

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Città	NAPOLI
Codicione	0630606204600010
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	30	32	31	30	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	98	96	96	96	94

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	19	69,0	73,5	79,4

	LMCU; LM)	2017	12	66,3	71,1	80,0
		2018	20	75,8	72,8	79,6
		2019	19	66,6	70,8	81,5
		2020	40	67,3	77,8	85,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	11	48,1	49,8	59,0
		2017	11	42,4	47,7	59,7
		2018	12	53,8	51,8	60,0
		2019	15	45,9	50,7	62,1
		2020	20	45,9	54,6	63,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	74	146,3	212,3	236,4
		2017	57	148,6	210,7	226,6
		2018	54	145,5	207,4	228,5
		2019	48	138,9	201,3	226,3
		2020	75	141,5	217,8	236,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	67	157,8	180,8	200,0
		2017	51	205,4	189,3	196,8
		2018	44	193,4	189,3	193,1
		2019	42	159,4	184,8	196,3
		2020	69	183,3	199,7	207,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	40	110,4	120,8	146,8
		2017	36	124,0	124,4	144,8
		2018	29	126,9	127,6	142,0
		2019	31	108,9	127,7	146,4
		2020	42	126,6	137,7	154,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	34,3	38,6	39,7
		2017	18	39,1	36,0	36,7
		2018	16	39,3	37,2	36,8
		2019	20	43,1	38,1	37,6
		2020	9	39,0	35,2	35,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	8	43,3	60,7	61,3
		2017	24	50,7	58,5	58,7
		2018	19	48,8	58,3	58,3
		2019	29	53,2	57,6	58,6
		2020	9	50,0	53,8	55,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	30	67	44,8%	88,2	157,8	55,9%	108,4	180,8	60,0%	119,8	200,0	59,9%
		2017	29	51	56,9%	91,0	205,4	44,3%	104,9	189,3	55,4%	113,9	196,8	57,9%
		2018	17	44	38,6%	90,1	193,4	46,6%	106,4	189,3	56,2%	112,3	193,1	58,2%
		2019	8	42	19,0%	70,1	159,4	44,0%	81,6	184,8	44,2%	98,2	196,3	50,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	8	87,5%	34,3	43,3	79,2%	38,6	60,7	63,5%	39,7	61,3	64,7%
		2017	18	24	75,0%	39,1	50,7	77,2%	36,0	58,5	61,6%	36,7	58,7	62,4%
		2018	16	19	84,2%	39,3	48,8	80,5%	37,2	58,3	63,9%	36,8	58,3	63,2%
		2019	20	29	69,0%	43,1	53,2	81,0%	38,1	57,6	66,1%	37,6	58,6	64,2%
		2020	9	9	100,0%	39,0	50,0	78,0%	35,2	53,8	65,4%	35,1	55,7	63,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	0	19	0,0%	1,4	69,0	2,1%	11,9	73,5	16,1%	22,0	79,4	27,7%
		2017	1	12	8,3%	1,9	66,3	2,8%	12,3	71,1	17,3%	22,2	80,0	27,8%
		2018	2	20	10,0%	1,7	75,8	2,2%	13,8	72,8	19,0%	23,5	79,6	29,5%
		2019	1	19	5,3%	1,9	66,6	2,8%	13,5	70,8	19,1%	23,4	81,5	28,7%
		2020	2	40	5,0%	1,4	67,3	2,1%	12,1	77,8	15,5%	23,2	85,2	27,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	92	35	2,6	1.058,3	85,9	12,3	693,1	63,2	11,0	802,0	69,0	11,6
		2017	77	47	1,6	1.084,6	95,7	11,3	701,7	65,5	10,7	779,1	69,8	11,2
		2018	68	41	1,7	1.023,0	97,6	10,5	689,4	63,9	10,8	765,3	70,1	10,9
		2019	76	46	1,7	959,8	97,1	9,9	682,9	64,5	10,6	765,1	71,1	10,8
		2020	95	43	2,2	949,4	94,5	10,0	703,2	67,7	10,4	783,7	74,3	10,5

