Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Città	NAPOLI
Codicione	0630606204600010
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	31	31	30	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	98	98	96	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	19	69,0	73,5	79,8

	LMCU; LM)	2017	12	66,3	72,2	80,0
		2018	20	75,8	74,0	80,3
		2019	19	66,6	72,0	81,5
		2020	40	67,3	79,1	85,9
		2021	39	67,1	82,4	90,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	11	48,1	49,7	59,2
		2017	11	42,4	48,4	59,7
		2018	12	53,8	52,6	60,5
		2019	15	45,9	51,5	62,1
		2020	20	45,9	55,4	64,4
		2021	21	41,7	54,1	65,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	74	146,3	215,3	237,4
		2017	57	148,6	213,6	227,6
		2018	53	144,4	210,0	229,3
		2019	48	138,6	203,7	227,2
		2020	75	139,4	220,1	236,5
		2021	94	187,9	236,7	246,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	67	157,8	183,4	200,9
		2017	51	205,4	192,3	197,8
		2018	44	193,4	192,3	193,9
		2019	42	159,3	187,5	197,2
		2020	69	183,4	202,4	208,0
		2021	88	183,1	205,0	212,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	39	109,9	122,5	147,3
		2017	35	123,4	126,3	145,5
		2018	29	126,9	129,5	142,4
		2019	31	108,9	129,7	147,0
		2020	42	127,1	139,6	154,5
		2021	50	122,6	136,8	155,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	34,3	39,1	39,8
		2017	18	39,1	36,4	36,8
		2018	16	39,3	37,8	36,9
		2019	20	43,1	38,7	37,8
		2020	9	39,0	35,8	35,4
		2021	7	38,9	36,3	34,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	8	43,3	61,4	61,5
		2017	24	50,7	59,1	58,9
		2018	19	48,8	59,1	58,3
		2019	28	52,9	58,5	58,9
		2020	9	49,4	55,2	56,2
		2021	8	51,3	58,4	55,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	30	67	44,8%	88,2	157,8	55,9%	109,8	183,4	59,9%	120,3	200,9	59,9%
		2017	29	51	56,9%	91,0	205,4	44,3%	106,5	192,3	55,4%	114,5	197,8	57,9%
		2018	17	44	38,6%	90,1	193,4	46,6%	108,3	192,3	56,3%	112,9	193,9	58,2%
		2019	8	42	19,0%	70,1	159,3	44,0%	83,0	187,5	44,3%	98,8	197,2	50,1%
		2020	27	69	39,1%	59,7	183,4	32,6%	92,5	202,4	45,7%	105,8	208,0	50,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	8	87,5%	34,3	43,3	79,2%	39,1	61,4	63,7%	39,8	61,5	64,8%
		2017	18	24	75,0%	39,1	50,7	77,2%	36,4	59,1	61,6%	36,8	58,9	62,5%
		2018	16	19	84,2%	39,3	48,8	80,5%	37,8	59,1	63,9%	36,9	58,3	63,2%
		2019	20	28	71,4%	43,1	52,9	81,5%	38,7	58,5	66,2%	37,8	58,9	64,2%
		2020	9	9	100,0%	39,0	49,4	79,0%	35,8	55,2	64,9%	35,4	56,2	62,9%
		2021	7	8	87,5%	38,9	51,3	75,8%	36,3	58,4	62,2%	34,7	55,6	62,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	0	19	0,0%	1,4	69,0	2,1%	9,2	73,5	12,5%	19,7	79,8	24,7%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	13,00	13,00	100,0%	45,4	45,4	100,0%	27,4	27,4	99,9%	32,7	32,7	100,0%
		2017	10,00	10,00	100,0%	42,9	42,9	100,0%	23,9	23,9	99,6%	27,2	27,2	99,9%
		2018	10,00	10,00	100,0%	35,4	35,4	100,0%	21,9	22,3	98,4%	25,9	26,4	98,3%
		2019	10,00	10,00	100,0%	34,6	34,6	100,0%	22,8	23,0	98,7%	26,3	26,8	98,1%
		2020	5,00	5,00	100,0%	34,6	34,6	100,0%	18,1	18,3	98,7%	22,7	23,2	98,0%
		2021	5,00	5,00	100,0%	23,4	23,4	100,0%	15,4	15,7	97,8%	19,5	20,0	97,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.346	0,0%	12,4	6.768,0	1,8%	17,8	7.880,6	2,3%	18,2	8.327,0	2,2%
		2017	0	2.018	0,0%	0,0	8.435,1	0,0%	25,2	8.069,5	3,1%	22,3	8.054,7	2,8%
		2018	0	1.618	0,0%	7,1	7.810,4	0,9%	12,2	8.071,9	1,5%	18,5	7.901,6	2,3%
		2019	0	1.441	0,0%	16,3	6.244,6	2,6%	12,8	7.058,7	1,8%	10,4	7.499,4	1,4%
		2020	0	2.392	0,0%	2,6	6.426,1	0,4%	3,4	7.663,9	0,4%	3,4	7.881,8	0,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	7	0,0%	0,1	34,3	2,9%	0,2	39,1	5,0%	0,4	39,8	11,1%
		2017	1	18	55,6%	0,1	39,1	2,8%	0,4	36,4	12,3%	0,6	36,8	15,1%
		2018	0	16	0,0%	0,3	39,3	6,4%	0,5	37,8	13,7%	0,7	36,9	20,1%
		2019	0	20	0,0%	0,0	43,1	0,0%	0,4	38,7	11,3%	0,8	37,8	22,1%
		2020	0	9	0,0%	0,6	39,0	16,0%	0,4	35,8	12,5%	0,6	35,4	16,6%
2021	0	7	0,0%	0,1	38,9	3,7%	0,1	36,3	3,1%	0,2	34,7	4,5%		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	19	0,0%	0,0	69,0	0,0%	0,2	73,5	2,9%	1,1	79,8	13,4%
		2017	0	12	0,0%	0,1	66,3	2,2%	0,2	72,2	2,2%	1,1	80,0	14,2%
		2018	0	20	0,0%	0,2	75,8	2,2%	0,2	74,0	3,2%	1,7	80,3	21,1%
		2019	0	19	0,0%	0,4	66,6	6,4%	0,4	72,0	5,3%	1,8	81,5	22,0%
		2020	0	40	0,0%	0,7	67,3	10,6%	0,6	79,1	7,0%	2,0	85,9	22,8%
2021	0	39	0,0%	0,6	67,1	8,5%	0,5	82,4	6,2%	2,5	90,5	27,3%		

