

SCHEDA DI MONITORAGGIO DEGLI INDICATORI CLIP – SCHEDA SUA CdS 2020

Dati ANS aggiornati al 2/10/2021

GLI INDICATORI GENERALI DI CONTESTO PRINCIPALI QUALI I LAUREATI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO ED I LAUREATI APPAIONO TUTTI DI SEGNO POSITIVO CON UNA CRESCITA COSTANTE E STABILE A PARTIRE DAL 2016 FINO AL 2020.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

I valori espressi dall'indicatore IC01 relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU si confermano stabili nel biennio 2017-18 e ma in decremento nell'ultimo anno considerato (2019) senza variazioni significative nell'ultimo triennio analizzato (2017-2019) con cifre pari 85,1% ,80,2%, 61,0% e comunque migliori rispetto ai numeri relativi alla media di Ateneo, ma anche rispetto alla media degli altri Atenei, sia della stessa area geografica, sia per quanto riguarda la media nazionale.

La percentuale di laureati entro la normale durata del corso indicatore iC02 2020) è in lieve diminuzione, 78,9 % rispetto al 2019 (84,4%) ; il dato appare conforme alla media degli altri CdS del nostro Ateneo e superiore a quella su scala geografica e nazionale , ciò nonostante la qualità del lavoro del corpo docente nel seguire attentamente il percorso universitario degli studenti iscritti a tale corso di laurea. A tal proposito sono stati messi in atto interventi mirati a sanare le carenze di formazione di base delle Scuole superiori con attività didattiche elettive e tutoriali.

Appare in decremento con un valore percentuale del 5,3% rispetto al 2019 (8,3%) ma non al 2018 (5,6) il parametro iC03, che tiene conto della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni. Tale dato è anche significativamente migliore rispetto a quello della media di Ateneo.

In miglioramento rispetto al 2019 appare il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05) dovuto all'ingresso di nuove unità di docenti.

Le percentuali di Laureati occupati a un anno dal titolo (indicatori iC06) sono risultati nel triennio considerato 2018-2020 appare in grande progressione nel 2020 (60%) rispetto ai dati del 2018-19 del 40%.

Questi valori riflettono l'andamento generale del mondo del lavoro verso una la consapevolezza delle peculiarità dell'Infermiere Pediatrico. Anche l'indicatore IC06ter ovvero i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa contrattuale risulta nell'anno 2020 del 75 % rispetto al 44% del 2019 con un rialzo significativo di impiego nel mondo del lavoro. Questo può anche essere il risultato di un importante programma di proiezione sul territorio campano dello studente a testimonianza dell'importanza che sta assumendo sempre di più l'infermiere pediatrico sul territorio per le sue peculiarità che abbracciano un ampio arco della sfera evolutiva dal Neonato all'adolescente anche nell'ottica di nuove forme di occupazione che stanno emergendo nell'ultimo anno come l'infermiere di famiglia .

Continua ad essere del 100% la percentuale dei docenti che appartengono a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08).

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) appaiono particolarmente positivi per tale corso di laurea (36,8 %). Una spiegazione a tale fenomeno può essere individuata nel fatto che il Corso di Laurea ha messo in campo delle iniziative che hanno mirato a diffondere l'importanza del progetto ERASMUS nell'uniformare a livello europeo la preparazione dei nostri studenti che trovano anche impiego in altri paesi della Comunità Europea. Infatti nell'anno accademico di riferimento 2019-20 alcuni studenti hanno usufruito del programma Erasmus Ancora di più sono stati confrontati i programmi di studio del nostro corso di laurea con quello di Infermieristica di altre Università Europee che hanno trovato un accordo con la nostra Università. Tutto questo per far sì che lo studente possa, nonostante la diversità del corso di laurea, sviluppare un piano didattico sufficiente all'acquisizione di crediti formativi. Purtroppo questo trend molto positivo verrà interrotto dalla pandemia COVID

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Gli indicatori iC13 relativi alla percentuale di CFU conseguiti al primo anno su quelli da conseguire risulta in decremento rispetto al dato del 2018 ma ancora significativamente migliore rispetto alla media di Ateneo e a quella dell'area geografica a testimonianza della carenza in alcune materie di base derivanti dalla frequenza delle scuole superiori.