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	1	11	9,1%	17,3	36,0	47,9%	19,8	38,1	52,1%	31,8	45,5	69,9%
		2017	1	7	14,3%	17,6	33,8	52,0%	22,6	39,3	57,3%	32,4	44,3	73,2%
		2018	3	22	13,6%	20,5	43,8	46,9%	23,1	39,4	58,6%	31,5	43,8	71,8%
		2019	1	14	7,1%	27,3	48,7	56,2%	25,3	37,8	66,9%	33,7	43,4	77,7%
		2020	4	25	16,0%	42,3	59,7	70,9%	29,8	39,6	75,1%	35,5	43,2	82,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	1	11	9,1%	16,0	36,0	44,4%	20,3	40,6	49,9%	31,9	47,0	67,9%
		2017	1	7	14,3%	16,1	33,8	47,7%	22,9	42,1	54,3%	32,4	45,9	70,6%
		2018	2	22	9,1%	17,2	39,0	44,2%	20,4	36,2	56,3%	30,1	42,9	70,2%
		2019	1	14	7,1%	25,2	48,7	51,7%	26,3	39,9	65,8%	34,5	45,0	76,7%
		2020	4	25	16,0%	27,8	39,8	69,8%	26,2	35,2	74,4%	33,9	41,6	81,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	1	7	14,3%	16,0	29,9	53,6%	20,3	34,3	59,2%	31,9	42,6	74,9%
		2017	1	2	50,0%	16,1	28,6	56,4%	22,9	35,3	64,8%	32,4	41,7	77,6%
		2018	2	10	20,0%	17,2	31,8	54,2%	20,4	30,1	67,6%	30,1	37,6	80,2%
		2019	1	7	14,3%	25,2	42,2	59,7%	26,3	35,2	74,5%	34,5	40,9	84,6%
		2020	4	16	25,0%	27,8	33,9	82,0%	26,2	30,7	85,3%	33,9	37,4	90,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	13,00	13,00	100,0%	45,4	45,4	100,0%	27,6	27,6	99,9%	32,7	32,8	100,0%
		2017	10,00	10,00	100,0%	42,9	42,9	100,0%	24,1	24,2	99,6%	27,2	27,2	99,9%
		2018	10,00	10,00	100,0%	35,4	35,4	100,0%	22,1	22,5	98,3%	26,0	26,4	98,2%
		2019	10,00	10,00	100,0%	34,6	34,6	100,0%	23,0	23,3	98,7%	26,3	26,8	98,0%
		2020	5,00	5,00	100,0%	34,6	34,6	100,0%	18,3	18,5	98,7%	22,8	23,3	98,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.346	0,0%	12,4	6.768,0	1,8‰	17,6	7.774,3	2,3‰	18,1	8.293,7	2,2‰
		2017	0	2.018	0,0%	0,0	8.435,1	0,0‰	24,7	7.942,9	3,1‰	22,2	8.014,5	2,8‰
		2018	0	1.618	0,0%	7,1	7.810,4	0,9‰	12,3	7.938,4	1,5‰	18,7	7.869,8	2,4‰
		2019	0	1.441	0,0%	16,3	6.244,0	2,6‰	12,7	6.947,0	1,8‰	10,5	7.462,0	1,4‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	7	0,0%	0,1	34,3	2,9%	0,2	39,3	5,0%	0,4	40,1	11,1%
		2017	1	18	55,6%	0,1	50,3	2,8%	0,5	37,9	12,2%	0,6	38,6	15,0%
		2018	0	16	0,0%	0,3	44,9	6,4%	0,5	39,2	13,7%	0,8	39,0	20,1%
		2019	0	20	0,0%	0,0	64,7	0,0%	0,5	42,4	11,3%	0,9	40,3	22,3%
		2020	0	9	0,0%	0,7	44,6	16,0%	0,5	37,9	12,7%	0,6	36,1	17,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	19	0,0%	0,0	69,0	0,0%	0,2	73,5	2,9%	1,1	79,4	13,3%
		2017	0	12	0,0%	0,1	66,3	2,2%	0,2	71,1	2,2%	1,1	80,0	14,2%
		2018	0	20	0,0%	0,2	75,8	2,2%	0,2	72,8	3,2%	1,7	79,6	21,2%
		2019	0	19	0,0%	0,4	66,6	6,4%	0,4	70,8	5,3%	1,8	81,5	22,1%
		2020	0	40	0,0%	0,7	67,3	10,6%	0,5	77,8	7,0%	1,9	85,2	22,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	32,4	60,0	53,9%	38,4	60,0	64,1%	36,8	60,0	61,3%	36,4	60,0	60,6%
		2017	25,6	60,0	42,7%	34,7	60,0	57,8%	36,0	60,0	60,0%	34,5	60,0	57,5%
		2018	25,2	60,0	41,9%	32,9	60,0	54,9%	35,7	60,0	59,6%	34,5	60,0	57,5%
		2019	24,6	60,0	41,0%	30,5	60,0	50,9%	30,9	60,0	51,5%	32,1	60,0	53,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	10	11	90,9%	41,9	48,1	86,9%	42,7	49,8	85,9%	46,9	59,0	79,5%
		2017	7	11	63,6%	40,0	42,4	94,3%	41,1	47,7	86,3%	46,5	59,7	77,9%
		2018	9	12	75,0%	49,0	53,8	91,0%	44,5	51,8	86,0%	47,3	60,0	78,9%
		2019	13	15	86,7%	41,1	45,9	89,7%	44,2	50,7	87,3%	49,2	62,1	79,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	7	11	63,6%	39,3	48,1	81,6%	39,7	49,8	79,8%	42,5	59,0	72,0%
		2017	6	11	54,5%	37,7	42,4	88,9%	38,1	47,7	80,0%	41,3	59,7	69,1%
		2018	8	12	66,7%	43,5	53,8	80,8%	40,9	51,8	79,0%	41,9	60,0	69,8%
		2019	13	15	86,7%	34,0	45,9	74,1%	37,8	50,7	74,5%	42,0	62,1	67,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2016	7	11	63,6%	39,3	48,1	81,6%	39,7	49,8	79,8%	42,5	59,0	72,0%
		2017	6	11	54,5%	37,7	42,4	88,9%	38,1	47,7	80,0%	41,3	59,7	69,1%

