

## SCHEDA DI MONITORAGGIO DEGLI INDICATORI CLIP – SCHEDA SUA CdS 2019

*Dati ANS aggiornati al 10/10/2020*

GLI INDICATORI GENERALI DI CONTESTO PRINCIPALI QUALI I LAUREATI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO ED I LAUREATI APPAIONO TUTTI DI SEGNO POSITIVO CON UNA CRESCITA COSTANTE E SIGNIFICATIVA A PARTIRE DAL 2015 FINO AL 2019.

### GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

I valori espressi dall'indicatore IC01 relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU si confermano stabili e senza variazioni significative nell'ultimo triennio analizzato (2016-2018) con cifre pari al 85,6%; 85,1% ,80,2% e comunque migliori rispetto ai numeri relativi alla media di Ateneo, ma anche rispetto alla media degli altri Atenei, sia della stessa area geografica, sia per quanto riguarda la media nazionale.

La percentuale di laureati entro la normale durata del corso indicatore iC02 2019) è in lieve diminuzione , 84,4 % rispetto al 2018 (90,6%) ma non al 2017 ; il dato appare conforme alla media degli altri CdS del nostro Ateneo e superiore a quella su scala geografica e nazionale , ciò nonostante la qualità del lavoro del corpo docente nel seguire attentamente il percorso universitario degli studenti iscritti a tale corso di laurea. A tal proposito sono stati messi in atto interventi mirati a sanare le carenze di formazione di base delle Scuole superiori con attività didattiche elettive e tutoriali.

Appare in netto miglioramento con un valore percentuale dell'8,3% il parametro iC03, che tiene conto della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni. Tale dato è anche significativamente migliore rispetto a quello della media di Ateneo.

In diminuzione nel 2019 appare il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05) dovuto alla messa in quiescenza di alcuni docenti del CdL che sono stati sostituiti prontamente con l'ingresso di nuove unità di docenti.

Le percentuali di Laureati occupati a un anno dal titolo (indicatori iC06) sono risultati nel triennio considerato 2017-2019 rispettivamente del 46%, 40% e ancora 40%.

Questi valori riflettono l'andamento generale del mondo del lavoro verso una forma di contratto a tempo determinato infatti l'indicatore IC06ter ovvero i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa contrattuale risulta nell'anno 2019 del 44% con un rialzo significativo ma pur sempre precario del mondo del lavoro. E' stato avviato comunque un importante programma di proiezione sul territorio campano dello studente a testimonianza dell'importanza che sta assumendo sempre di più l'infermiere pediatrico sul territorio per le sue peculiarità che abbracciano un ampio arco della sfera evolutiva dal Neonato all'adolescente anche nell'ottica di nuove forme di occupazione che stanno emergendo nell'ultimo anno come l'infermiere di famiglia .

Continua ad essere del 100% la percentuale dei docenti che appartengono a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08).

### GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) appaiono particolarmente negativi per tale corso di laurea. Una spiegazione a tale fenomeno può essere individuata nel fatto che tranne che in Gran Bretagna, non esiste in Europa il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica, e tale mancanza ha creato molti problemi agli studenti che avevano dimostrato interesse nel compiere un percorso ERASMUS, data la difficoltà di acquisire crediti utilizzabili, in un corso di laurea non omogeneo a quello di partenza. Il Corso di Laurea ha messo in campo delle iniziative che mirano a diffondere l'importanza del progetto ERASMUS nell'uniformare a livello europeo la preparazione dei nostri studenti che trovano anche impiego in altri paesi della Comunità Europea. Infatti nell'ultimo anno accademico alcuni studenti hanno usufruito del programma Erasmus. Ancora di più sono stati confrontati i programmi di studio del nostro corso di laurea con quello di Infermieristica di altre Università Europee che hanno trovato un'accordo con la nostra Università. Tutto questo per far sì che lo studente possa, nonostante la diversità del corso di laurea, sviluppare un piano didattico sufficiente all'acquisizione di crediti formativi.

#### GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Gli indicatori iC13 relativi alla percentuale di CFU conseguiti al primo anno su quelli da conseguire risulta in decremento rispetto al dato del 2016-2017 ma ancora significativamente migliore rispetto alla media di Ateneo e a quella dell'area geografica a testimonianza della carenza in alcune materie di base derivanti dalla frequenza delle scuole superiori.

Per quanto riguarda gli indicatori iC14, iC15, iC15BIS relativi alle percentuali di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (iC15) rispetto al decremento registrato anno 2017 al 73,3%\_ contro il 90,3 % dell'anno 2016, nel 2018 si è realizzato un recupero con dato al 76 % . Questi dati sono anche in diminuzione rispetto alla media di Ateneo e quella dell'area geografica. In ogni caso sono già state prese delle misure correttive per far recuperare agli studenti iscritti al primo anno le carenze derivante dalla formazione di base delle scuole superiori incrementando le attività di tutoraggio e le attività didattiche elettive. Queste misure sono e sono state utili anche alle attività degli studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (iC16 e iC16BIS) : infatti i dati del 2018 ( 72%) sono migliori rispetto a quelli del 2017 ma ancora inferiori rispetto al 2016.

L'indicatore (iC17) relativo alla percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio rimane costante e stabile (78,6 %)rispetto al 2017 e al 2016 e comunque conforme ai dati relativi alla media di Ateneo e migliore della media degli Atenei della stessa area geografica e di tutti gli Atenei nazionali.

Per quanto riguarda l'indicatore iC19 che valuta la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata mostra un trend positivo che per l'anno 2019 -2018 - 2017è rispettivamente del 47,1 % , 39,7 % , 47,9% di significativo miglioramento rispetto ai dati dell'anno 2016 ( 41,2% ) e comunque migliore rispetto alla media degli Atenei della stessa area geografica e di tutti gli Atenei nazionali.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

L'indicatore iC21 evidenzia una elevata percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (100%).

Il valore IC22 (percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso) è in aumento n 80,6 % nel 2018 rispetto al dato del 2017 (75%) e all'anno 2016 (80 %) e comunque di media migliore ai dati dell'ateneo e a quelli degli altri atenei.

L'indicatore iC23 relativamente alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera in un differente CDS abbiamo un dato pari al 4 % n el 2018 rispetto al 20% del 2017 e al 3,2 % nel 2016. Il dato del 20 % del 2017 si giustificava per il passaggio di alcuni studenti al CdL di Medicina e Chirurgia ma anche rispetto come evidenziato precedentemente dal ridotto numero di studenti immatricolati.

Per quanto riguarda la percentuale di abbandoni (iC24) questa si presenta in rialzo ( 17,9 % ) rispetto al 2016 (4,8%) ed al 2017 16 % ed è da considerarsi in rialzo rispetto ai dati di media di Ateneo ma non a quelli nazionali . Questi dati appaiono discutibili in rapporto sia al numero esiguo degli studenti immatricolati sia alla variabilità dei dati ma non mettono in discussione il sistema didattico del Corso di Laurea.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Per quanto riguarda l'IC25, relativo alla percentuale di studenti soddisfatti del CdS, la percentuale di laureandi si presenta del 86,0% nel 2019 in rialzo rispetto al 2018 (81,3 % ) ma non rispetto al 2017 ( 92,3 % ).

Per quanto riguarda l'indicatore IC 27 ( rapporto studenti/iscritti /docenti ) questo si presenta nel 2019 del 5,1 % in diminuzione rispetto al dato del 2016 che si presentava con un rapporto di un docente per 6,1 studenti. Questo dato è comunque più alto rispetto al quello di Ateneo e a quello degli altri Atenei nazionali.

L'indicatore IC28 relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno che si presentava nel 2017 al 3,7% in relazione con l'andata in quiescenza di molti docenti del Corso di Studi è migliorato sia nel 2018 e mantenuto stabile nel 2019 al 6%

