

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Città	NAPOLI
Codicione	0630606204600010
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	31	30	29	30
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	96	96	96	94	95

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	28	80,3	69,6	82,6

	LMCU; LM)	2016	19	69,0	73,5	80,2
		2017	12	66,3	71,1	80,0
		2018	20	75,8	72,8	80,3
		2019	19	66,6	70,7	81,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	21	51,7	46,6	61,0
		2016	11	48,1	49,8	59,6
		2017	11	42,4	47,7	59,8
		2018	12	53,8	51,8	60,5
		2019	15	45,9	50,7	61,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	72	157,5	215,8	243,4
		2016	74	146,3	212,3	237,2
		2017	57	148,6	210,7	227,1
		2018	54	145,1	207,1	228,8
		2019	47	139,0	200,0	227,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	67	194,6	176,4	203,3
		2016	67	177,3	183,8	201,7
		2017	51	205,3	189,1	197,4
		2018	44	193,3	189,1	193,8
		2019	42	158,8	184,3	196,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	42	115,6	111,8	144,8
		2016	40	110,4	120,8	147,3
		2017	36	124,0	124,4	145,4
		2018	29	126,9	127,6	142,5
		2019	31	109,0	127,6	147,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	12	38,6	40,5	41,8
		2016	7	34,2	38,5	39,8
		2017	18	39,1	36,0	36,7
		2018	16	39,4	37,2	36,8
		2019	20	42,4	37,9	37,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	13	45,9	58,0	61,2
		2016	8	43,3	60,7	61,5
		2017	24	50,7	58,5	58,9
		2018	19	48,9	58,3	58,3
		2019	29	53,2	57,6	58,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2015	40	67	59,7%	129,3	194,6	66,4%	112,2	176,4	63,6%	123,0	203,3	60,5%
		2016	30	67	44,8%	99,3	177,3	56,0%	110,3	183,8	60,0%	120,7	201,7	59,9%
		2017	29	51	56,9%	91,0	205,3	44,3%	104,9	189,1	55,5%	114,3	197,4	57,9%
		2018	17	44	38,6%	89,6	193,3	46,3%	106,0	189,1	56,1%	112,5	193,8	58,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	12	13	92,3%	38,6	45,9	84,2%	40,5	58,0	69,9%	41,8	61,2	68,3%
		2016	7	8	87,5%	34,2	43,3	79,0%	38,5	60,7	63,4%	39,8	61,5	64,8%
		2017	18	24	75,0%	39,1	50,7	77,2%	36,0	58,5	61,5%	36,7	58,9	62,4%
		2018	16	19	84,2%	39,4	48,9	80,6%	37,2	58,3	63,9%	36,8	58,3	63,1%
		2019	20	29	69,0%	42,4	53,2	79,7%	37,9	57,6	65,9%	37,6	58,6	64,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	3	28	10,7%	1,5	80,3	1,9%	11,0	69,6	15,8%	23,9	82,6	28,9%
		2016	0	19	0,0%	1,4	69,0	2,1%	12,1	73,5	16,5%	23,2	80,2	28,9%
		2017	1	12	8,3%	1,9	66,3	2,8%	12,5	71,1	17,6%	23,5	80,0	29,3%
		2018	2	20	10,0%	1,7	75,8	2,2%	14,3	72,8	19,6%	24,5	80,3	30,5%
		2019	1	19	5,3%	1,9	66,6	2,8%	14,1	70,7	19,9%	24,4	81,1	30,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	103	35	2,9	1.018,9	91,6	11,1	679,5	65,5	10,4	833,4	70,3	11,8
		2016	92	35	2,6	1.056,7	85,9	12,3	692,5	63,2	11,0	809,0	69,5	11,6
		2017	77	47	1,6	1.083,8	95,7	11,3	701,4	65,5	10,7	785,2	70,4	11,2
		2018	68	41	1,7	1.022,2	97,6	10,5	689,1	63,9	10,8	771,7	70,5	10,9
		2019	76	46	1,7	955,8	97,1	9,8	680,9	64,5	10,6	770,7	71,9	10,7