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	885	3.240	27,3%	3.374,0	16.846,5	20,0%	1.772,7	6.722,6	26,4%	2.046,6	7.538,9	27,1%
		2017	1.290	3.870	33,3%	4.059,0	17.201,0	23,6%	1.872,9	6.869,7	27,3%	2.000,6	7.401,8	27,0%
		2018	1.020	3.705	27,5%	3.919,5	16.747,0	23,4%	1.790,4	6.521,3	27,5%	1.992,7	7.145,5	27,9%
		2019	1.320	3.870	34,1%	3.852,0	4.610,5	83,5%	1.871,6	5.020,4	37,3%	2.061,0	6.730,6	30,6%
		2020	1.920	3.330	57,7%	4.633,0	14.227,0	32,6%	2.078,7	6.493,4	32,0%	2.159,8	7.855,1	27,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	11	11	100,0%	46,7	48,1	97,0%	47,3	49,8	95,2%	54,5	59,0	92,4%
		2017	11	11	100,0%	41,9	42,4	98,7%	45,9	47,7	96,3%	54,6	59,7	91,4%
		2018	12	12	100,0%	53,0	53,8	98,5%	49,3	51,8	95,2%	55,1	60,0	91,8%
		2019	15	15	100,0%	43,6	45,9	95,0%	48,1	50,7	94,9%	56,8	62,1	91,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	14	16	87,5%	33,0	41,7	79,1%	28,3	45,3	62,6%	30,6	58,5	52,3%
		2017	12	21	57,1%	37,7	51,7	72,9%	28,8	46,5	61,8%	31,3	61,0	51,2%
		2018	9	11	81,8%	34,4	48,1	71,5%	30,8	49,8	61,9%	31,0	59,0	52,5%
		2019	5	11	45,5%	23,0	42,4	54,2%	26,6	47,7	55,8%	29,2	59,7	48,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	11	0,0%	3,9	48,1	8,0%	3,2	49,8	6,4%	4,6	59,0	7,8%
		2017	3	11	27,3%	0,9	42,4	2,0%	3,4	47,7	7,1%	4,9	59,7	8,2%
		2018	1	12	8,3%	2,2	53,8	4,0%	3,1	51,8	6,0%	4,5	60,0	7,5%
		2019	2	15	13,3%	1,9	45,9	4,0%	2,6	50,7	5,1%	4,3	62,1	6,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	11	36,4%	4,9	37,9	12,8%	7,4	43,3	17,1%	13,9	56,9	24,4%
		2017	2	16	12,5%	4,4	41,7	10,6%	5,8	45,3	12,9%	14,4	58,5	24,6%
		2018	6	21	28,6%	5,8	51,7	11,3%	7,2	46,5	15,4%	16,4	61,0	26,9%
		2019	1	11	9,1%	8,3	48,1	17,2%	9,2	49,8	18,4%	15,9	59,0	26,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	5	8	62,5%	37,4	42,4	88,2%	59,1	67,3	87,8%	60,1	66,5	90,3%
		2017	9	14	64,3%	35,3	39,8	88,8%	57,2	64,1	89,2%	56,8	62,4	91,1%
		2018	7	8	87,5%	43,5	49,5	87,9%	43,2	48,0	90,0%	49,8	54,3	91,7%
		2019	16	19	84,2%	58,7	65,0	90,3%	45,3	49,9	90,7%	51,1	55,3	92,5%
		2020	9	10	90,0%	48,4	51,4	94,2%	41,9	46,3	90,4%	49,2	53,3	92,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	106	27,0	3,9	1.199,0	140,4	8,5	850,8	56,0	15,2	1.004,4	62,8	16,0
		2017	85	32,3	2,6	1.232,4	143,3	8,6	861,1	57,2	15,0	975,9	61,7	15,8
		2018	83	30,9	2,7	1.214,3	139,6	8,7	858,8	54,3	15,8	959,4	59,5	16,1
		2019	84	32,3	2,6	1.155,9	38,4	30,1	856,0	41,8	20,5	952,0	56,1	17,0
		2020	103	27,8	3,7	1.163,7	118,6	9,8	887,2	54,1	16,4	969,1	65,5	14,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	30	5,0	6,0	365,3	47,3	7,7	275,5	18,9	14,6	353,7	22,9	15,4
		2017	23	9,0	2,6	356,6	48,6	7,3	270,4	19,5	13,9	340,7	22,3	15,3
		2018	29	8,4	3,5	343,7	44,9	7,7	271,5	18,2	15,0	341,9	20,9	16,4
		2019	39	9,0	4,3	344,0	12,9	26,7	270,5	14,5	18,6	347,7	20,2	17,2
		2020	39	4,5	8,7	342,9	40,3	8,5	284,0	18,2	15,6	362,4	21,1	17,2

