Commento Indicatori Scheda SUA 2022 Monitoraggio CdL Ostetricia - sede Napoli (dati aggiornati al 30.09.2023)

<u>Gruppo A – Indicatori Didattica.</u>

Gli indicatori della Didattica hanno mostrato una lieve flessione o al massimo una sostanziale stabilità.

L'**iC01** relativo alla "Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s." è in aumento nel 2021 (42%) rispetto al 2020 (39,10%) rispetto al 2019 (19,0%) e al 2018 (38%); è in aumento nel 2021 anche rispetto alla media di Ateneo (33,5%) ma minore della media di Area geografica degli atenei non telematici (45%) e degli Atenei non telematici. Il trend è in netto miglioramento rispetto all'anno scorso.

L'IC2 che indica la percentuale di laureati entro la normale durata del corso è in lieve calo nel 2022 (85%) rispetto al 2021 (87,5%) e al 2020, ma in aumento rispetto al 2019 (71%) , mentre è in aumento nel 2022 (79%) rispetto al 2021 (75,8%) e rispetto alla media di ateneo (79%) e alla media di Area geografica degli atenei non telematici (64,3%) e degli Atenei non telematici (64,4%) . Nel 2022 non ci sono studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) (0%).

La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC06; iC06bis; iC06ter) è in lieve aumento nel 2022 (ic06ter 50%) rispetto al 2021 (42,9 %), rispetto al valore del 2020 (25%) e ciò sostanzialmente riflette una certa attrattività del CdS con un trend positivo.

L'indicatore **iC08** (100%) così come la media di Ateneo (100%) nell'anno 2022-2021-2020-20219 riflette che tutti i docenti di ruolo appartengono ai settori caratterizzanti e di base per il Corso di Studio .

Gruppo B – indicatori internazionalizzazione

Gli indicatori (iC10,iC11,iC12) relativi all'internazionalizzazione non hanno evidenziato studenti che hanno conseguito CFU all'estero

<u>Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica</u>

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, valore espresso dall'indicatore iC13 è in aumento nel 2021 (46,2%) rispetto al 2020 (35%) e rispetto al 2019 (41%);

L' indicatore **ic14** che indica *la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio* riporta un valore in miglioramento nel 2021 (95,2%) rispetto al 2020 (90%) rispetto al 2019 (80%) ed è maggiore della media di Ateneo (87,4%) e della media di area geografica degli atenei non telematici(82,9%);

L'indicatore **iC15** che si riferisce alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno e **e iC15 bis** che si riferisce alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno presentano valori in aumento nel 2021 (85,7%) rispetto al 2020 (50%) e rispetto al 2019 (80%). Tale dato segnala un netto miglioramento.

L'iC16 che si riferisce alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno e iC16BIS che si riferisce alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno si discostano in negativo dai dati di Ateneo, di Area Geografica degli atenei non telematici e della media di Atenei non telematici. Il dato in diminuzione nel 2021 è dovuto ancora a qualche residuo delle difficoltà della pandemia Covid 19, dalla impossibilità di frequentare in presenza le attività e i corsi e pertanto superabile negli anni futuri. In particolare si sottolinea che l'emissione del bando di tutorato didattico (D.D. 118/2023 prot 144986 del 26/09/2023) volto all'erogazione di seminari e lezioni aggiuntive ha la finalità di

dare un supporto agli studenti per recuperare le carenze e superare gli esami relativi ai corsi integrati A1 (Nozioni di fisica, biochimica e biologia) e A2 (Nozioni di Anatomia umana e Fisiologia) ritenuti particolarmente ostici dagli studenti. Il mancato superamento dei predetti esami o il conseguimento degli stessi con ritardo determina un rallentamento della carriera prevista nel percorso di studi.

L'IC17 che si riferisce alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio presentano valori in aumento nel 2021 (66,7%) rispetto al 2020 (54,5%) ma minore rispetto al 2019 (81,8%) e al 2018 (70%) ma abbastanza allineati con dati di Ateneo, di Area Geografica e della media di Atenei non telematici. Trend in crescita e migliorabile ulteriormente negli anni futuri.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stessa corso di studio (iC18) mostra un dato un po' in flessione nel 2022 (33,3%) rispetto al 2021 e al 2020; Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19, iC19bis,iC19ter) manifestano nel 2022 un valore adeguato (58,9%) e comunque maggiore della media di Ateneo e alla media di Area geografica e degli Atenei non telematici e indica pertanto una buona didattica erogata.