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	1	0,0%	12,6	30,1	41,9%	15,5	32,9	47,2%	22,2	33,2	66,9%
		2016	1	11	9,1%	17,3	36,0	47,9%	19,8	38,1	52,1%	31,8	45,4	70,0%
		2017	1	7	14,3%	17,6	33,8	52,0%	22,6	39,3	57,3%	32,4	44,2	73,3%
		2018	3	22	13,6%	18,2	39,0	46,7%	20,0	34,4	58,2%	29,5	41,2	71,7%
		2019	1	14	7,1%	27,3	48,7	56,2%	25,3	37,8	66,9%	33,4	42,9	77,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	1	0,0%	12,1	30,1	40,2%	15,6	34,6	45,2%	21,8	33,5	65,0%
		2016	1	11	9,1%	16,0	36,0	44,4%	20,3	40,6	49,9%	31,9	46,9	68,0%
		2017	1	7	14,3%	16,1	33,8	47,7%	22,9	42,1	54,3%	32,4	45,8	70,7%
		2018	2	22	9,1%	17,2	39,0	44,2%	20,4	36,2	56,3%	30,2	43,0	70,3%
		2019	1	14	7,1%	25,2	48,7	51,7%	26,3	39,9	65,8%	34,5	45,0	76,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	12,1	26,1	46,4%	15,6	30,0	52,1%	21,8	31,0	70,3%
		2016	1	7	14,3%	16,0	29,9	53,6%	20,3	34,3	59,2%	31,9	42,5	75,0%
		2017	1	2	50,0%	16,1	28,6	56,4%	22,9	35,3	64,8%	32,4	41,7	77,6%
		2018	2	10	20,0%	17,2	31,8	54,2%	20,4	30,1	67,6%	30,2	37,7	80,3%
		2019	1	7	14,3%	25,2	42,2	59,7%	26,3	35,2	74,5%	34,5	40,8	84,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	13,00	13,00	100,0%	51,0	51,0	100,0%	29,9	29,9	100,0%	34,9	34,9	100,0%
		2016	13,00	13,00	100,0%	45,4	45,4	100,0%	27,6	27,6	99,9%	33,0	33,0	100,0%
		2017	10,00	10,00	100,0%	42,9	42,9	100,0%	24,1	24,2	99,6%	27,5	27,5	99,9%
		2018	10,00	10,00	100,0%	35,4	35,4	100,0%	22,1	22,5	98,3%	26,1	26,6	98,2%
		2019	10,00	10,00	100,0%	34,6	34,6	100,0%	23,0	23,3	98,7%	26,5	27,1	98,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	2.566	0,0%	7,6	8.900,0	0,9%	9,8	7.725,8	1,3%	11,4	8.437,3	1,4%
		2016	0	2.346	0,0%	14,0	7.614,0	1,8%	17,9	7.908,5	2,3%	18,3	8.361,9	2,2%
		2017	0	2.018	0,0%	0,0	8.431,4	0,0%	24,7	7.940,3	3,1%	22,3	8.040,1	2,8%
		2018	0	1.618	0,0%	7,1	7.808,6	0,9%	11,9	7.930,6	1,5%	18,6	7.884,7	2,4%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	0	12	0,0%	0,1	38,6	3,2%	0,2	40,5	5,6%	0,4	42,0	10,2%
		2016	0	7	0,0%	0,1	34,2	2,9%	0,2	39,2	5,0%	0,4	40,2	11,1%
		2017	1	18	55,6%	0,1	50,3	2,8%	0,5	37,9	12,3%	0,6	38,6	15,1%
		2018	0	16	0,0%	0,3	45,0	6,3%	0,5	39,2	13,7%	0,8	38,9	20,1%
		2019	0	20	0,0%	0,0	63,7	0,0%	0,5	42,3	11,4%	0,9	40,3	22,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	0	28	0,0%	0,0	80,3	0,0%	0,3	69,6	3,8%	1,5	82,6	18,5%
		2016	0	19	0,0%	0,0	69,0	0,0%	0,2	73,5	3,1%	1,1	80,2	13,6%
		2017	0	12	0,0%	0,1	66,3	2,2%	0,2	71,1	2,2%	1,1	80,0	14,2%
		2018	0	20	0,0%	0,2	75,8	2,2%	0,2	72,8	2,6%	1,7	80,3	20,7%
		2019	0	19	0,0%	0,4	66,6	6,4%	0,4	70,7	5,6%	1,7	81,1	20,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	27,1	60,0	45,2%	37,7	60,0	62,9%	38,2	60,0	63,7%	36,3	60,0	60,5%
		2016	32,4	60,0	53,9%	38,4	60,0	64,1%	36,8	60,0	61,3%	36,3	60,0	60,5%
		2017	25,6	60,0	42,7%	34,7	60,0	57,8%	36,0	60,0	60,0%	34,5	60,0	57,4%
		2018	25,2	60,0	41,9%	32,9	60,0	54,9%	35,7	60,0	59,5%	34,5	60,0	57,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	15	21	71,4%	47,5	51,7	91,9%	40,9	46,6	87,8%	49,4	61,0	81,0%