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	32,4	60,0	53,9%	38,4	60,0	64,1%	36,8	60,0	61,4%	36,3	60,0	60,6%
		2017	25,6	60,0	42,7%	34,7	60,0	57,8%	36,1	60,0	60,1%	34,5	60,0	57,6%
		2018	25,2	60,0	41,9%	32,9	60,0	54,9%	35,8	60,0	59,7%	34,5	60,0	57,5%
		2019	24,6	60,0	41,0%	30,6	60,0	50,9%	31,0	60,0	51,7%	32,1	60,0	53,5%
		2020	21,5	60,0	35,8%	28,6	60,0	47,7%	31,0	60,0	51,7%	32,0	60,0	53,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	10	11	90,9%	41,9	48,1	86,9%	42,7	49,7	86,0%	47,1	59,2	79,5%
		2017	7	11	63,6%	40,0	42,4	94,3%	41,8	48,4	86,5%	46,5	59,7	78,0%
		2018	9	12	75,0%	49,0	53,8	91,0%	45,4	52,6	86,2%	47,8	60,5	79,0%
		2019	13	15	86,7%	41,1	45,9	89,7%	44,9	51,5	87,2%	49,3	62,1	79,3%
		2020	18	20	90,0%	41,0	45,9	89,4%	46,5	55,4	84,0%	49,9	64,4	77,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	7	11	63,6%	39,3	48,1	81,6%	39,7	49,7	79,9%	42,6	59,2	72,0%
		2017	6	11	54,5%	37,7	42,4	88,9%	38,8	48,4	80,3%	41,3	59,7	69,1%
		2018	8	12	66,7%	43,5	53,8	80,8%	41,7	52,6	79,3%	42,2	60,5	69,8%
		2019	13	15	86,7%	34,0	45,9	74,1%	38,4	51,5	74,6%	42,0	62,1	67,6%
		2020	10	20	50,0%	33,9	45,9	73,8%	39,1	55,4	70,5%	41,6	64,4	64,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	7	11	63,6%	39,3	48,1	81,6%	39,7	49,7	79,9%	42,7	59,2	72,0%
		2017	6	11	54,5%	37,7	42,4	88,9%	38,8	48,4	80,3%	41,3	59,7	69,1%
		2018	8	12	66,7%	43,5	53,8	80,8%	41,7	52,6	79,3%	42,2	60,5	69,8%
		2019	13	15	86,7%	34,0	45,9	74,1%	38,4	51,5	74,6%	42,0	62,1	67,6%
		2020	10	20	50,0%	33,9	45,9	73,8%	39,1	55,4	70,5%	41,7	64,4	64,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	6	11	54,5%	23,9	48,1	49,6%	24,3	49,7	48,9%	29,9	59,2	50,6%
		2017	4	11	36,4%	10,1	42,4	23,9%	20,3	48,4	42,0%	26,9	59,7	45,0%
		2018	0	12	0,0%	17,7	53,8	32,8%	22,9	52,6	43,5%	27,6	60,5	45,7%
		2019	0	15	0,0%	14,6	45,9	31,8%	14,6	51,5	28,4%	23,7	62,1	38,1%
		2020	0	20	0,0%	12,4	45,9	27,1%	18,6	55,4	33,6%	25,2	64,4	39,2%

determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.290	3.870	33,3%	4.059,0	17.201,0	23,6%	1.842,0	6.709,8	27,5%	1.996,6	7.400,1	27,0%
	2018	1.020	3.705	27,5%	3.919,5	16.747,0	23,4%	1.760,8	6.371,1	27,6%	1.985,4	7.133,6	27,8%
	2019	1.320	3.870	34,1%	3.852,0	4.610,5	83,5%	1.849,4	4.930,4	37,5%	2.063,0	6.748,4	30,6%
	2020	1.920	3.330	57,7%	4.633,0	14.227,0	32,6%	2.052,8	6.362,5	32,3%	2.155,1	7.894,2	27,3%
	2021	1.170	1.770	66,1%	3.594,5	14.030,0	25,6%	1.885,3	6.525,4	28,9%	2.143,3	7.310,7	29,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	11	11	100,0%	46,7	48,1	97,0%	47,3	49,7	95,2%	54,7	59,2	92,4%
		2017	11	11	100,0%	41,9	42,4	98,7%	46,5	48,4	96,3%	54,6	59,7	91,4%
		2018	12	12	100,0%	53,0	53,8	98,5%	50,2	52,6	95,3%	55,6	60,5	91,9%
		2019	15	15	100,0%	43,7	45,9	95,3%	48,9	51,5	95,0%	56,9	62,1	91,6%
		2020	19	20	95,0%	42,6	45,9	92,8%	51,3	55,4	92,5%	57,6	64,4	89,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	14	16	87,5%	33,0	41,7	79,1%	28,7	45,9	62,5%	30,7	58,7	52,3%
		2017	11	20	55,0%	37,2	51,0	72,9%	29,2	47,2	61,9%	31,3	61,0	51,3%
		2018	9	11	81,8%	34,4	48,1	71,5%	31,2	49,7	62,8%	31,2	59,2	52,6%
		2019	6	11	54,5%	26,0	42,4	61,3%	28,0	48,4	57,9%	29,6	59,7	49,7%
		2020	8	12	66,7%	37,7	53,8	70,0%	30,4	52,6	57,7%	29,2	60,5	48,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	11	0,0%	3,9	48,1	8,0%	3,2	49,7	6,3%	4,6	59,2	7,7%
		2017	3	11	27,3%	0,9	42,4	2,0%	3,4	48,4	7,1%	4,9	59,7	8,2%
		2018	1	12	8,3%	2,2	53,8	4,0%	3,2	52,6	6,0%	4,5	60,5	7,5%
		2019	2	15	13,3%	1,9	45,9	4,0%	2,7	51,5	5,3%	4,3	62,1	7,0%
		2020	0	20	0,0%	1,0	45,9	2,2%	2,9	55,4	5,2%	4,5	64,4	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	11	36,4%	4,9	37,9	12,8%	7,4	43,8	16,9%	13,9	57,1	24,3%
		2017	2	16	12,5%	4,4	41,7	10,6%	5,9	45,9	12,9%	14,4	58,7	24,6%
		2018	6	20	30,0%	5,8	51,0	11,4%	7,2	47,2	15,2%	16,3	61,0	26,8%
		2019	1	11	9,1%	8,3	48,1	17,2%	8,6	49,7	17,4%	15,8	59,2	26,7%

