%	3.682,5	16.747,0	22,0%	1.543,8	5.891,0	26,2%	1.815,9	7.004,0	25,9%
		2019	1.320	3.870	34,1%	3.496,5	4.610,5	75,8%	1.616,0	4.569,3	35,4%	1.866,8	6.635,2	28,1%
		2020	1.890	3.330	56,8%	3.909,0	14.227,0	27,5%	1.747,9	5.894,4	29,7%	1.939,8	7.757,3	25,0%
		2021	1.140	1.770	64,4%	3.022,7	14.030,0	21,5%	1.579,7	6.049,0	26,1%	1.915,5	7.196,7	26,6%
		2022	1.185	1.935	61,2%	3.071,5	15.809,0	19,4%	1.395,8	5.346,8	26,1%	1.872,4	7.170,9	26,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.020	3.705	27,5%	3.919,5	16.747,0	23,4%	1.640,5	5.891,0	27,8%	1.946,1	7.004,0	27,8%
		2019	1.320	3.870	34,1%	3.852,0	4.610,5	83,5%	1.721,7	4.569,3	37,7%	2.020,3	6.635,2	30,4%
		2020	1.920	3.330	57,7%	4.633,0	14.227,0	32,6%	1.911,4	5.894,4	32,4%	2.112,8	7.757,3	27,2%
		2021	1.170	1.770	66,1%	3.594,5	14.030,0	25,6%	1.753,2	6.049,0	29,0%	2.096,5	7.196,7	29,1%
		2022	1.200	1.935	62,0%	3.507,0	15.809,0	22,2%	1.584,8	5.346,8	29,6%	2.073,9	7.170,9	28,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	non telematici	Telematici
------------	------	-----	--------------	----------------	------------

[illegible]

		2018	12	12	100.0%	51.3	53.8	95.4%	48.2	51.8	93.1%	52.5	59.9	87.7%
--	--	------	----	----	---------------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

Percentuale di studenti che proseguono la carriera	2019	14	15	93.3%	42.4	45.9	92.5%	46.4	50.7	91.6%	53.9	62.1	86.7%
--	------	----	----	--------------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	17	15	33,3%	12,1	15,3	25,5%	13,1	33,7%	22,7	32,1	85,7%
		2020	19	20	95,0%	41,7	45,0	91,0%	49,2	54,6	90,2%	54,4	62,8

2020	19	20	93,0%	41,7	43,9	91,0%	49,2	54,0	90,2%	54,4	63,8	83,2%
2021	21	21	95,3%	40,2	44,2	95,6%	49,2	54,1	92,1%	57,2	65,5	87,0%

		2021	21	21	100,0%	40,0	41,9	95,6%	49,8	54,1	92,1%	57,2	65,7	87,0%
--	--	------	----	----	--------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

				2017	11	20	55,0%	37,2	51,0	72,9%	28,7	46,3	62,0%	31,2	60,9	51,2%
--	--	--	--	------	----	----	--------------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

Percentuale di immatricolati (L: LM: LMCU) che	2018	9	11	81,8%	34,4	48,1	71,5%	31,2	49,7	62,8%	31,1	58,9	52,7%
--	------	---	----	--------------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

iC22	si laureano, nel CdS, entro la durata normale del	2019	6	11	54,5%	26,0	42,4	61,3%	27,8	47,6	58,3%	29,7	59,7	49,7%
------	---	------	---	----	--------------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

	CORSO**													
	2020	8	12	66.7%	37.7	53.8	70.0%	30.1	51.8	58.2%	29.3	59.9	49.0%	

2021	11	15	73 3%	28 6	45 9	62 3%	27 0	50 7	53 3%	28 2	62 1	45 3%
------	----	----	-------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

			2021	11	13	73,3 %	28,6	43,7	62,5 %	27,6	38,7	53,3 %	26,2	62,1	43,3 %
--	--	--	------	----	----	--------	------	------	--------	------	------	--------	------	------	--------

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	12	8,3%	2,2	53,8	4,0%	3,0	51,8	5,7%	4,2	59,9	7,1%
		2019	2	15	13,3%	1,3	45,9	2,8%	2,5	50,7	4,8%	4,1	62,1	6,6%
		2020	0	20	0,0%	0,9	45,9	1,9%	2,7	54,6	5,0%	4,2	63,8	6,5%
		2021	0	21	0,0%	2,1	41,9	5,1%	3,3	54,1	6,2%	4,5	65,7	6,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	2	16	12,5%	4,4	41,7	10,6%	5,8	45,2	12,9%	14,3	58,4	24,5%
		2018	6	20	30,0%	5,8	51,0	11,4%	7,0	46,3	15,1%	16,3	60,9	26,7%
		2019	1	11	9,1%	8,3	48,1	17,2%	8,6	49,7	17,4%	15,7	58,9	26,6%
		2020	5	11	45,5%	8,4	42,4	19,9%	9,4	47,6	19,7%	17,1	59,7	28,6%
		2021	3	12	25,0%	8,8	53,8	16,4%	9,9	51,8	19,1%	17,3	59,9	28,9%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	7	8	87,5%	32,6	37,9	86,1%	39,0	43,6	89,4%	47,5	51,9	91,4%
		2019	16	19	84,2%	58,7	65,0	90,3%	45,3	49,9	90,7%	51,1	55,3	92,5%
		2020	9	10	90,0%	48,4	51,4	94,2%	40,8	45,1	90,4%	47,8	51,8	92,2%
		2021	5	7	71,4%	44,4	49,6	89,6%	47,4	51,9	91,2%	49,6	54,2	91,5%
		2022	14	18	77,8%	48,2	51,8	92,9%	43,6	47,9	91,0%	47,5	51,6	92,1%

[illegible]

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	29	3,1	9,3	343,7	12,0	28,8	256,3	11,5	22,4	337,7	18,6	18,2
		2019	39	5,0	7,8	344,0	12,4	27,8	254,6	11,5	22,2	342,9	18,8	18,2
		2020	39	3,5	11,1	342,9	14,8	23,2	271,3	12,6	21,5	358,7	19,3	18,6
		2021	38	3,3	11,7	348,0	12,7	27,5	291,1	12,3	23,7	383,2	18,9	20,2
		2022	38	3,0	12,7	371,0	11,4	32,4	315,0	9,0	34,8	398,0	18,5	21,5

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)