		2016	10	11	90,9%	41,9	48,1	86,9%	42,8	49,8	85,9%	47,3	59,6	79,4%
		2017	7	11	63,6%	40,0	42,4	94,3%	41,1	47,7	86,2%	46,5	59,8	77,8%
		2018	9	12	75,0%	49,0	53,8	91,0%	44,5	51,8	85,9%	47,6	60,5	78,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	14	21	66,7%	42,7	51,7	82,6%	37,7	46,6	80,8%	43,6	61,0	71,5%
		2016	7	11	63,6%	39,3	48,1	81,6%	39,8	49,8	79,8%	42,9	59,6	71,9%
		2017	6	11	54,5%	37,7	42,4	88,9%	38,1	47,7	80,0%	41,3	59,8	69,0%
		2018	8	12	66,7%	43,5	53,8	80,8%	40,8	51,8	78,8%	42,1	60,5	69,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2015	14	21	66,7%	42,7	51,7	82,6%	37,7	46,6	80,8%	43,6	61,0	71,5%
		2016	7	11	63,6%	39,3	48,1	81,6%	39,8	49,8	79,8%	42,9	59,6	72,0%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	19	21	90,5%	50,5	51,7	97,7%	44,3	46,6	95,1%	56,1	61,0	92,0%
		2016	11	11	100,0%	46,7	48,1	97,0%	47,4	49,8	95,1%	54,9	59,6	92,2%
		2017	11	11	100,0%	41,9	42,4	98,7%	45,9	47,7	96,3%	54,6	59,8	91,3%
		2018	12	12	100,0%	53,0	53,8	98,5%	49,2	51,8	95,0%	55,4	60,5	91,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	6	11	54,5%	30,4	37,9	80,4%	25,7	43,3	59,3%	30,5	57,2	53,4%
		2016	14	16	87,5%	33,0	41,7	79,1%	28,4	45,3	62,6%	30,7	58,8	52,3%
		2017	12	21	57,1%	37,8	51,7	73,2%	28,8	46,6	61,7%	31,1	61,0	51,0%
		2018	9	11	81,8%	33,7	48,1	70,0%	30,5	49,8	61,2%	30,5	59,6	51,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	21	4,8%	1,8	51,7	3,5%	2,3	46,6	4,9%	4,2	61,0	6,9%
		2016	0	11	0,0%	3,9	48,1	8,0%	3,2	49,8	6,4%	4,6	59,6	7,7%
		2017	3	11	27,3%	0,9	42,4	2,0%	3,4	47,7	7,1%	4,9	59,8	8,2%
		2018	1	12	8,3%	2,2	53,8	4,0%	3,1	51,8	5,9%	4,5	60,5	7,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	3	10	30,0%	3,8	29,6	12,7%	6,0	42,2	14,2%	12,9	53,9	23,9%
		2016	4	11	36,4%	4,9	37,9	12,8%	7,5	43,3	17,2%	14,0	57,2	24,4%
		2017	2	16	12,5%	4,4	41,7	10,6%	5,9	45,3	13,1%	14,6	58,8	24,8%
		2018	6	21	28,6%	5,8	51,7	11,3%	7,2	46,6	15,4%	16,6	61,0	27,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	7	9	77,8%	36,1	41,0	88,1%	50,4	58,2	86,6%	53,0	59,5	89,0%
		2016	5	8	62,5%	37,4	42,4	88,2%	59,1	67,3	87,8%	60,2	66,6	90,3%
		2017	9	14	64,3%	35,3	39,8	88,8%	57,2	64,1	89,2%	56,8	62,3	91,1%
		2018	7	8	87,5%	32,6	37,9	86,1%	39,0	43,6	89,4%	47,0	51,4	91,4%
		2019	16	19	84,2%	58,7	65,0	90,3%	45,3	49,9	90,7%	50,8	54,9	92,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	72	26,8	2,7	156,0	129,6	1,2	202,5	55,8	3,6	235,3	66,7	3,5
		2016	74	27,0	2,7	160,1	140,4	1,1	202,5	56,0	3,6	229,9	63,3	3,6
		2017	57	32,3	1,8	162,9	143,3	1,1	201,0	57,2	3,5	222,6	62,2	3,6
		2018	54	30,9	1,7	159,2	139,6	1,1	200,8	54,3	3,7	220,3	60,0	3,7
		2019	47	32,3	1,5	152,5	38,4	4,0	203,0	41,8	4,9	221,0	56,6	3,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	29	4,9	5,9	49,7	48,2	1,0	61,1	19,8	3,1	80,6	22,5	3,6
		2016	20	5,0	4,0	49,6	47,3	1,0	63,9	18,9	3,4	79,1	23,1	3,4
		2017	13	9,0	1,4	46,5	48,6	1,0	61,9	19,5	3,2	76,4	22,5	3,4
		2018	20	8,4	2,4	46,2	44,9	1,0	64,0	18,2	3,5	77,8	21,0	3,7
		2019	19	9,0	2,1	46,6	12,9	3,6	64,7	14,5	4,5	79,9	20,4	3,9