<u>Gruppo E – Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere.</u>

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, dato espresso dall'indicatore **ic21** è in miglioramento nel 2021 (100%) rispetto al 2020 (95%) e costante rispetto al 2019 (100%)e stabile nell'anno 2018 (100%); è altresì maggiore nel 2021 (95,6%) rispetto al 2020 (92,8%) alla media di Ateneo e alla media di Area geografica (92,1% nel 2021 e 90,2% nel 2020) e degli Atenei non telematici.

La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del Corso, valore espresso dall'indicatore iC22 (73,3% nel 2021) è in netto miglioramento rispetto al 2020 (66,7%) e rispetto al 2019 (54,5%), maggiore rispetto alla media di Ateneo (62,3%) e migliore rispetto alla media di Area geografica(53,3%) e degli Atenei non telematici(45,3%). L'iC23 indica la percentuali di immatricolati che proseguono la carriera in altri CdS dell'Ateneo e che nel 2021 riporta un dato pari a 0%, dato costante rispetto al 2020 e diverso dal dato del 2019 (13,3%), quindi indica un miglioramento.

Gruppo E – Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione- Soddisfazione e occupabilità

L'IC25 mostra una percentuale di laureandi nel 2022 (77,8%) rispetto al 2021 (71,4%) che indica che i laureati sono abbastanza soddisfatti del CdS rispetto agli anni precedenti.

<u>Gruppo E – Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente</u>

Stabili o in miglioramento gli indicatori (iC27) di questo gruppo ad indicare una migliore consistenza e qualificazione del corpo docente di questo CdS con un dato nel 2022 pari a (12,4%) rispetto al dato nel 2021 pari a (11,5%) in miglioramento rispetto al 2020 (6,4%) al 2019 (7,6%).

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ostetricia (abil	litante alla	professi	ione sa	nitaria d	i Ostetri	ca/o)						
Città	NAPOLI												
Codicione	063060620460	00010											
Ateneo	Università deg	li Studi del	la Cam	pania "	Luigi V	anvitelli	"						
Statale o non statale	Statale												
Tipo di Ateneo	Tradizionale												
Area geografica	SUD E ISOLE	;											
Classe di laurea	L/SNT1												
Interclasse	-												
Tipo	Laurea Trienna	ale											
Erogazione	Convenzionale	•											
Durata normale 3 anni													
2022 2021 2020 2019 2018													
Programmazione Nazionale		Si	Si	S	i	Si	S	İ					
Programmazione Locale		No	No	N	lo	No	S	İ					
Nessuna Programmazione		No	No	N	lo	No	N	o					
				2022	2021	2020	2019	2018					
Nr. di altri CdS della stessa c	lasse nell'Ateneo)		3	3	3	3	3					
Nr. di altri CdS della stessa ci nell'area geografica	lasse in atenei no	on telemation	ci	36	32	32	32	31					
Nr. di altri CdS della stessa c Italia	lasse in atenei no	on telemation	ci in	102	98	98	96	96					
Indicatore		Anno	CdS	Aten	eo Ge	Area ografica non ematici	N	tenei ON matici					
iC00a Avvii di carriera al p	orimo anno* (L;	2018	20	75,8	3	72,8	7	9,6					