2020	5	11	45,5%	8,4	42,4	19,9%	9,8	48,4	20,2%	17,2	59,7	28,8%
------	---	----	--------------	-----	------	-------	-----	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	5	8	62,5%	37,4	42,4	88,2%	59,1	67,3	87,8%	60,3	66,8	90,3%
	2017	9	14	64,3%	35,3	39,8	88,8%	57,7	64,8	89,2%	56,7	62,3	91,1%
	2018	7	8	87,5%	32,6	37,9	86,1%	39,4	44,0	89,5%	47,1	51,5	91,4%
	2019	16	19	84,2%	58,7	65,0	90,3%	45,3	49,9	90,7%	50,6	54,7	92,5%
	2020	9	10	90,0%	42,4	45,0	94,2%	36,0	39,9	90,4%	44,3	48,0	92,2%
	2021	5	7	71,4%	44,4	49,6	89,6%	39,8	43,5	91,3%	45,3	49,4	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	106	7,4	14,4	1.199,0	28,1	42,6	848,9	33,8	25,1	1.003,4	53,6	18,7
	2017	85	10,8	7,9	1.232,4	33,8	36,4	857,8	35,7	24,0	975,3	53,9	18,1
	2018	81	8,5	9,5	1.203,9	32,7	36,9	854,4	34,9	24,5	958,9	52,5	18,3
	2019	84	11,0	7,6	1.153,5	32,3	35,7	853,4	34,8	24,5	952,2	52,4	18,2
	2020	103	16,0	6,4	1.146,6	43,3	26,5	884,7	39,6	22,3	970,3	54,3	17,9
	2021	112	9,8	11,5	1.114,9	30,2	36,9	912,9	38,2	23,9	1.001,2	53,8	18,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	30	2,4	12,6	365,3	11,1	33,1	275,3	11,9	23,1	355,3	19,9	17,8
	2017	23	4,9	4,7	356,6	12,8	27,8	270,3	12,7	21,3	342,6	19,8	17,3
	2018	29	3,1	9,3	343,7	12,0	28,8	272,3	12,4	22,0	344,1	18,9	18,2
	2019	39	5,0	7,8	344,0	12,4	27,8	270,1	12,4	21,8	349,8	19,2	18,2
	2020	39	3,5	11,1	342,9	14,8	23,2	284,8	13,6	21,0	364,3	19,6	18,6
	2021	38	3,3	11,7	346,3	12,7	27,3	305,0	13,3	23,0	389,5	19,3	20,2

Breve commento

Commento Indicatori Scheda SUA 2021 Monitoraggio CdL Ostetricia - sede Napoli (dati aggiornati al 8.10.2022)

Gruppo A – Indicatori Didattica.

Gli indicatori della Didattica hanno mostrato una lieve flessione o al massimo una sostanziale stabilità.

L'iC01 relativo alla “Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’ a.s.” è in aumento nel 2020 (39,10%) rispetto al 2019 (19,0%) e al 2018 (38%); è in aumento anche rispetto alla media di Ateneo (32,6%) ma minore della media di Area geografica degli atenei non telematici (45,7%) e degli Atenei non telematici. Il trend è in netto miglioramento rispetto all’anno scorso.

L'IC2 che indica la percentuale di laureati entro la normale durata del corso è in lieve calo nel 2021 (87,5%) rispetto al 2020, ma in aumento rispetto al 2019 (71%) , mentre si mantiene quasi costante nel 2021 (75,8%) rispetto alla media di ateneo (78%) e alla media di Area geografica degli atenei non telematici e degli Atenei non telematici . Pochi sono gli studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) (2,6%), ma la percentuale è superiore alla media di ateneo(2,1%) ma inferiore alla media di Area geografica degli atenei non telematici e degli Atenei non telematici(12,1%)

La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC06) è in aumento nel 2021 (2,7%) rispetto al valore del 2020 (9,5%) e ciò sostanzialmente riflette una certa attrattività del CdS con un trend positivo.