Per quanto riguarda gli indicatori iC14, iC15, iC15BIS relativi alle percentuali di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (iC15) rispetto al decremento registrato anno 2017 al 73,3%_ si mantiene stabile ed in miglioramento negli anni 2018-2019 . Questi dati sono anche in diminuzione rispetto alla media di Ateneo e quella dell'area geografica. In ogni caso sono già state prese delle misure correttive per far recuperare agli studenti iscritti al primo anno le carenze derivante dalla formazione di base delle scuole superiori incrementando le attività di tutoraggio e le attività didattiche elettive. Queste misure sono e sono state perseguite nelle attività degli studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (iC16 e iC16BIS): cio nonostante i dati del 2019 (52,6 %) sono in decremento rispetto a quelli del 2018 e del 2017. Il CDL si propone di incentivare la progressione nella carriera studentesca attraverso una maggiore sensibilizzazione del corpo docente a questo dato nonche nell'aumento dell'azione di tutoraggio degli studenti .

L'indicatore (iC17) relativo alla percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio rimane costante e stabile ed in live miglioramento (83,9 %) rispetto al 2018 e al 2017 e comunque conforme ai dati relativi alla media di Ateneo e migliore della media degli Atenei della stessa area geografica e di tutti gli Atenei nazionali.

Per quanto riguarda l'indicatore iC19 che valuta la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata mostra un netta e significativa positività nel 2020(72,1 %) rispetto agli anni 2018 -2019 rispettivamente 39,7 % ,47,9% e quindi con un significativo miglioramento rispetto a questi ultimi dati e comunque migliore rispetto alla media degli Atenei della stessa area geografica e di tutti gli Atenei nazionali.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

L'indicatore iC21 evidenzia una elevata percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (89,5%).

Il valore IC22 (percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso) è in diminuzione (53,3) rispetto ai dati del 80,6 % nel 2018 e del 2017 (75%) e comunque in media ai dati dell'ateneo e a quelli degli altri atenei.

L'indicatore iC23 relativamente alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera in un differente CDS abbiamo un dato pari al 10 % nel 2019

rispetto al 4 % nel 2018 e al 20% del 2017 . Il dato del 10 % nel 2019 si giustificava per il passaggio di alcuni studenti al CdL di Medicina e Chirurgia ma anche rispetto come evidenziato precedentemente dal ridotto numero di studenti immatricolati.

Per quanto riguarda la percentuale di abbandoni (iC24) questa si presenta nel 2019 del 16,1 % in ribasso (17,9 %) rispetto al 2018 ed uguale al 2017 ed è da considerarsi pari ai dati di media di Ateneo ed a quelli nazionali. Questi dati appaiono discutibili in rapporto sia al numero esiguo degli studenti immatricolati sia alla variabilità dei dati ma non mettono in discussione il sistema didattico del Corso di Laurea.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Per quanto riguarda l'IC25, relativo alla percentuale di studenti soddisfatti del CdS, la percentuale di laureandi si presenta del 100% nel 2020 rispetto all'86,0% nel 2019 , al 2018 (81,3 %) ed al 2017 (92,3 %).

Per quanto riguarda l'indicatore IC 27 (rapporto studenti/iscritti /docenti) questo si presenta nel 2020 del 6,1 % ; nel 2019 questo dato era del 5,1 % in diminuzione rispetto al dato del 2016 che si presentava con un rapporto di un docente per 6,1 studenti. Questo dato testimonia un recupero di docenti nel CDL ma non in media rispetto a quello di Ateneo e a quello degli altri Atenei nazionali.

L'indicatore IC28 relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno che si presentava nel 2017 al 3,7% in relazione con l'andata in quiescenza di molti docenti del Corso di Studi è migliorato sia nel 2018 , mantenuto stabile nel 2019 al 6% e confermato al 6,3 % nel 2020.