	LMCU; LM)	2019	19	66,6	70,9	81,5
		2020	40	67,3	77,7	85,2
		2021	39	67,3	82,4	91,3
		2022	37	72,6	91,3	94,4
		2018	12	53,8	51,8	59,9
		2019	15	45,9	50,7	62,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	20	45,9	54,6	63,8
		2021	21	41,9	54,1	65,7
		2022	23	44,0	59,4	67,8
		2018	53	144,4	207,3	228,6
		2019	48	138,6	201,4	226,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	75	139,4	217,8	236,1
		2021	94	188,5	234,3	246,7
		2022	113	225,7	246,5	259,1
		2018	44	193,4	189,3	193,2
		2019	42	159,3	181,7	195,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	69	183,4	196,3	205,4
	EMCC, EM)	2021	88	183,7	202,1	212,5
		2022	105	188,3	209,4	218,6
		2018	29	126,9	127,4	141,8
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2019	31	108,9	127,7	146,3
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2020	42	127,1	137,6	154,0
	oggetto (L; LMCU; LM)	2021	50	123,1	134,8	154,6
		2022	61	121,0	136,3	156,5
		2018	16	39,3	37,3	36,8
		2019	20	43,1	38,0	37,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	9	39,0	35,9	35,4
		2021	7	38,9	36,1	34,7
		2022	17	40,9	32,9	33,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	19	48,8	58,3	58,3
		2019	28	52,9	57,5	58,6
		2020	9	49,4	55,3	56,3
		2021	8	51,3	58,1	55,6
		2022	20	51,7	51,2	52,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geo n telemat	0		a Atenei Felematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	17	44	38,6%	90,1	193,4	46,6%	106,4	189,3	56,2%	112,4	193,2	58,2%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno	2019	8	42	19,0%	70,1	159,3	44,0%	80,3	181,7	44,2%	97,8	195,4	50,0%
1001	40 CFU nell'a.s.	2020	27	69	39,1%	59,7	183,4	32,6%	89,3	196,3	45,5%	104,3	205,4	50,8%
		2021	37	88	42,0%	61,6	183,7	33,5%	91,0	202,1	45,0%	108,0	212,5	50,8%
		2018	16	19	84,2%	39,3	48,8	80,5%	37,3	58,3	63,9%	36,8	58,3	63,2%
	R	2019	20	28	71,4%	43,1	52,9	81,5%	38,0	57,5	66,1%	37,6	58,6	64,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	9	9	100,0%	39,0	49,4	79,0%	35,9	55,3	64,9%	35,4	56,3	62,9%
		2021	7	8	87,5%	38,9	51,3	75,8%	36,1	58,1	62,2%	34,7	55,6	62,5%
		2022	17	20	85,0%	40,9	51,7	79,0%	32,9	51,2	64,3%	33,7	52,4	64,4%
		2018	18	19	94,7%	45,4	48,8	93,1%	50,1	58,3	85,8%	49,9	58,3	85,5%
	D	2019	26	28	92,9%	49,8	52,9	94,1%	49,7	57,5	86,3%	50,2	58,6	85,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	9	9	100,0%	45,8	49,4	92,7%	47,6	55,3	86,2%	47,9	56,3	85,2%
	dinio one la darda normale dei corso	2021	8	8	100,0%	47,1	51,3	91,9%	49,5	58,1	85,3%	47,5	55,6	85,4%
		2022	19	20	95,0%	46,9	51,7	90,6%	44,2	51,2	86,3%	45,4	52,4	86,7%
		2018	2	20	10,0%	1,7	75,8	2,2%	9,1	72,8	12,5%	19,1	79,6	24,0%
		2019	1	19	5,3%	1,9	66,6	2,8%	9,4	70,9	13,2%	19,1	81,5	23,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	2	40	5,0%	1,4	67,3	2,1%	9,8	77,7	12,7%	19,0	85,2	22,3%
