

SCHEDA DI MONITORAGGIO DEGLI INDICATORI CLIP – SCHEDA SUA CdS 2021

Dati ANS aggiornati al 8/10/2022

GLI AVVII DI CARRIERA (INDICATORE IC00A) REGISTRANO UNA LEGGERA TENDENZIALE CRESCITA NEL QUINQUENNIO DI OSSERVAZIONE: DOPO LA FORTE CRESCITA DEL 2020, SI MANTIENE STABILE SUL VALORE MEDIO DEL 67%. Gli indicatori iC00g (Laureati entro la durata normale del corso) e iC00h (Laureati) hanno registrato un valore minimo nell'anno 2020 ed in lieve ripresa nel 2021 (relativamente alla pandemia), e relativamente all'indicatore iC00h, è in linea con il benchmark di Area Geografica.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

I valori espressi dall'indicatore IC01 relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU si confermano stabili nel biennio 2017-18, ma in decremento negli ultimi anni considerati (2019-2020) con cifre pari 85,1%, 80,2%, 61,0%, 55,1% e comunque migliori rispetto ai numeri relativi alla media di Ateneo, ma anche rispetto alla media degli altri Atenei, sia della stessa area geografica, sia per quanto riguarda la media nazionale.

La percentuale di laureati entro la normale durata del corso indicatore iC02 2021 è in netta ripresa (94,4%) rispetto al 2020 78,9% e al 2019 (84,4%); il dato appare superiore alla media degli altri CdS del nostro Ateneo e superiore a quella su scala geografica e nazionale, ciò dovuto alla qualità del lavoro del corpo docente nel seguire attentamente il percorso universitario degli studenti iscritti a tale corso di laurea. A tal proposito sono stati messi in atto interventi mirati a sanare le carenze di formazione di base delle Scuole superiori con attività didattiche elettive e tutoriali.

Appare in decremento con un valore percentuale del 2,6% rispetto al 2020 5,3% ed al 2019 (8,3%) il parametro iC03, che tiene conto della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni. Tale dato è migliore rispetto a quello della media di Ateneo.

Il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05) appare stabile negli anni considerati (2016-2021) dovuto al mantenimento del corpo docente.

Le percentuali di Laureati occupati a un anno dal titolo (indicatori iC06) sono risultati nel triennio considerato 2019-2021 appare in grande progressione nel 2021 (72,2%) rispetto ai dati del 2019-20 del 40% e 60% rispettivamente, segno di un aumento di richiesta di forza lavoro per l'infermiere pediatrico.

Questi valori riflettono l'andamento generale del mondo del lavoro verso una maggiore consapevolezza delle peculiarità dell'Infermiere Pediatrico. Anche l'indicatore IC06ter ovvero i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa contrattuale risulta nell'anno 2021 dell'86,7%, nel 2020 del 75% rispetto al 44% del 2019 con un rialzo significativo di impiego nel mondo del lavoro. Questo può anche essere il risultato di un importante programma di proiezione sul territorio campano dello studente a testimonianza dell'importanza che sta assumendo sempre di più l'infermiere pediatrico per le sue peculiarità che abbracciano un ampio arco della sfera evolutiva dal Neonato all'adolescente anche nell'ottica di nuove forme di occupazione che stanno emergendo nell'ultimo anno come l'infermiere di famiglia.

Continua ad essere del 100% la percentuale dei docenti che appartengono a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08).

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) apparsi particolarmente positivi per tale corso di laurea (36,8 %) sono stati fortemente penalizzati dalla pandemia . Il Corso di Laurea ha messo in campo delle iniziative che hanno mirato a diffondere l'importanza del progetto ERASMUS nell'uniformare a livello europeo la preparazione dei nostri studenti che trovano anche impiego in altri paesi della Comunità Europea. Ancora di più sono stati confrontati i programmi di studio del nostro corso di laurea con quello di Infermieristica di altre Università Europee che hanno trovato un accordo con la nostra Università. Tutto questo per far sì che lo studente possa, nonostante la diversità del corso di laurea, sviluppare un piano didattico sufficiente all'acquisizione di crediti formativi. Purtroppo questo trend molto positivo è stato interrotto dalla pandemia COVID

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Gli indicatori iC13 relativi alla percentuale di CFU conseguiti al primo anno su quelli da conseguire risulta in aumento rispetto al dato del 2019 (65,4 vs. 59,8%) ed ancora significativamente migliore rispetto alla media di Ateneo e a quella dell'area geografica . Sono stati istituiti corsi di tutoraggio per la carenza in alcune materie di base derivanti dalla frequenza delle scuole superiori.