Breve commento

Commento Indicatori Scheda SUA 2019 Monitoraggio CdL Ostetricia - sede Napoli

Gruppo A – Indicatori Didattica.

Gli indicatori della Didattica hanno mostrato una lieve flessione o al massimo una sostanziale stabilità.

L'iC01 è in diminuzione rispetto al 2017, anche per una riduzione degli studenti iscritti, contrariamente a quello che avviene per la media di Ateneo e per la media di Area geografica e degli Atenei non telematici. L'immatricolazione tardiva di studenti in seguito a ricorsi, o dovuto a scorrimenti di graduatoria possono in parte spiegare questo dato, per cui tale dato sarebbe temporaneo e non da ascrivere a carenze del CdL.

La percentuale di laureati entro la normale durata del corso nel 2018 è in aumento (iC02), mentre è nuovamente in calo nel 2019. Pochi sono gli studenti provenienti da altre regioni. Sostanzialmente invariati gli indicatori di occupazione ad 1 anno dal conseguimento del titolo, che riflettono una certa attrattiva del CdS con un trend in percentuale di maggiore aumento in percentuale rispetto a quelli di Ateneo.

L'indicatore iC08 così come la media di Ateneo riflette che tutti i docenti di ruolo appartengono ai settori caratterizzanti e di base per il Corso di Studio.

Gruppo B – indicatori internazionalizzazione

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione non hanno evidenziato studenti che hanno conseguito CFU all'estero.

Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori iC14, iC15 e iC15 bis sono tutti in deciso aumento e avvicinandosi alle medie di ateneo, con un aumento degli studenti che proseguono nello stesso corso di studi, a riprova della attrattiva del corso e della scelta che ha motivato gli studenti nel selezionare tale Corso di studi.

In riduzione il dato dell'iC16 e iC16BIS che si discosta in negativo dai dati di Ateneo, di Area Geografica e della media di Atenei non telematici. L'ulteriore miglioramento dell'iC19 indica comunque una buona didattica erogata.

Gruppo E – Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere.

Il dato dell'iC21 e dell'iC22 è in incremento rispetto agli anni precedenti così come in aumento rispetto alla media degli altri Atenei e Area Geografica. L'iC23 mostra invece il dato che gli studenti proseguono la carriera in altri CdS dell'Ateneo.

Gruppo E – Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione- Soddisfazione e occupabilità

L'IC25 mostra una percentuale di laureandi maggiormente soddisfatti del CdS rispetto agli anni precedenti

Gruppo E – Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Stabili o in miglioramento gli indicatori di questo gruppo ad indicare una migliore consistenza e qualificazione del corpo docente di questo CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)