		2021	1	39	2,6%	1,6	67,3	2,3%	10,0	82,4	12,1%	20,8	91,3	22,7%
			0	37	0,0%	2,4	72,6	3,3%	9,6	91,3	10,5%	20,7	94,4	22,0%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a	2018	68	41	1,7	1.023,0	97,6	10,5	642,4	58,6	11,0	751,1	68,3	11,0
	tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	76	46	1,7	959,0	97,1	9,9	638,8	59,1	10,8	751,5	69,6	10,8
	indeterminate, recreators di tipo a e tipo o)	2020	95	43	2,2	950,9	94,5	10,1	664,7	62,2	10,7	772,4	72,6	10,6
		2021	103	38	2,7	946,9	99,9	9,5	690,3	63,4	10,9	802,2	73,7	10,9
		2022	105	37	2,8	961,3	101,4	9,5	733,7	56,7	12,9	835,6	72,2	11,6
		2018	3	22	13,6%	18,2	39,0	46,7%	20,8	35,8	58,2%	30,4	42,5	71,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2019	1	14	7,1%	27,3	48,7	56,2%	25,3	37,8	66,9%	33,7	43,4	77,7%
iC06	Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2020	4	25	16,0%	42,3	59,7	70,9%	29,8	39,6	75,1%	35,5	43,2	82,1%
	un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2021	3	8	37,5%	34,1	42,3	80,7%	29,4	35,5	82,8%	32,3	38,2	84,4%
		2022	2	6	33,3%	28,9	38,6	74,8%	30,1	39,2	76,9%	30,7	38,5	79,8%
	D (1 17) () () ()	2018	2	22	9,1%	17,2	39,0	44,2%	21,0	37,2	56,3%	30,4	43,3	70,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere	2019	1	14	7,1%	25,2	48,7	51,7%	26,3	39,9	65,8%	34,5	45,0	76,7%
iC06BIS	un'attività lavorativa e regolamentata da un	2020	4	25	16,0%	41,7	59,7	69,8%	31,3	42,1	74,4%	36,7	45,0	81,6%
	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2021	3	8	37,5%	34,1	42,3	80,7%	30,6	37,0	82,6%	33,0	39,2	84,1%
	Tetribuna	2022	2	6	33,3%	28,6	38,4	74,3%	31,2	40,8	76,5%	31,5	39,7	79,4%
	B	2018	2	10	20,0%	19,4	35,8	54,2%	23,0	34,0	67,6%	31,3	39,1	80,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in	2019	1	7	14,3%	25,2	42,2	59,7%	26,3	35,2	74,5%	34,5	40,9	84,6%
iC06TER	formazione non retribuita che dichiarano di	2020	4	16	25,0%	41,7	50,8	82,0%	31,3	36,7	85,3%	36,7	40,5	90,6%
	svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	3	7	42,9%	34,1	38,4	88,8%	30,6	33,2	92,2%	33,0	34,9	94,6%
	differentiatio	2022	2	4	50,0%	28,6	33,4	85,5%	31,2	34,5	90,5%	31,5	34,0	92,8%
	B	2018	10,00	10,00	100,0%	35,4	35,4	100,0%	20,7	21,0	98,4%	25,5	25,9	98,3%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari	2019	10,00	10,00	100,0%	34,6	34,6	100,0%	21,4	21,6	98,8%	25,8	26,3	98,1%
iC08	(SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio	2020	5,00	5,00	100,0%	34,6	34,6	100,0%	17,0	17,2	98,7%	22,3	22,8	98,0%
	(L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	5,00	5,00	100,0%	23,4	23,4	100,0%	14,5	14,8	97,9%	19,1	19,6	97,4%
	Hermono	2022	4,00	4,00	100,0%	27,2	27,2	100,0%	17,3	17,7	97,9%	22,3	22,8	97,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	М	ledia Ateno	e o	Area Geo n telemat	9	a Atenei N Felematici	