Per quanto riguarda gli indicatori iC14, iC15, iC15BIS relativi alle percentuali di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (iC15) rispetto al decremento registrato anno 2017 al 73,3%_ si mantiene stabile ed in miglioramento negli anni 2018-2019 e 2020 (80%) . Questi dati sono conformi rispetto alla media di Ateneo e quella dell'area geografica. In ogni caso sono continuate le misure correttive per far recuperare agli studenti iscritti al primo anno le carenze derivante dalla formazione di base delle scuole superiori incrementando le attività di tutoraggio e le attività didattiche elettive. Queste misure sono e sono state perseguite nelle attività degli studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (iC16 e iC16BIS): e rispetto ai dati del 2019 (52,6 %) sono in netto recupero con un dato del 66,7 % del 2020. Il CDL si propone di continuare ad incentivare la progressione nella carriera studentesca attraverso una maggiore sensibilizzazione del corpo docente a questo dato nonché nell'aumento dell'azione di tutoraggio degli studenti .

L'indicatore (iC17) relativo alla percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio appare in diminuzione nel 2020 con un dato del 60 % rispetto agli anni precedenti e comunque conforme ai dati relativi alla media di Ateneo e migliore della media degli Atenei della stessa area geografica e di tutti gli Atenei nazionali. Tale dato, in termini assoluti, deriva da piccoli numeri che incidono percentualmente in maniera rilevante

Per quanto riguarda l'indicatore iC19 che valuta la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata mostra una diminuzione (62,1%) nel 2021 rispetto al 2020 (72,1 %) ma in incremento rispetto agli anni 2018 -2019 rispettivamente 39,7 % ,47,9% e quindi con un significativo miglioramento rispetto a questi ultimi dati e comunque migliore rispetto alla media degli Atenei della stessa area geografica e di tutti gli Atenei nazionali.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

L'indicatore iC21 evidenzia una elevata percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (93,3%) . Il valore IC22 (percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso) è in netto aumento (76%) rispetto a quello del 2019 che era in

netta diminuzione (60%) ed in linea ai dati del 80,6 % nel 2018 e del 2017 (77%) e comunque superiore ai dati dell'ateneo e a quelli degli altri atenei.

L'indicatore iC23 relativamente alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera in un differente CDS abbiamo un dato pari al 10 % nel 2020 conforme a quello del 2019. Il dato del 10 % nel 2019 e 2020 si giustificava per il passaggio di alcuni studenti al CdL di Medicina e Chirurgia ma anche rispetto come evidenziato precedentemente dal ridotto numero di studenti immatricolati.

Per quanto riguarda la percentuale di abbandoni del CDS dopo N+ 1 anni (iC24) questa si presenta nel 2020 al 40 % mentre nel 2019 era al 16,1 % , (17,9 %) nel 2018 .Questi dati appaiono discutibili in rapporto sia al numero esiguo degli studenti immatricolati sia alla variabilità dei dati ma non mettono in discussione il sistema didattico del Corso di Laurea. Tali criticità, in termini assoluti, quindi derivano da piccoli numeri che incidono percentualmente in maniera rilevante

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Per quanto riguarda l'IC25, relativo alla percentuale di studenti soddisfatti del CdS, la percentuale di laureandi si presenta del 95,2 % nel 2021 e del 100% nel 2020 , all' 86,0% nel 2019 , al 2018 (81,3 %) ed al 2017 (92,3 %).

Per quanto riguarda l'indicatore IC 27 (rapporto studenti/iscritti /docenti) questo si presenta nel 2021 con un dato dell'8,6% in aumento rispetto al dato del 2020 del 7,4% . Questo dato testimonia un rapporto positivo nel CDL che è migliore a rispetto a quello di Ateneo e a quello degli altri Atenei nazionali.

l'indicatore IC28 relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno si presentava nel 2021 al 7,8% rispetto al 7,1 del 2020 e sostanzialmente stabile e conforme a quello degli anni precedenti .

