

Scheda Analitica di Valutazione del Candidato (non più di due incarichi)

Candidato

Corso integrato.....

Insegnamento

Sede

	punteggio		valutazione
Congruenza del titolo di studio	<i>1</i>		
Laurea triennale Laurea triennale INF.PED	3 punti 15 Punti		
Laurea specialistica magistrale (o titolo equipollente) Fino ad un massimo di 10 punti	Da 66 a 77	4 punto	
	Da 78 a 95	5 punti	
	Da 96 a 102	6 punti	
	Da 103 a 107	7 punti	
	108 e 109	8 punti	
	110	9 punti	
	110 e lode	10 punti	
Titoli universitari post-laurea			
Dottorato di Ricerca attinente Fino ad un massimo di 15 punti	Per niente attinente	0 punti	
	Scarsamente attinente	5 punti	
	Mediamente attinente	10 punti	
	Altamente attinente	15 punti	
Attività lavorativa reparto PEd/Chir Ped Fino ad un massimo di 10 punti			
	=< 2 anni	2.5 punti	
	2-5 a	5 punti	
	➤ 5 A	10 punti	
Master II livello attinente	Fino ad un massimo di 7 punti (per niente attinente 0; scarsamente attinente 1.5; mediamente attinente 3; altamente attinente 7)		
Master I livello attinente	Fino ad un massimo di 5 punti (per niente attinente 0; scarsamente attinente 1.5; mediamente attinente 2.5; altamente attinente 5)		
Corsi di Perfezionamento attinente	Fino ad un massimo di 2 punti		
Pregressa esperienza didattica universitaria			
Insegnamento in Corsi di Laurea	<i>0,5/anno</i> <i>(fino ad un massimo di 2,5 punti)</i>		
Insegnamento in Corsi di Specializzazione	<i>fino ad un massimo di 0,3</i>		
Insegnamento in Corsi di Dottorato di Ricerca	<i>fino ad un massimo di 0,3</i>		
Insegnamento in Master (I e II livello)	<i>fino ad un massimo di 0,2</i>		
Insegnamento in Corsi di Perfezionamento	<i>fino ad un massimo di 0,2</i>		
Titoli scientifici che documentano l'attività di	Fino ad un massimo di 3 punti		

ricerca svolta[§]		
-----------------------------------	--	--

[§] Nella valutazione delle pubblicazioni scientifiche, la Commissione si attiene ai seguenti criteri: a) congruenza con le tematiche del settore o con tematiche interdisciplinari pertinenti; b) originalità, carattere innovativo, importanza e rigore metodologico della produzione scientifica; c) continuità temporale e intensità della produzione scientifica; d) varietà, anche interdisciplinare, delle tematiche trattate; e) apporto individuale nei lavori in collaborazione desumibile dalla produzione complessiva f) personalità scientifica complessiva del candidato per come risulta dalla qualità del curriculum in relazione agli specifici criteri indicati per ogni area disciplinare

Nella valutazione della produzione scientifica individuale, la Commissione utilizza i seguenti parametri generali: a) entità complessiva della produzione scientifica e sua distribuzione temporale; b) impatto di singoli prodotti nonché impatto medio e cumulativo del complesso della produzione sulla comunità scientifica; c) rilevanza nazionale e internazionale, media e cumulativa, della collocazione editoriale della produzione scientifica, d) qualità dei contenuti, per come attestata dalla sottoposizione a un sistema di revisione dei pari, rigorosamente regolato, con modalità rese pubbliche ex ante, secondo principi di trasparenza e competenza dei revisori; e) contributo all'ideazione o conduzione di ricerche e al conseguimento di risultati. 4. Nelle aree disciplinari per le quali sono disponibili la Commissione può utilizzare, per la valutazione della produzione scientifica individuale, indicatori bibliometrici riconosciuti e condivisi dalle comunità scientifiche nazionali o internazionali di riferimento, validati dall' ANVUR e sottoposti a revisione e triennale, sulla base dell'esperienza e dell'evoluzione delle metodologie valutative

TOT PUNTI