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	0	1.618	0,0‰	7,1	7.810,4	0,9‰	12,3	7.940,6	1,5‰	18,6	7.871,0	2,4‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2019	0	1.441	0,0‰	16,3	6.244,6	2,6‰	12,1	6.837,2	1,8‰	10,2	7.429,5	1,4‰
1010	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	2.392	0,0‰	2,6	6.426,1	0,4‰	3,2	7.422,8	0,4‰	3,5	7.778,2	0,4‰
		2021	0	3.700	0,0‰	0,0	6.397,0	0,0‰	10,2	7.479,6	1,4‰	14,6	7.924,1	1,8‰
		2018	0	1.872	0,0‰	4,5	5.438,7	0,8‰	15,0	8.035,4	1,9‰	21,6	8.730,3	2,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli	2019	0	1.562	0,0‰	11,8	5.023,6	2,4‰	13,3	7.017,9	1,9‰	11,8	8.142,1	1,5‰
ICTOBIS	studenti	2020	0	2.588	0,0‰	1,6	4.654,0	0,4‰	3,7	7.671,1	0,5‰	4,1	8.468,8	0,5‰
		2021	0	3.859	0,0‰	0,0	6.219,5	0,0‰	10,2	7.980,3	1,3‰	15,4	8.672,9	1,8‰
		2018	0	16	0,0‰	0,3	39,3	6,4‰	0,5	37,3	13,6‰	0,7	36,8	19,9‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la	2019	0	20	0,0‰	0,0	43,1	0,0‰	0,4	38,0	11,3‰	0,8	37,6	22,3‰
iC11	durata normale del corso che hanno acquisito	2020	0	9	0,0‰	0,6	39,0	16,0‰	0,4	35,9	12,5‰	0,6	35,4	16,8‰
	almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	7	0,0‰	0,1	38,9	3,7‰	0,1	36,1	3,5‰	0,2	34,7	4,6‰
		2022	0	17	0,0‰	0,0	40,9	0,0‰	0,1	32,9	3,2‰	0,4	33,7	12,3‰
		2018	0	20	0,0‰	0,2	75,8	2,2‰	0,2	72,8	2,9‰	1,7	79,6	21,0‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2019	0	19	0,0‰	0,4	66,6	6,4‰	0,4	70,9	5,3‰	1,8	81,5	21,9‰
iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo	2020	0	40	0,0‰	0,7	67,3	10,6‰	0,5	77,7	7,0‰	1,9	85,2	22,9‰
	di studio all'estero*	2021	0	39	0,0‰	0,7	67,3	10,6‰	0,5	82,4	6,6‰	2,5	91,3	27,1‰
		2022	0	37	0,0‰	1,7	72,6	23,6‰	0,6	91,3	6,0‰	3,4	94,4	35,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Ateno	eo		Area Geo n telemat	_		a Atenei l Felematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	25,2	60,0	41,9%	32,9	60,0	54,9%	35,8	60,0	59,7%	34,5	60,0	57,6%
;C12		2019	24,6	60,0	41,0%	30,6	60,0	50,9%	31,0	60,0	51,7%	32,1	60,0	53,5%
1013		2020	21,5	60,0	35,8%	28,6	60,0	47,7%	31,0	60,0	51,7%	32,1	60,0	53,5%
		2021	27,7	60,0	46,2%	28,9	60,0	48,1%	32,4	60,0	54,1%	32,5	60,0	54,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	9	12	75,0%	47,3	53,8	87,9%	43,6	51,8	84,2%	45,3	59,9	75,6%