L'indicatore iC08 (100%) così come la media di Ateneo (100%) nell’anno 2021-2020-20219 riflette che tutti i docenti di ruolo appartengono ai settori caratterizzanti e di base per il Corso di Studio .

Gruppo B – indicatori internazionalizzazione

Gli indicatori (iC10,iC11,iC12) relativi all’internazionalizzazione non hanno evidenziato studenti che hanno conseguito CFU all’estero

Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, valore espresso dall’indicatore iC13 è in lieve diminuzione nel 2020 (35%) rispetto al 2019;

L’ indicatore ic14 che indica la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio riporta un valore in miglioramento nel 2020 (90%) rispetto al 2019 (86,7%) ed è maggiore della media di Ateneo (89,4%) e della media di area geografica degli atenei non telematici(84%);

L'indicatore iC15 che si riferisce alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno e e iC15 bis che si riferisce alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno presentano valori in diminuzione nel 2020 rispetto al 2019. Tale dato è stato determinato dalle difficoltà della pandemia Covid 19 e pertanto superabile negli anni futuri.

L'iC16 che si riferisce alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno e iC16BIS che si riferisce alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno si discostano in negativo dai dati di Ateneo, di Area Geografica degli atenei non telematici e della media di Atenei non telematici. Il dato in diminuzione nel 2020 è causato dalle difficoltà della pandemia Covid 19, dalla impossibilità di frequentare in presenza le attività e i corsi e pertanto superabile negli anni futuri. In particolare si sottolinea che l’emissione del bando di tutorato didattico (prot 126381 del 27/07/2022) volto all’erogazione di seminari e lezioni aggiuntive ha la finalità di dare un supporto agli studenti per recuperare le carenze e superare gli esami relativi ai corsi integrati A1 (Nozioni di fisica, biochimica e biologia) e A2 (Nozioni di Anatomia umana e Fisiologia) ritenuti particolarmente ostici dagli studenti. Il mancato superamento dei predetti esami o il conseguimento degli stessi con ritardo determina un rallentamento della carriera prevista nel percorso di studi.

L'IC17 che si riferisce alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio presentano valori in diminuzione nel 2020 (54,5%)rispetto al 2019 (81,8%) e al 2018 (70%) ma abbastanza allineati con dati di Ateneo, di Area Geografica e della media di Atenei non telematici. Trend in diminuzione temporaneo e determinato dalla pandemia e migliorabile negli anni futuri.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stessa corso di studio (iC18) mostra un dato abbastanza positivo nel 2021 (57%), in lieve flessione rispetto al 2020 (60%) e in aumento rispetto al 2019 (42,1%); Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19, iC19bis,iC19ter) manifestano nel 2021 un valore maggiormente positivo (64,4%) rispetto al 2020 (56,8%) e comunque maggiore della media di Ateneo e alla media di Area geografica e degli Atenei non telematici e indica pertanto una buona didattica erogata.

Gruppo E – Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, dato espresso dall'indicatore ic21 è in lieve diminuzione nel 2020 (95%) rispetto al 2019 (100%) e stabile nell'anno 2018 (100%) e maggiore rispetto alla media di Ateneo (92,8%) e alla media di Area geografica (92,5%) e degli Atenei non telematici (89,6%).

La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del Corso, valore espresso dall'indicatore iC22 (45,5%) nel 2020 e in netto miglioramento (66,7%) rispetto al 2019 (54,5%), lievemente minore rispetto alla media di Ateneo (70%) e migliore rispetto alla media di Area geografica (57,7%) e degli Atenei non telematici (48,3%). L'iC23 indica la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera in altri CdS dell'Ateneo e che per il 2020 riporta un dato pari a 0% rispetto al 2019 (13,3%), quindi indica un miglioramento.

Gruppo E – Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione- Soddisfazione e occupabilità

L'IC25 mostra una percentuale di laureandi nel 2021 (71,4%) abbastanza soddisfatti del CdS rispetto agli anni precedenti.

Gruppo E – Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Stabili o in miglioramento gli indicatori (iC27) di questo gruppo ad indicare una migliore consistenza e qualificazione del corpo docente di questo CdS con un dato nel 2021 pari a (11,7%) in lieve miglioramento rispetto al 2020 (6,4%) al 2019 (7,6%).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)