Breve commento

Commento Indicatori Scheda SUA 2020 Monitoraggio CdL Ostetricia - sede Napoli (dati aggiornati al 2.10.2021)

Gruppo A – Indicatori Didattica.

Gli indicatori della Didattica hanno mostrato una lieve flessione o al massimo una sostanziale stabilità.

L'iC01 è in diminuzione nel 2019 (19,0%) rispetto al 2018 (38,6%) , anche per una riduzione degli studenti iscritti, contrariamente a quello che avviene per la media di Ateneo e per la media di Area geografica e degli Atenei non telematici. L'immatricolazione tardiva di studenti in seguito a ricorsi, o dovuto a scorrimenti di graduatoria possono in parte spiegare questo dato, per cui tale

dato sarebbe temporaneo e non da ascrivere a carenze del CdL.

La percentuale di laureati entro la normale durata del corso nel 2020 (100%) è nuovamente in aumento (iC02), mentre era in calo nel 2019 (69%) ed è superiore rispetto alla media di ateneo (78%) e alla media di Area geografica e degli Atenei non telematici(65,4%) . Pochi sono gli studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) (5%), ma la percentuale è superiore alla media di ateneo(2,1%) ma inferiore alla media di Area geografica e degli Atenei non telematici(15,5%)

La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC06) è in aumento nel 2020 (16,0%) rispetto al valore del 2019(7,1%) e ciò sostanzialmente riflette una certa attrattività del CdS con un trend positivo.

L'indicatore iC08 (100%) così come la media di Ateneo (100%) riflette che tutti i docenti di ruolo appartengono ai settori caratterizzanti e di base per il Corso di Studio .

Gruppo B – indicatori internazionalizzazione

Gli indicatori (iC10,iC11,iC12) relativi all'internazionalizzazione non hanno evidenziato studenti che hanno conseguito CFU all'estero.

Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, valore espresso dall'indicatore iC13 è stabile nel 2019 (41%) rispetto al 2018; Gli indicatori ic14, iC15 e iC15 bis (86,7%) nel 2019 sono tutti in deciso aumento e si avvicinano alle medie di ateneo, con un aumento degli studenti che proseguono nello stesso corso di studi, a riprova della attrattiva del corso e della scelta che ha motivato gli studenti nel selezionare tale Corso di studi.

In riduzione il dato dell'iC16 e iC16BIS che si discosta in negativo dai dati di Ateneo, di Area Geografica e della media di Atenei non telematici.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stessa corso di studio (iC18) mostra un dato maggiormente positivo nel 2020 (60%), in aumento rispetto al 2019 (42,1%); Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19, iC19bis,iC19ter) manifestano nel 2020 un valore maggiormente positivo (56,8%) rispetto al 2019 (34,1%) e comunque maggiore della media di Ateneo e alla media di Area geografica e degli Atenei non telematici, indica pertanto una buona didattica erogata.

Gruppo E – Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, dato espresso dall'indicatore ic21 è stabile nell'anno 2019 (100%) rispetto al 2018(100%) e lievemente maggiore rispetto alla media di Ateneo (95,0%)e alla media di Area geografica(94,9%) e degli Atenei non telematici(91,4%).

La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del Corso, valore espresso dall'indicatore iC22 (45,5%) nel 2019 è in diminuzione rispetto agli anni precedenti, rispetto alla media di Ateneo 54,2%)e alla media di Area geografica(55,8%) e degli Atenei non telematici(48,9%). L'iC23 mostra invece il dato che gli studenti proseguono la carriera in altri CdS dell'Ateneo.

Gruppo E – Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione- Soddisfazione e occupabilità

L'IC25 mostra una percentuale di laureandi nel 2020 (90%) maggiormente soddisfatti del CdS rispetto agli anni precedenti.

Gruppo E – Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Stabili o in miglioramento gli indicatori (iC27) di questo gruppo ad indicare una migliore consistenza e qualificazione del corpo docente di questo CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