		2019	12	15	80,0%	40,6	45,9	88,5%	42,8	50,7	84,3%	46,9	62,1	75,5%
		2020	18	20	90,0%	40,3	45,9	87,9%	44,8	54,6	82,1%	47,2	63,8	74,1%
		2021	20	21	95,2%	36,6	41,9	87,4%	44,8	54,1	82,9%	49,4	65,7	75,2%
		2018	8	12	66,7%	43,2	53,8	80,2%	40,3	51,8	78,0%	40,8	59,9	68,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2019	12	15	80,0%	33,4	45,9	72,9%	36,8	50,7	72,6%	40,8	62,1	65,8%
1013	almeno 20 CFU al I anno**	2020	10	20	50,0%	33,7	45,9	73,5%	37,9	54,6	69,5%	40,3	63,8	63,1%
		2021	18	21	85,7%	31,7	41,9	75,8%	39,0	54,1	72,0%	42,7	65,7	64,9%
		2018	8	12	66,7%	43,2	53,8	80,2%	40,4	51,8	78,0%	40,8	59,9	68,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2019	12	15	80,0%	33,4	45,9	72,9%	36,8	50,7	72,6%	40,8	62,1	65,8%
ICISBIS	almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	10	20	50,0%	33,7	45,9	73,5%	37,9	54,6	69,5%	40,3	63,8	63,2%
	·	2021	18	21	85,7%	31,7	41,9	75,8%	39,0	54,1	72,1%	42,7	65,7	64,9%
		2018	0	12	0,0%	17,7	53,8	32,8%	22,2	51,8	42,8%	27,0	59,9	45,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2019	0	15	0,0%	14,4	45,9	31,5%	14,1	50,7	27,7%	23,3	62,1	37,4%
1010	almeno 40 CFU al I anno**	2020	0	20	0,0%	12,4	45,9	27,1%	18,1	54,6	33,2%	24,6	63,8	38,6%
		2021	0	21	0,0%	7,6	41,9	18,1%	19,5	54,1	36,1%	27,1	65,7	41,3%
		2018	0	12	0,0%	17,7	53,8	32,8%	22,3	51,8	43,0%	27,1	59,9	45,2%
:C1/DIC	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2019	0	15	0,0%	14,4	45,9	31,5%	14,1	50,7	27,8%	23,3	62,1	37,5%
iC16BIS	almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	0	20	0,0%	12,4	45,9	27,1%	18,1	54,6	33,2%	24,7	63,8	38,7%
		2021	0	21	0,0%	7,6	41,9	18,1%	19,5	54,1	36,1%	27,2	65,7	41,4%
		2017	14	16	87,5%	35,1	41,7	84,2%	34,2	45,2	75,5%	37,5	58,4	64,2%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2018	14	20	70,0%	39,5	51,0	77,5%	34,8	46,3	75,2%	38,5	60,9	63,1%
iC17	si laureano entro un anno oltre la durata normale	2019	9	11	81,8%	37,0	48,1	76,9%	36,1	49,7	72,7%	37,7	58,9	63,9%
	del corso nello stesso corso di studio**	2020	6	11	54,5%	29,0	42,4	68,4%	32,9	47,6	69,2%	36,3	59,7	60,9%
		2021	8	12	66,7%	41,2	53,8	76,5%	34,8	51,8	67,3%	35,2	59,9	58,8%
		2018	4	8	50,0%	23,0	37,9	60,7%	28,5	43,6	65,5%	36,2	51,9	69,7%
		2019	8	19	42,1%	44,8	65,0	69,0%	33,5	49,9	67,1%	39,1	55,3	70,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	6	10	60,0%	39,7	51,4	77,2%	30,8	45,1	68,2%	37,1	51,8	71,6%
	naovo ano stesso corso ar statio	2021	4	7	57,1%	35,4	49,6	71,5%	35,5	52,5	67,6%	38,9	54,3	71,7%
		2022	6	18	33,3%	38,8	51,8	74,9%	32,1	47,9	66,9%	36,5	51,6	70,6%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2018	960	3.705	25,9%	3.416,5	16.747,0	20,4%	1.483,2	5.891,0	25,2%	1.743,8	7.004,0	24,9%
	tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.320	3.870	34,1%	3.405,0	4.610,5	73,9%	1.567,3	4.569,3	34,3%	1.769,9	6.635,2	26,7%
	docenza crogata	2020	1.875	3.330	56,3%	3.718,5	14.227,0	26,1%	1.656,5	5.894,4	28,1%	1.797,8	7.757,3	23,2%
		2021	1.140	1.770	64,4%	2.850,2	14.030,0	20,3%	1.451,2	6.049,0	24,0%	1.725,5	7.196,7	24,0%
		2022	1.140	1.935	58,9%	2.789,5	15.809,0	17,6%	1.262,4	5.346,8	23,6%	1.640,3	7.170,9	22,9%
		2018	1.020	3.705	27,5%	3.682,5	16.747,0	22,0%	1.543,8	5.891,0	26,2%	1.815,9	7.004,0	25,9%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2019	1.320	3.870	34,1%	3.496,5	4.610,5	75,8%	1.616,0	4.569,3	35,4%	1.866,8	6.635,2	28,1%
iC19BIS	tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di	2020	1.890	3.330	56,8%	3.909,0	14.227,0	27,5%	1.747,9	5.894,4	29,7%	1.939,8	7.757,3	25,0%
	docenza erogata	2021	1.140	1.770	64,4%	3.022,7	14.030,0	21,5%	1.579,7	6.049,0	26,1%	1.915,5	7.196,7	26,6%
		2022	1.185	1.935	61,2%	3.071,5	15.809,0	19,4%	1.395,8	5.346,8	26,1%	1.872,4	7.170,9	26,1%
		2018	1.020	3.705	27,5%	3.919,5	16.747,0	23,4%	1.640,5	5.891,0	27,8%	1.946,1	7.004,0	27,8%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2019	1.320	3.870	34,1%	3.852,0	4.610,5	83,5%	1.721,7	4.569,3	37,7%	2.020,3	6.635,2	30,4%
iC19TER	tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di	2020	1.920	3.330	57,7%	4.633,0	14.227,0	32,6%	1.911,4	5.894,4	32,4%	2.112,8	7.757,3	27,2%
	docenza	2021	1.170	1.770	66,1%	3.594,5	14.030,0	25,6%	1.753,2	6.049,0	29,0%	2.096,5	7.196,7	29,1%
		2022	1.200	1.935	62,0%	3.507,0	15.809,0	22,2%	1.584,8	5.346,8	29,6%	2.073,9	7.170,9	28,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		N	Media Aten	eo		Area Geo n telemat	O		ia Atenei l Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	12	12	100,0%	51,3	53,8	95,4%	48,2	51,8	93,1%	52,5	59,9	87,7%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera	2019	14	15	93,3%	42,4	45,9	92,5%	46,4	50,7	91,6%	53,9	62,1	86,7%
1021	nel sistema universitario al II anno**	2020	19	20	95,0%	41,7	45,9	91,0%	49,2	54,6	90,2%	54,4	63,8	85,2%
		2021	21	21	100,0%	40,0	41,9	95,6%	49,8	54,1	92,1%	57,2	65,7	87,0%
		2017	11	20	55,0%	37,2	51,0	72,9%	28,7	46,3	62,0%	31,2	60,9	51,2%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2018	9	11	81,8%	34,4	48,1	71,5%	31,2	49,7	62,8%	31,1	58,9	52,7%
iC22	si laureano, nel CdS, entro la durata normale del	2019	6	11	54,5%	26,0	42,4	61,3%	27,8	47,6	58,3%	29,7	59,7	49,7%
	corso**	2020	8	12	66,7%	37,7	53,8	70,0%	30,1	51,8	58,2%	29,3	59,9	49,0%
		2021	11	15	73,3%	28,6	45,9	62,3%	27,0	50,7	53,3%	28,2	62,1	45,3%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2018	1	12	8,3%	2,2	53,8	4,0%	3,0	51,8	5,7%	4,2	59,9	7,1%
	proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	2	15	13,3%	1,3	45,9	2,8%	2,5	50,7	4,8%	4,1	62,1	6,6%
	difference cus dell'Ateneo	2020	0	20	0,0%	0,9	45,9	1,9%	2,7	54,6	5,0%	4,2	63,8	6,5%
		2021	0	21	0,0%	2,1	41,9	5,1%	3,3	54,1	6,2%	4,5	65,7	6,8%
		2017	2	16	12,5%	4,4	41,7	10,6%	5,8	45,2	12,9%	14,3	58,4	24,5%
		2018	6	20	30,0%	5,8	51,0	11,4%	7,0	46,3	15,1%	16,3	60,9	26,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	1	11	9,1%	8,3	48,1	17,2%	8,6	49,7	17,4%	15,7	58,9	26,6%
		2020	5	11	45,5%	8,4	42,4	19,9%	9,4	47,6	19,7%	17,1	59,7	28,6%
		2021	3	12	25,0%	8,8	53,8	16,4%	9,9	51,8	19,1%	17,3	59,9	28,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25		2018	7	8	87,5%	32,6	37,9	86,1%	39,0	43,6	89,4%	47,5	51,9	91,4%	
	iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	16	19	84,2%	58,7	65,0	90,3%	45,3	49,9	90,7%	51,1	55,3	92,5%
			2020	9	10	90,0%	48,4	51,4	94,2%	40,8	45,1	90,4%	47,8	51,8	92,2%
			2021	5	7	71,4%	44,4	49,6	89,6%	47,4	51,9	91,2%	49,6	54,2	91,5%
	•	2022	14	18	77,8%	48,2	51,8	92,9%	43,6	47,9	91,0%	47,5	51,6	92,1%	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27		2018	81	8,5	9,5	1.203,9	32,7	36,9	801,6	32,4	24,8	941,5	51,5	18,3
		2019	84	11,0	7,6	1.153,5	32,3	35,7	802,8	32,3	24,9	935,4	51,4	18,2
	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	103	16,0	6,4	1.146,6	43,3	26,5	836,5	36,8	22,7	955,0	53,5	17,9
	(pesate per le cre al decenza)	2021	112	9,8	11,5	1.118,2	30,2	37,0	867,5	35,3	24,6	987,8	53,0	18,6
		2022	124	10,0	12,4	1.155,5	30,2	38,2	934,4	25,6	36,5	1.035,5	50,8	20,4

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	29	3,1	9,3	343,7	12,0	28,8	256,3	11,5	22,4	337,7	18,6	18,2
		2019	39	5,0	7,8	344,0	12,4	27,8	254,6	11,5	22,2	342,9	18,8	18,2
		2020	39	3,5	11,1	342,9	14,8	23,2	271,3	12,6	21,5	358,7	19,3	18,6
		2021	38	3,3	11,7	348,0	12,7	27,5	291,1	12,3	23,7	383,2	18,9	20,2
		2022	38	3,0	12,7	371,0	11,4	32,4	315,0	9,0	34,8	398,0	18,5	21,5

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS visualizza